

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMKN Sukoharjo
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: XI / 1 (Satu)
Kompetensi Dasar	: 3.22
Materi Pokok	: Penarikan kesimpulan (modus ponens, tollens dan silogisme)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik mampu menganalisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan penarikan kesimpulan (modus ponens, modus tollens dan silogisme) melalui penugasan dan diskusi dengan teliti dan konsisten.
2. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan penarikan kesimpulan (modus ponens, modus tollens dan silogisme) melalui penugasan dan diskusi dengan teliti dan konsisten.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa melalui Grup WhatsApp/google classroom;
2. Menanyakan keadaan peserta didik di rumah melalui Grup WhatsApp/google classroom;
3. Memerintahkan siswa untuk mengisi daftar hadir di google classroom;
4. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas;
5. Menyampaikan tentang Tujuan Pembelajaran;
6. Menanyakan ke peserta didik terkait kalimat majemuk.

#### **Kegiatan Inti (75 Menit)**

1. Peserta didik secara mandiri dan bersungguh-sungguh mengamati beberapa masalah kontekstual yang disajikan guru berupa contoh kalimat majemuk yang terdiri dari beberapa premis. Premis yang disajikan terdiri dari tiga kategori: modus ponens, modus tollens, dan silogisme. Peserta didik mengamati/observasi tayangan tersebut, guru memfasilitasi dan memancing peserta didik untuk bertanya seputar hasil pengamatannya;
2. Mengenalkan istilah modus ponens, modus tollens dan silogisme dan mengaitkan dengan hasil penemuan peserta didik sebelumnya;
3. Guru membagikan LKPD yang berisi beberapa pasang premis yang mengandung modus ponens, modus tollens dan silogisme;
4. Menginstruksikan peserta didik untuk mengamati atau observasi beberapa pasang premis yang mengandung modus ponens, modus tollens dan silogisme tersebut, memfasilitasi dan memancing peserta didik untuk bertanya seputar hasil pengamatannya;
5. Membimbing peserta didik dalam menganalisis dan menentukan kesimpulan dari beberapa pasang premis tersebut;
6. melakukan evaluasi selama proses pembelajaran;
7. Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan hasil penarikan kesimpulan dari modus ponens, modus tollens dan silogisme;
8. Memberikan instruksi untuk mengerjakan tugas dan penilaian serta mengumpulkan sesuai jadwal yang disepakati.

**Kegiatan Penutup (5 Menit)**

1. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik;
2. Memberikan informasi materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya;
3. Mengakhiri kegiatan dengan doa.

**C. PENILAIAN**

1. Sikap: Lembar pengamatan
2. Pengetahun: Tes pilihan Ganda di share melalui WA Grup/google classroom
3. Keterampilan: Kinerja dan Observasi

Mengetahui,  
Kepala SMKN Sukoharjo

**ENY SETYAWATI, ST.**  
**NIP. 19810826 201101 2 002**

Pringsewu, September 2020  
Guru Mata Pelajaran



**PUTRA IRAWAN, S.Pd.**  
**NIP. 19820907 201001 1 013**