

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMK Negeri 1 Sragi
 Mata Pelajaran. : Matematika
 Materi Pokok. : Logika Matematika
 Kelas/Semester : XI/Ganjil
 Alokasi waktu : 2 x 30 menit (1 x pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN	
Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, jujur, mandiri, disiplin dan berani mengemukakan pendapat, serta dapat :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi (Konjungsi, Disjungsi, Implikasi dan Biimplikasi) 2. Menentukan nilai kebenaran dari (Konjungsi, Disjungsi, Implikasi dan Biimplikasi) 3. Menentukan tabel kebenaran dari (Konjungsi, Disjungsi, Implikasi dan Biimplikasi) 	

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Model pembelajaran: <i>Discovery Learning</i>	
Pendahuluan 10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a serta mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan religius. 2. Memberikan motivasi belajar tentang logika matematika dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah. 3. Memberitahukan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
Kegiatan INTI 35 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati video pembelajaran dari youtube https://youtu.be/XRFOnOHnMhM dan power poin yang dikirim melalui geogle clasroom tentang (Konjungsi, Disjungsi, Implikasi dan Biimplikasi) 2. Peserta didik melakukan tanya jawab terkait dengan materi tentang (Konjungsi, Disjungsi, Implikasi dan Biimplikasi) 3. Guru membuat kelompok yang beranggotakan 5 orang pada setiap kelompok. 4. Peserta didik melalui diskusi kelompok mengumpulkan informasi/data untuk menentukan penyelesaian dari permasalahan tentang (Konjungsi, Disjungsi, Implikasi dan Biimplikasi) 5. Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompok dari penyelesaian permasalahan tentang (Konjungsi, Disjungsi, Implikasi dan Biimplikasi) 6. Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya 7. Guru memberi bimbingan tentang penyelesaian masalah tentang (Konjungsi, Disjungsi, Implikasi dan Biimplikasi) 8. Guru dan peseta didik menarik kesimpulan tentang penyelesaian masalah tentang (Konjungsi, Disjungsi, Implikasi dan Biimplikasi)

Penutup 15 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan penguatan materi tentang (Konjungsi, Disjungsi, Implikasi dan Biimplikasi) 2. Guru memberikan tugas mandiri 3. Guru menyampaikan materi berikutnya adalah Negasi pernyataan majemuk 4. Guru memberi salam 	
PENILAIAN		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama, disiplin dan mandiri
Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian
Keterampilan	Porto polio	Catatan dan latihan soal di foto dan diupload di Google Class room atau WA Group

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Sragi

Sragi, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

NYOMAN MISTER, M.Pd
NIP.19720706 200604 1 012

SUTIYEM, S.Pd
NIP. 19830317 201001 2 005