



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
MANDIRAJA**

Jalan Raya Glempang, Mandiraja Banjarnegara 53473 Telp. (0286) 5211032
Surat elektronik: smknegeri1mandiraja@yahoo.co.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran	Matematika	
Kelas / Semester	X / Gasal	
Kompetensi Keahlian	Semua Kompetensi Keahlian	
Alokasi Waktu	2 x 45 menit (1 kali pertemuan)	
Kompetensi Dasar	3.22 Menganalisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan logika matematika (pernyataan sederhana, negasi pernyataan sederhana, pernyataan majemuk, negasi pernyataan majemuk dan penarikan kesimpulan)	4.22 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan logika matematika (pernyataan sederhana, negasi pernyataan sederhana, pernyataan majemuk, negasi pernyataan majemuk dan penarikan kesimpulan)
Tujuan Pembelajaran	Setelah berdiskusi dan mengumpulkan informasi, peserta didik dapat : 1. Membedakan bentuk kalimat – kalimat yang merupakan pernyataan atau bukan. 2. Menentukan nilai kebenaran dari suatu pernyataan dalam matematika. 3. Menentukan ingkaran/negasi dari suatu pernyataan dalam matematika. dengan kreatif	Setelah berdiskusi dan mengumpulkan informasi, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pernyataan, bukan pernyataan, dan negasi suatu pernyataan dengan tanggung jawab.
Materi Pembelajaran	Pernyataan, bukan pernyataan, nilai kebenaran, dan negasi	
Model Pembelajaran : <i>Problem Based Learning</i>	Langkah – langkah Pembelajaran :	
Alat, Bahan, dan Media : <ul style="list-style-type: none">LCD, LaptopPPTLAPD	1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah <ul style="list-style-type: none">Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini.Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai logika matematika.Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal yang belum dimengerti. 2. Organisasi Belajar <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan LAPD untuk didiskusikan peserta didik.Peserta didik melakukan tukar pikiran berdasarkan pengetahuan yang mereka miliki. 3. Penyelidikan Individual maupun Kelompok <ul style="list-style-type: none">Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang dibutuhkan dalam pemecahan masalah.Peserta didik menyelesaikan LKPD yang diberikan. 4. Pengembangan dan Penyajian Hasil Penyelesaian Masalah <ul style="list-style-type: none">Peserta didik menyajikan solusi yang mereka temukan. 5. Analisis dan Evaluasi Proses Penyelesaian <ul style="list-style-type: none">Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap proses dan hasil penyelidikan yang telah dilakukan.	
Asesmen : <ul style="list-style-type: none">Sikap : observasi selama proses pembelajaranPengetahuan : LAPD 1Keterampilan : LAPD 2		

Banjarnegara, 3 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Matematika

PONTJO NUGROHO, S.Pd
NIP. 19710810 199803 1 008

WANDA OKTAFIANI KIRANA, S.Pd
NIP -

LEMBAR AKTIVITAS PESERTA DIDIK 1

A. Diantara kalimat berikut ini, tentukan manakah pernyataan dan bukan pernyataan.

- 1) 111 habis dibagi 3 *(pernyataan/bukan pernyataan)
- 2) Tutuplah jendela ketika hujan *(pernyataan/bukan pernyataan)
- 3) 2 adalah satu-satunya bilangan prima genap *(pernyataan/bukan pernyataan)
- 4) Presiden kedua negara Indonesia adalah BJ. Habibie. *(pernyataan/bukan pernyataan)
- 5) $x + 2 = 8$ *(pernyataan/bukan pernyataan)

B. Diantara kalimat berikut manakah yang merupakan pernyataan tertutup dan pernyataan terbuka.

- 1) $x^2 - x - 2 = 0$ *(tertutup/terbuka)
- 2) $3x \leq -3$ *(tertutup/terbuka)
- 3) 101 adalah bilangan prima *(tertutup/terbuka)
- 4) $4x - 3 = 5$ *(tertutup/terbuka)

C. Diantara kalimat berikut manakah yang merupakan pernyataan bernilai benar dan salah.

- 1) 111 habis dibagi 3 *(benar/salah)
- 2) 2 adalah satu-satunya bilangan prima genap *(benar/salah)
- 3) Presiden kedua negara Indonesia adalah BJ. Habibie. *(benar/salah)
- 4) Luas persegi dengan sisi 2 cm adalah 8 cm^2 . *(benar/salah)

D. Agar pernyataan bernilai benar, tentukan nilai x dari :

- 1) $x^2 - x - 2 = 0$ (x =)
- 2) $3x \leq -3$ (x =)
- 3) $4x - 3 = 5$ (x =)
- 4) $2y = 6$ (x =)

E. Tentukan ingkaran atau negasi dari setiap pernyataan berikut.

- 1) 9 adalah bilangan prima.
(.....)
- 2) Jakarta ibukota Indonesia.
(.....)
- 3) 100 tidak habis dibagi 2.
(.....)
- 4) Sebulan tidak sama dengan 31 hari.
(.....)

$$NA = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

*coret yang tidak sesuai

LEMBAR AKTIVITAS PESERTA DIDIK 2

Buatlah kalimat sesuai dengan pemahaman kalian setelah menyelesaikan kegiatan belajar hari ini.

1. Pernyataan	
2. Bukan Pernyataan	
3. Pernyataan Tertutup	
4. Pernyataan Terbuka	
5. Nilai kebenaran dari jawaban nomor 1 dan 3	
6. Ingkaran atau negasi dari jawaban nomor 1 dan 3	

$$NA = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

