

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMK Negeri 1 Sragi  
 Mata Pelajaran. : Matematika  
 Materi Pokok. : Logika Matematika  
 Kelas/Semester : XI/Ganjil  
 Alokasi waktu : 2 x 30 menit (1 x pertemuan)

<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, jujur, mandiri, disiplin dan berani mengemukakan pendapat, serta dapat :	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi Konvers, Invers dan Kotraposisi</li> <li>2. Menentukan nilai kebenaran dari Konvers, Invers dan Kotraposisi</li> <li>3. Menentukan tabel kebenaran dari Konvers, Invers dan Kotraposisi</li> </ol>	

<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
Model pembelajaran: <i>Discovery Learning</i>	
Pendahuluan 10 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a serta mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b> dan <b>religius</b>.</li> <li>2. Memberikan motivasi belajar tentang logika matematika dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.</li> <li>3. Memberitahukan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol>
Kegiatan INTI 35 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mengamati</b> video pembelajaran dari youtube <a href="https://youtu.be/oQ_3BaveO3o">https://youtu.be/oQ_3BaveO3o</a> dan power poin yang dikirim melalui geogle clasroom tentang negasi pernyataan majemuk</li> <li>2. Peserta didik melakukan <b>tanya jawab</b> terkait dengan materi tentang Konvers, Invers dan Kotraposisi</li> <li>3. Guru membuat kelompok yang beranggotakan 5 orang pada setiap kelompok.</li> <li>4. Peserta didik melalui diskusi kelompok <b>mengumpulkan</b> informasi/data untuk menentukan penyelesaian dari permasalahan tentang Konvers, Invers dan Kotraposisi</li> <li>5. Peserta didik <b>menuliskan</b> hasil diskusi kelompok dari penyelesaian permasalahan tentang Konvers, Invers dan Kotraposisi</li> <li>6. Peserta didik <b>mempersentasikan</b> hasil diskusi kelompoknya</li> <li>7. Guru memberi bimbingan tentang penyelesaian masalah tentang Konvers, Invers dan Kotraposisi</li> <li>8. Guru dan peseta didik <b>menarik kesimpulan</b> tentang penyelesaian masalah tentang Konvers, Invers dan Kotraposisi</li> </ol>
Penutup 15 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik melakukan penguatan materi tentang Penarikan Kesimpulan.</li> <li>2. Guru memberikan tugas mandiri</li> <li>3. Guru menyampaikan materi berikutnya adalah Negasi pernyataan majemuk</li> </ol>

4. Guru memberi salam		
<b>PENILAIAN</b>		
<b>Jenis Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Keterangan Penilaian</b>
Sikap	Observasi/jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama, disiplin dan mandiri
Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian
Keterampilan	Porto polio	Catatan da latihan soal di foto dan diuplod di Geogle Class room atau WA Group

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Sragi

Sragi, 19 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**NYOMAN MISTER, M.Pd**  
NIP.19720706 200604 1 012

**SUTIYEM, S.Pd**  
NIP. 19830317 201001 2 005