

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

# IDENTITAS SEKOLAH

### SATUAN PENDIDIKAN:

SLBN CICENDO

### TEMA:

PERKEMBANGBIAKAN  
HEWAN

### SUBTEMA:

PELESTARIAN HEWAN

### KELAS/ SMS:

V-A/ I (SATU)

### PERIODE:

PEKAN KE-1 AGUSTUS

### MATERI POKOK:

PKN: NILAI-NILAI  
PANCASILA

B. INDONESIA: TEKS  
ARAHAN ATAU PETUNJUK  
SEDERHANA

MATEMATIKA: SIFAT-  
SIFAT OPERASI  
PENJUMLAHAN DAN  
PERKALIAN

IPA: CARA MERAWAT  
HEWAN

IPS: KENAMPAKAN ALAM  
DAN BUATAN

SBdP: GAMBAR ILUSTRASI

### ALOKASI WAKTU:

14 JP X 30 Menit

### **TUJUAN PEMBELAJARAN:**

#### **PKN**

1. Memberi contoh nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
2. Menunjukkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

#### **B. INDONESIA**

1. Mencermati teks arahan/petunjuk sederhana tentang perawatan hewan.
2. Menyusun teks arahan/petunjuk sederhana tentang perawatan hewan

#### **MATEMATIKA**

1. Memahami sifat-sifat operasi hitung bilangan asli melalui pengamatan pola penjumlahan
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi hitung bilangan asli melalui pengamatan pola penjumlahan

#### **IPA**

1. Mengetahui hewan-hewan yang harus dilindungi.
2. Memberi contoh hewan-hewan yang harus dilindungi.

#### **IPS**

1. Memberi contoh kenampakan alam yang ada di lingkungan terdekat
2. Mereplikasi kenampakan alam yang ada di lingkungan terdekat

#### **SBdP**

1. Mengenal cerita bergambar
2. Membuat gambar ilustrasi

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN:**

1. Mengamati gambar tentang kenampakan alam
2. Membuat laporan hasil pengamatan
3. Menentukan sikap yang benar dan salah terhadap alam
4. Menerapkan arahan sederhana tentang hewan yang harus dilindungi.
5. Mengurai sifat-sifat operasi hitung bilangan asli melalui pengamatan pola penjumlahan
6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi hitung bilangan asli melalui pengamatan pola penjumlahan
7. Membuat ilustrasi gambar tentang cara merawat hewan peliharaan
8. Membuat iluastrasi contoh kenampakan alam

### **PENILAIAN:**

Penilaian Spiritual: berdoa sebelum dan sesudah belajar

Penilaian sikap: membantu orangtua, peduli terhadap kesehatan diri dan lingkungan sekitar

Penilaian pengetahuan:

1. Memahami teks arahan sederhana
2. Memahami sifat-sifat operasi penjumlahan
3. Memahami cara melestarikan hewan yang dilindungi.
4. Memahami benda yang diciptakan oleh Allah dan tidak bisa dibuat oleh manusia
5. Mengenal cara membuat gambar ilustrasi

Penilaian keterampilan:

1. Menyusun teks arahan/petunjuk sederhana tentang perawatan hewan
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi hitung bilangan asli melalui pengamatan pola penjumlahan
3. Mereplikasi hewan-hewan yang harus dilestarikan.
4. Mereplikasi kenampakan alam yang ada di lingkungan terdekat
5. Membuat gambar ilustrasi

Bandung, Juli 2020

Mengetahui,  
Pit. Kepala SLB Negeri Cicendo  
Kota Bandung

Wali Kelas V A

Wawan, M.Pd.  
NIP. 197411102008011001

Sylvi Noor Aini, S.Pd  
NIP. 198704262015032006

# MATERI PEMBELAJARAN

*HARI/ TANGGAL : Senin, 03 Agustus 2020*

*TEMA/ SUBTEMA : Perbangkitkan Hewan / Pelestarian hewan*

*KELAS : V-A*

## *J. MATERI*

- 1. PKN : Nilai-nilai Pancasila*
- 2. B. INDONESIA: Teks arahan sederhana*
- 3. IPS : Kenampakan alam*
- 4. SBDP : Gambar Ilustrasi*

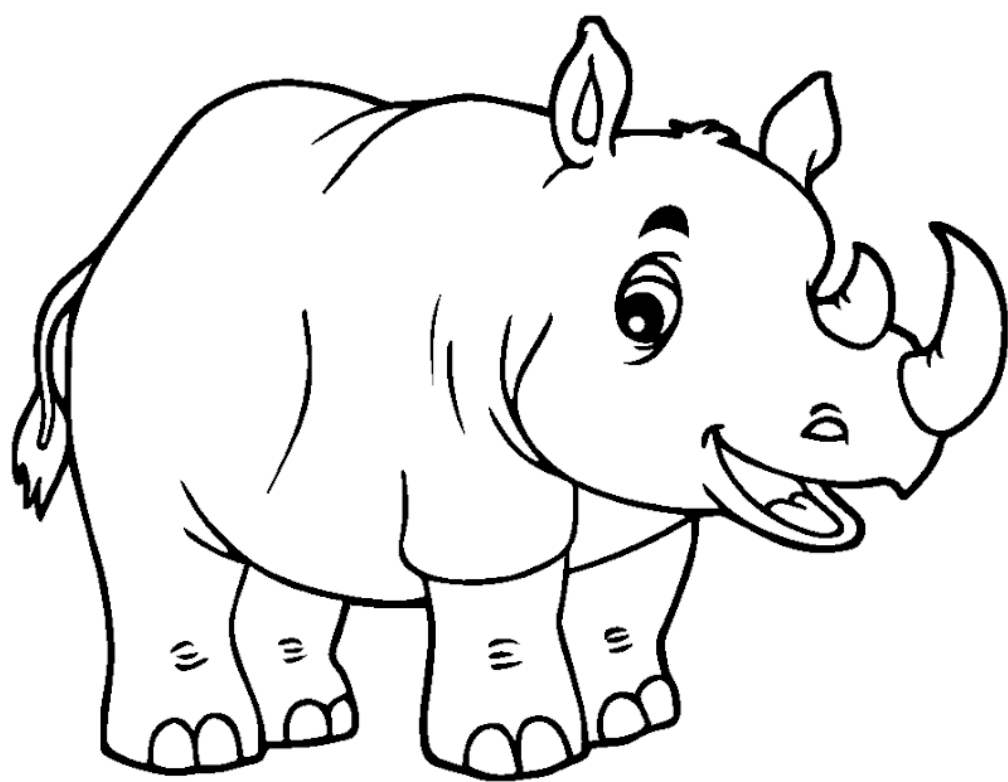
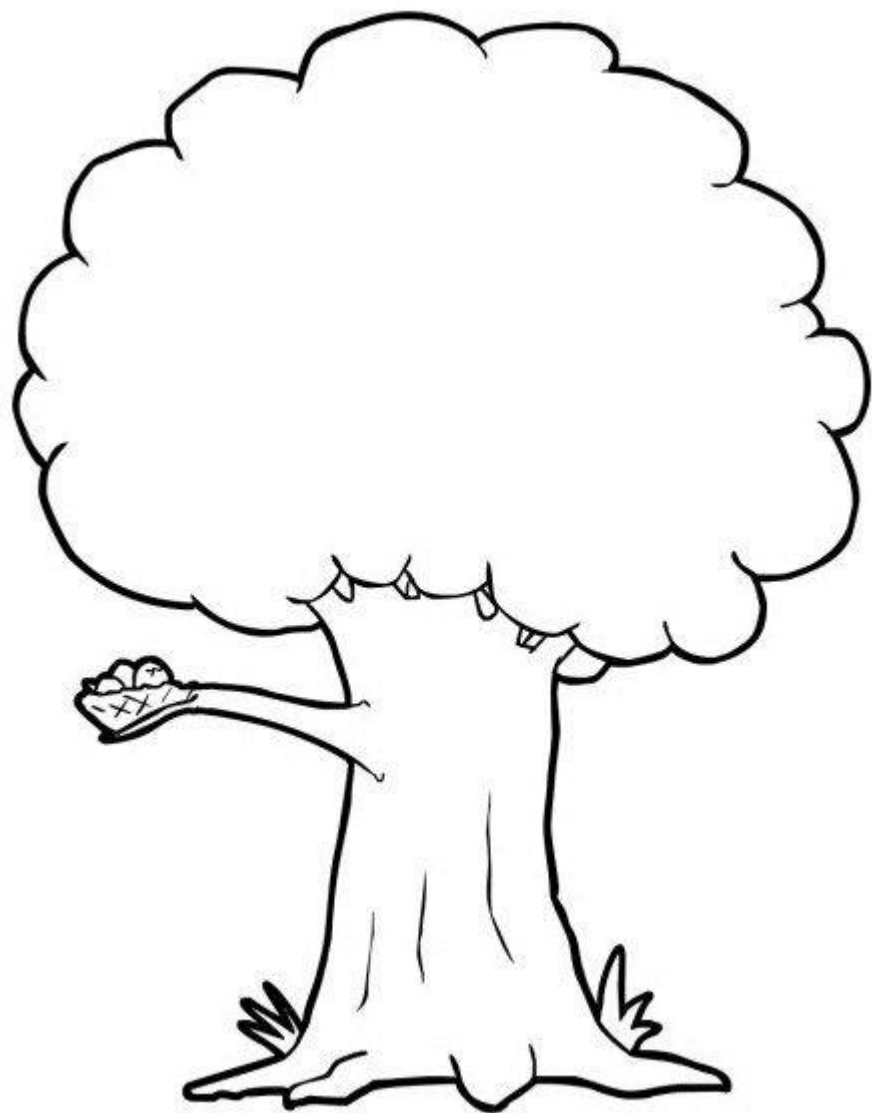
## *II. PESUNJUK TEKNIK*

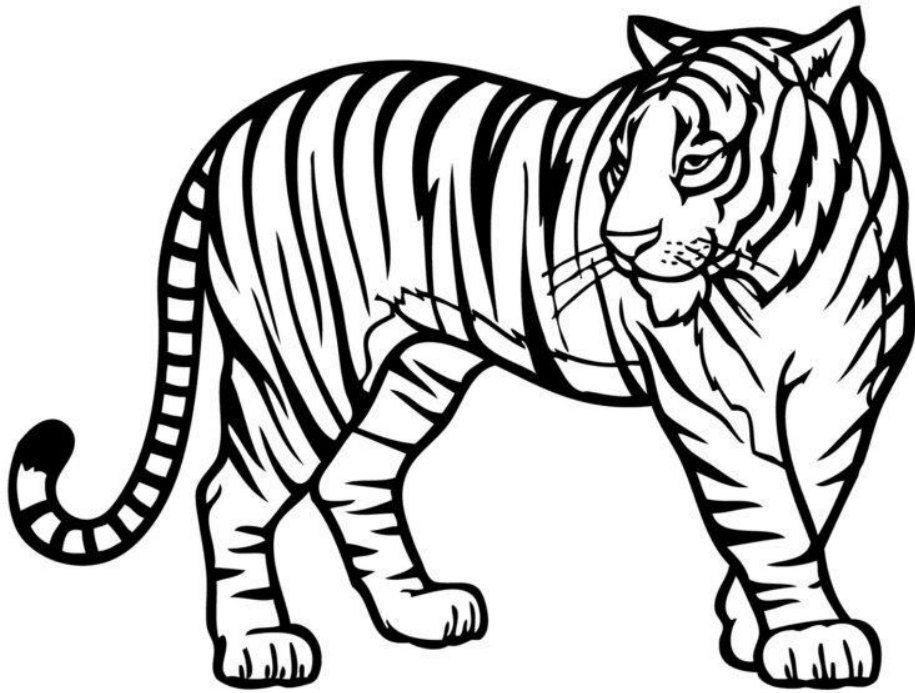
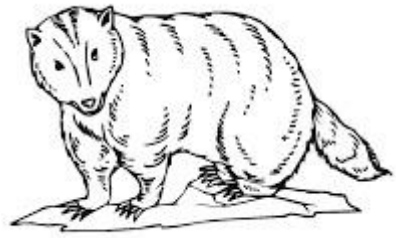
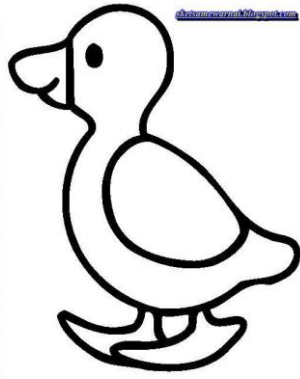
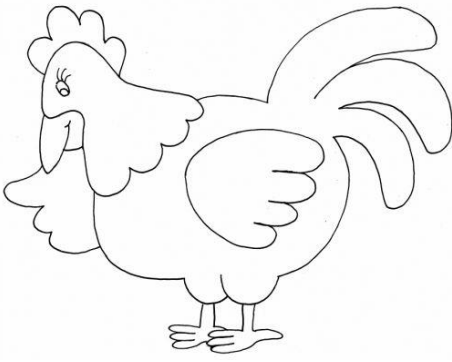
- 1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan tugas*
- 2. Kerjakan tugas dengan sebaik-baiknya.*

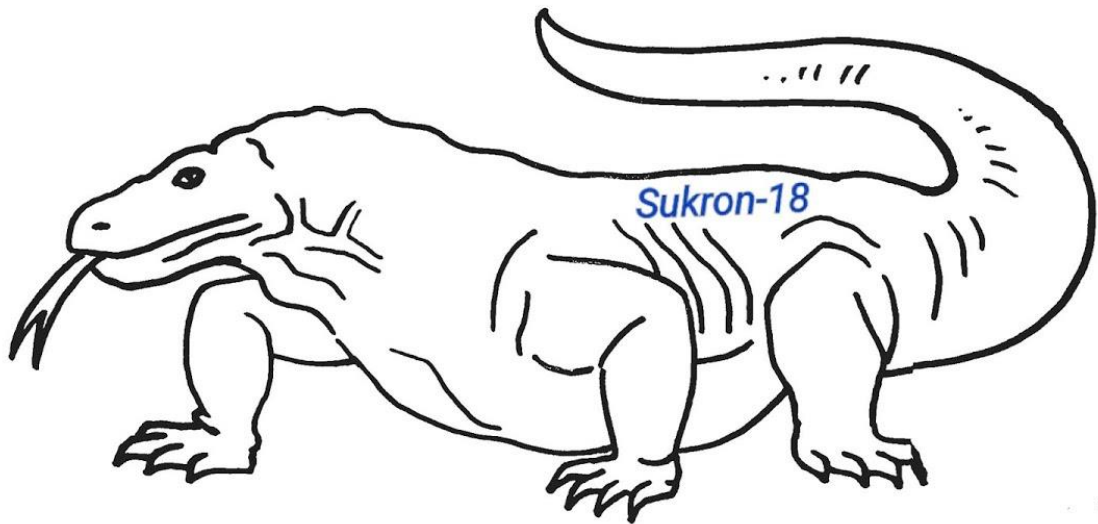
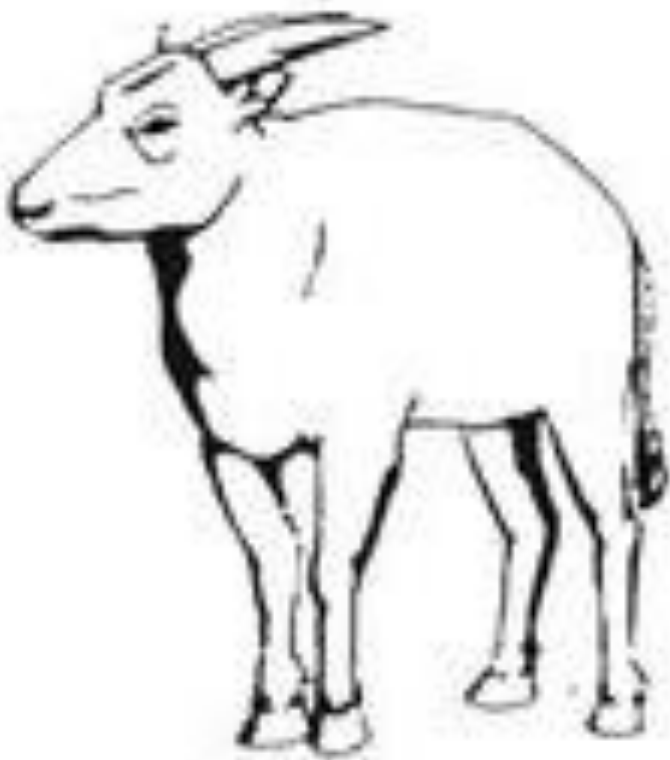
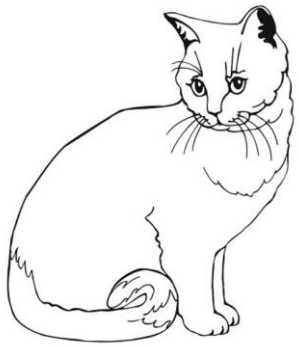
## *III. TUGAS:*

- 1. Setiap siswa melakukan (boleh memilih salah satu kegiatan) pembiasaan seperti berjemur, sholat dhuha, membaca buku, membantu orangtua, dll*
- 2. Simaklah video pada link di bawah ini!*  
<https://www.youtube.com/watch?v=HmxXPQG90IY>
- 3. Hari ini kita akan membuat diorama dengan tema “mini zoo” seperti pada video di atas.*  
*Langkah-langkah pembuatannya:*
  - a. Siapkan peralatan yang dibutuhkan*
  - b. Gunakanlah peralatan yang tersedia di lingkungan rumah seperti kardus bekas, tusuk sate, ranting pohon, dll.*
  - c. Cetak gambar yang terlampir pada modul ini atau buatlah secara manual oleh anak.*
  - d. Setiap benda pada diorama diberi label nama.*
  - e. Lalu ikuti langkah-langkah yang ada pada video.*
  - f. Diakhir kegiatan, masing-masing anak akan mempresentasikan hasil karyanya.*

SELAMAT MENGERJAKAN







# MATERI PEMBELAJARAN

HARI/ TANGGAL : Selasa, 04 Agustus 2020

TEMA/ SUBTEMA : Perembangbiakan Hewan / Pelestarian hewan

KELAS : V-A

## I. MATERI

B. INDONESIA : Teks arahan sederhana

IPA : Cara merawat hewan

## II. PESUNJUK TEKNIK

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan tugas

2. Kerjakan tugas dengan sebaik-baiknya.

## III. TUGAS:

1. Setiap siswa melakukan (boleh memilih salah satu kegiatan) pembiasaan seperti berjemur, sholat dhuha, membaca buku, membantu orangtua, dll

2. Amatilah video pada link di bawah ini

<https://www.youtube.com/watch?v=g-b7Qh2gunw>

3. Buatlah laporan hasil pengamatan dengan format sebagai berikut:

NO	TUGAS	HASIL PENGAMATAN
1.	Judul Video	
2.	Videonya berisi tentang?	
3.	Apa itu hewan langka	
4.	Sebutkan hewan-hewan yang termasuk hewan langka!	
5.	Apa yang harus kita lakukan terhadap hewan langka?	

SELAMAT MENGERJAKAN

# MATERI PEMBELAJARAN

HARI/ TANGGAL : Rabu, 05 Agustus 2020

TEMA/ SUBTEMA : Perembangbiakan Hewan / Pelestarian hewan

KELAS : V-A

## J. MATERI

1. PKN : Nilai-nilai Pancasila
2. MATEMATIKA: Sifat-sifat operasi penjumlahan
3. SBDF : Gambar Ilustrasi

## IV. PETUNJUK TEKNIK

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan tugas
2. Kerjakan tugas dengan sebaik-baiknya.

## V. TUGAS:

### TUGAS:

1. Setiap siswa melakukan (boleh memilih salah satu kegiatan) pembiasaan seperti berjemur, sholat dhuha, membaca buku, membantu orangtua, dll
2. Isilah tabel di bawah ini sesuai dengan apa yang kamu ketahui!

No	Nama Hewan	Sikap Kita	
		dilindungi	Diambil manfaatnya
1	Badak bercula satu		
2	Komodo		
3	Elang		
4	Anoa		
5	harimau		

Jumlah hewan yang harus dilindungi yang sudah kamu ketahui adalah ...

Jumlah hewan yang boleh dibunuh untuk diambil manfaatnya yang sudah kamu ketahui adalah ....

3. Perhatikan materi di bawah ini !

## CONTOH OPERASI HITUNG

### 1. PENJUMLAHAN

Misal :

$$a. 5 + 4 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$

$$\text{Jadi } 5 + 4 + 4 + 5$$

sifat seperti ini disebut sifat pada komutatif penjumlahan.

$$b. (3 + 4) + 5 = 7 + 5 = 12$$

$$3 (4 + 5) = 3 + 9 = 12$$

$$\text{Jadi } (3 + 4) + 5 = 3 (4 + 5)$$

Sifat seperti ini disebut dengan sifat asosiatif penjumlahan.

4. Kerjakan soal dibawah ini sesuai dengan contoh yang telah diberikan!

**a selesaikan dengan cara bersusun panjang**

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 13 = 10 + 3 \\ \quad 23 = 20 + 3 \\ \hline \quad = 30 + 6 \\ \quad = 36 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 44 = \dots + \dots \\ \quad 21 = \dots + \dots \\ \hline \quad = \dots + \dots \\ \quad = \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 33 = \dots + \dots \\ \quad 64 = \dots + \dots \\ \hline \quad = \dots + \dots \\ \quad = \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 68 = \dots + \dots \\ \quad 31 = \dots + \dots \\ \hline \quad = \dots + \dots \\ \quad = \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 72 = \dots + \dots \\ \quad 26 = \dots + \dots \\ \hline \quad = \dots + \dots \\ \quad = \dots \end{array} +$$

**b selesaikan dengan cara bersusun pendek**

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 13 \\ \quad 23 \\ \hline \quad \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 56 \\ \quad 30 \\ \hline \quad \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 54 \\ \quad 24 \\ \hline \quad \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 25 \\ \quad 50 \\ \hline \quad \dots \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 74 \\ \quad 15 \\ \hline \quad \dots \end{array} +$$

5. Masih ingat dengan tugas pembuatan diorama mini zoo yang sudah dikerjakan pada hari senin?

Tugas selanjutnya, buatlah gambar pohon-pohon rindang untuk dimasukkan ke dalam diorama sehingga pemandangannya menyerupai hutan.

SELAMAT MENGERJAKAN



# MATERI PEMBELAJARAN

HARI/ TANGGAL : Kamis, 06 Agustus 2020

TEMA/ SUBTEMA : Perembangbiakan Hewan / Pelestarian hewan

KELAS : V-A

## I. MATERI

IPA : Cara merawat hewan

SBdP : gambar ilustrasi

## II. PESUNJUK TEKNIK

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan tugas
2. Kerjakan tugas dengan sebaik-baiknya.

## III. TUGAS:

6. Setiap siswa melakukan (boleh memilih salah satu kegiatan) pembiasaan seperti berjemur, sholat dhuha, membaca buku, membantu orangtua, dll
7. Amatilah video pada link di bawah ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=g-b7Qh2gunw>

4. Buatlah laporan hasil pengamatan dengan format sebagai berikut:

NO	Nama hewan yang harus dilindungi	Gambar ilustrasi hewan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

SELAMAT MENGERJAKAN

# MATERI PEMBELAJARAN

HARI/TANGGAL : Jumat, 07 Agustus 2020

TEMA/SUBTEMA : Perembangbiakan Hewan / Pelestarian hewan

KELAS : V-A

## I. MATERI

SBdP : Gambar Ilustrasi

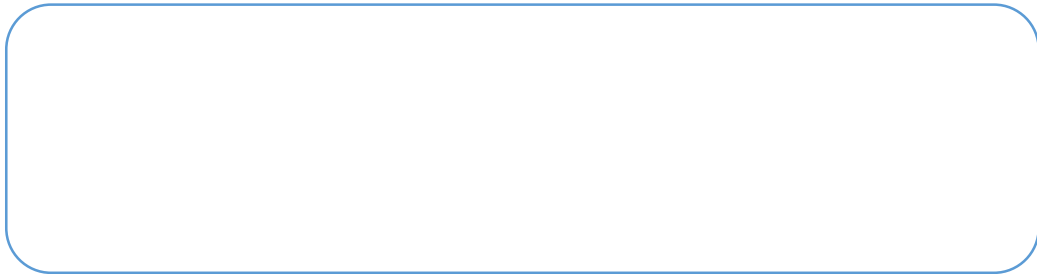
IPS : Kenampakan alam

## II. PESUNJUK TEKNIK

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan tugas
2. Kerjakan tugas dengan sebaik-baiknya.

## III. TUGAS:

1. Setiap siswa melakukan (boleh memilih salah satu kegiatan) pembiasaan seperti berjemur, sholat dhuha, membaca buku, membantu orangtua, dll
2. Amatilah video pada link di bawah ini  
<https://www.youtube.com/watch?v=g98VDFxcfSk>
3. Dari hasil pengamatan pada video di atas, yang termasuk kenampakan alam wilayah daratan adalah...



4. Buatlah ilustrasi gambar dari kenampakan alam wilayah daratan!

No	Kenampakan alam wilayah daratan	Ilustrasi gambar