

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Jumo
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: IV/Ganjil
Materi Pokok	: Masa Berumah Tangga Pangeran Siddharta
Topik	: Lomba Keterampilan
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Bersyukur atas kesempatan dapat belajar tentang kisah Pangeran Siddharta dalam lomba keterampilan yang diwujudkan dalam semangat belajar, berdoa dan melakukan meditasi/duduk hening sebelum dan sesudah belajar.
2. Menunjukkan sikap sosial yang baik ketika berinteraksi dengan guru, teman, dan orang tua dalam mempelajari tentang kisah Pangeran Siddharta dalam lomba keterampilan.
3. Mendeskripsikan isi gambar yang berkaitan dengan kisah Pangeran Siddharta dalam lomba keterampilan dengan bahasa yang jelas, logis, dan sistematis.
4. Mengidentifikasi kisah Pangeran Siddharta dalam lomba keterampilan dengan bahasa yang jelas, logis, dan sistematis.

### B. Langkah-langkah Kegiatan

Pendahuluan:

- a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Guru dan peserta didik berdoa dilanjutkan dengan duduk hening bersama dipimpin oleh seorang peserta didik.
- c. Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan cara menyampaikan tujuan pembelajaran.
- d. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, apakah peserta didik masih ingat riwayat hidup Buddha pada kelas III tentang semangat belajar Pangeran Siddharta pada masa bersekolah.
- e. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu peristiwa Pangeran Siddharta mengikuti lomba keterampilan dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, yaitu meneladan keterampilan Pangeran Siddharta dalam mengikuti perlombaan.
- f. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu sikap, pengetahuan dan keterampilan dengan teknik penilaian pengamatan, tertulis dan unjuk kerja.

Kegiatan Inti:

- a. Peserta didik mengamati tayangan pada slide powerpoint materi tentang Masa Berumah Tangga Pangeran Siddharta tentang Lomba Keterampilan
- b. Guru membimbing peserta didik untuk merumuskan dan mengajukan pertanyaan faktual tentang Lomba Keterampilan yang telah diamatinya dalam materi pembelajaran.
- c. Peserta didik mencari data dan informasi dengan membuat catatan penting tentang Lomba Keterampilan pada buku siswa.
- d. Peserta didik mendiskusikan jawaban yang dikumpulkan dari peserta didik lain tentang "Lomba Keterampilan".
- e. Peserta didik mengomunikasikan hasil jawaban mereka dengan cara mempresentasikan atau menyampaikan hasil analisis dalam bentuk tulisan/bentuk lainnya tentang "Lomba Keterampilan" di depan kelas atau kelompok lain untuk mendapatkan tanggapan.
- f. Peserta didik bersama-sama guru menyepakati kesimpulan terkait dengan berbagai permasalahan yang dikaji

## Penutup

- a. Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi pembelajaran.
- b. Guru bersama peserta didik menyimpulkan poin-poin hasil pembelajaran.
- c. Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- e. Guru bersama peserta didik melakukan doa penutup

## C. Penilaian

### 1. Spritual

Melalui pengamatan terbiasa berdoa dengan hikmah dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

### 2. Sosial

Melalui pengamatan semangat dalam menyampaikan pendapat dengan lantang dan lancar instrumen penilaian sikap dengan instrumen penilaian sosial atau jurnal

### 3. Pengetahuan

Melalui soal esai tentang Lomba Keterampilan dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan

### 4. Keterampilan

Melalui produk dengan menulis hasil diskusi tentang Lomba keterampilan sesuai dengan instrumen penilaian Keterampilan

Mengetahui :  
Kepala SD Negeri Jumo,

Jumo, Juli 2021  
Guru PAB-BP Kelas IV,

**MURJINI, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19680804 199103 2 007

**LASMINI, S.Pd.B**  
NIP. 19750207 200312 2 001