

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKN Sukoharjo
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: XI / 1 (Satu)
Kompetensi Dasar	: 3.22
Materi Pokok	: Pernyataan Majemuk
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menganalisis masalah kontekstual pernyataan majemuk (disjungsi, konjungsi, implikasi dan biimplikasi) melalui penugasan/diskusi dengan teliti dan konsisten;
2. Peserta didik mampu menganalisis nilai/tabel kebenaran pernyataan majemuk (disjungsi, konjungsi, implikasi dan biimplikasi) melalui penugasan/diskusi dengan teliti dan konsisten;
3. Peserta didik mampu menganalisis negasi/ingkaran pernyataan majemuk (disjungsi, konjungsi, implikasi dan biimplikasi) melalui penugasan/diskusi dengan teliti dan konsisten;

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME melalui Grup WhatsApp/google classroom;
2. Menanyakan keadaan peserta didik di rumah melalui Grup WhatsApp/google classroom;
3. Memerintahkan siswa untuk mengisi daftar hadir di google classroom;
4. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas;
5. Menyampaikan tentang Tujuan Pembelajaran;
6. Menanyakan ke peserta didik terkait pernyataan (proposisi), kalimat terbuka dan negasi/ingkaran pernyataan.

Kegiatan Inti (75 Menit)

1. Peserta didik secara mandiri dan bersungguh-sungguh mengamati beberapa masalah kontekstual yang disajikan guru untuk menumbuhkan rasa ingin tahu;
2. Guru membagikan LKPD 2 yang berisi beberapa contoh jenis kalimat majemuk (disjungsi, konjungsi, implikasi dan biimplikasi);
3. Menginstruksikan peserta didik untuk mengamati atau observasi beberapa jenis kalimat majemuk tersebut, memfasilitasi dan memancing peserta didik untuk bertanya seputar hasil pengamatannya;
4. Membimbing peserta didik dalam menganalisis dan menentukan nilai kebenaran kalimat-kalimat tersebut;
5. Membimbing peserta didik dalam menyusun/membuat tabel kebenaran dari kalimat-kalimat majemuk tersebut;
6. melakukan evaluasi selama proses pembelajaran;
7. Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi terkait pernyataan, kalimat terbuka dan negasi/ingkaran;
8. Memberikan instruksi untuk mengerjakan tugas dan penilaian serta mengumpulkan sesuai jadwal yang disepakati.

Kegiatan Penutup (5 Menit)

1. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik;
2. Memberikan informasi materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya;
3. Mengakhiri kegiatan dengan doa.

C. PENILAIAN

1. Sikap: Lembar pengamatan
2. Pengetahun: Tes pilihan Ganda di share melalui WA Grup/google classroom
3. Keterampilan: Kinerja dan Observasi

Mengetahui,
Kepala SMKN Sukoharjo

ENY SETYAWATI, ST.
NIP. 19810826 201101 2 002

Pringsewu, September 2020
Guru Mata Pelajaran



PUTRA IRAWAN, S.Pd.
NIP. 19820907 201001 1 013