



SKENARIO

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SD NEGERI 014641 SIMPANG EMPAT**

Kelas/Semester : I /1 Tema : 3 Kegiatanku Subtema : 1. Kegiatan Pagi hari Topik : Menyusun kartu kata-kata menjadi bunyi sila - sila Pancasila	Muatan Pelajaran : PPKn Pembelajaran : 1 Hari /Tanggal :/.....09- 2021 Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila
- 4.1 Melakukan kegiatan yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

- Mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila.
- Melafalkan bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat
- Menyusun kartu kata-kata menjadi bunyi sila-sila Pancasila

Pendekatan Pembelajaran

PTM Terbatas dilaksanakan dengan mengikuti Protokol Kesehatan

Media dan Sumber Belajar

1. Media dan Sumber Belajar:
 - 1) LKPD
 - 2) Informasi Covid-19 (<https://covid19.go.id>) *hardfile*
 - 3) Kartu kata-kata
 - 4) Buku Paket Siswa
 - 5) Kertas Post-it/HVS
 - 6) Poster teks Pancasila

Langkah-langkah Kegiatan

1. Persiapan Sebelum Pembelajaran
 - 1) Menyiapkan berkas LKPD tentang menyusun kata-kata menjadi bunyi sila-sila Pancasila
 - 2) Melaksanakan pembelajaran tatap muka terbatas di Sekolah
2. Pembelajaran Tatap Muka Terbatas

Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas (I, Ps, Klp, Klas)	Waktu
A. Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none"> 1) Menanyakan kabar dan pemahaman materi pada pertemuan sebelumnya. 2) Menyepakati bahan ajar belajar. 3) Sebagai pembuka pelajaran, guru dapat melakukan “ice breaking” untuk menghidupkan suasana kelas agar semangat (misalnya dengan bernyanyi dan meneriakkan yel-yel penyemangat) 	Klasikal	10’

Cara penilaian:

Skor penilaian : 100

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Contoh:

Setiap jawaban benar akan mendapat nilai 2. Jadi, skor maksimalnya adalah $2 \times 5 = 10$.

Jika siswa hanya menjawab dengan benar 3 soal, maka nilainya adalah sebagai berikut:

$$\frac{2 \times 3}{10} \times 100 = 60$$

Dengan skala 4,

$$60 \times \frac{4}{100} = 2,4, \text{ rentang angka } 2,4 = 2,18 - 2,50.$$

Dengan demikian, nilai mutunya adalah C+.

Panduan Konversi Nilai

Rentang score	Rentang Angka	Huruf
96,25 - 100	3,85 - 4,00	A
87,75 - 96	3,51 - 3,84	A-
79,5 - 87,5	3,18 - 3,50	B+
71,25 - 79,25	2,85 - 3,17	B
62,75 - 71	2,51 - 2,84	B-
54,5 - 62,5	2,18 - 2,50	C+
46,25 - 54,25	1,85 - 2,17	C
37,75 - 46	1,51 - 1,84	C-
29,5 - 37,5	1,18 - 1,50	D+
25 - 29,25	1,00 - 1,17	D

Mengetahui
Kepala SD Negeri 014641 Simpang Empat

Simpang Empat, September 2021
Guru Kelas 1

NINASARI, S.Pd
NIP 19640909 198608 2 001

DAHLIA, S.Pd
NIP : 19790423202121 2 001

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
KELAS 1 SDN 014641 SIMPANG EMPAT
T.P 2021/2022**

TEMA : 3. Kegiatanku
SUBTEMA : 1. Kegiatan Pagi Hari
Pembelajaran 1
Topik : Kartu huruf bunyi sila-sila Pancasila.
Mata Pelajaran: PPKn (KD 3.1 dan 4.1)

Nama :

Tujuan Pelajaran:

- Siswa mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila.
Susunlah kartu-kartu kata berikut ini!
Tulislah menjadi bunyi teks Pancasila yang benar!

Yang Esa Ketuhanan Maha

.....
adil kemanusiaan yang beradab dan

.....
Indonesia persatuan

.....
Kerakyatan oleh yang dalam
kebijaksanaan dipimpin permusyawaratan
perwakilan hikmah

.....
.....

adil kemanusiaan yang
beradab dan

<p>Diketahui Orantua:</p> <p>.....</p>	<p>Nilai :</p>
-----------------------------------------------	-----------------------

Diketahui Orantua:

.....

Nilai :