

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	PJOK		Materi Pokok	Lompat Jauh
Kelas/Semester	V / 1		Alokasi Waktu	4 x 35 menit
Kompetensi Dasar	<p>3.3 Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.</p> <p>4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional</p>			
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<p>3.3.1 Mendeskripsikan kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat pada olahraga lompat jauh.</p> <p>4.3.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat pada olahraga lompat jauh.</p>			

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak video lompat jauh, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mendeskripsikan kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat pada olahraga lompat jauh dengan benar
2. Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat pada olahraga lompat jauh dengan percaya diri

B. Langkah- Langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui grup <i>Whatsapp</i> (WA)</p> <p>Memeriksa kehadiran peserta didik menggunakan <i>google form</i> yang telah disiapkan dan di share ke dalam grup <i>Whatsapp</i> (WA): https://forms.gle/cAk6AaPM7q7QQRjWA</p> <p>Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>Memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat dalam pembelajaran dan menyampaikan tujuan serta manfaat pembelajaran</p>	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Peserta didik mengamati video tentang kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat pada olahraga lompat jauh yang dikirimkan guru melalui link: (Mengamati) https://www.youtube.com/watch?v=e0pcUvN005U</p> <p>Guru memfasilitasi peserta didik bertanya tentang informasi/materi yang tidak dipahami dari apa yang diamati</p>	110 menit

<p>Masalah)</p>	<p>atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati terkait materi kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat pada olahraga lompat jauh. (Menanya)</p> <p><i>(Critical Thinking)</i></p>	
<p>Data Collection (Mengumpulkan Data)</p>	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi melalui WA grup tentang materi kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat pada olahraga lompat jauh</p> <p>Peserta didik mencoba mempraktekkan kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat pada olahraga lompat jauh(Mencoba)</p>	
<p>Data Processing (Mengolah Data)</p>	<p>Peserta didik memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau pada vidio</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=p4O9O-SWps internet browser https://www.beniherawan.xyz/2020/02/kombinasi-gerak-dasar-jalan-lari-lompat.html#:~:text=Jalan%2C%20lari%2C%20lompat%2C%20dan%20lempar%20merupakan%20gerak%20dasar%20yang,dilakukan%20dalam%20kegiatan%20sehari%2Dhari.</p> <p>https://www.beniherawan.xyz/2020/02/kombinasi-gerak-dasar-jalan-lari-lompat.html</p> <p>melalui kegiatan pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan, kemampuan menerapkan prosedur dan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan berbagai tentang kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat pada olahraga lompat jauh.</p> <p>(Mengkomunikasikan)</p>	
<p>Communication Verification (Menguji Hasil)</p>	<p>Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya melalui powerpoint/vidio tentang berbagai kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat pada olahraga lompat jauh yang dishare melalui WA grup. Peserta didik yang lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain. (Comunication)</p>	
<p>Generalization (Menyimpulkan)</p>	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait materi lompat jauh berupa laporan hasil pengamatan dan peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami (Creativity)</p>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi tentang apa yang sudah dipelajari • Memberi penghargaan (apresiasi) terhadap ketekunan dan keseriusan peserta didik selama proses pembelajaran. • Penyampaian tindak lanjut pembelajaran berikutnya • Berdoa dan salam penutup melalui WA grup. 	<p>15 menit</p>

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes Uraian	Menggunakan <i>google form</i> yang telah di desain sedemikian rupa terkait materi kombinasi gerak dasar jalan, lari dan lompat pada olahraga lompat jauh dengan link : https://forms.gle/C1fTFqr1yZ6Rqzqu8
2	Keterampilan	Unjuk kerja	Membuat video gerakan lompat jauh dan dikirim ke WA pribadi guru.

Mengetahui,
Kepala SDN 19 Pemecutan

Denpasar ,
Guru PJOK

Ni Made Suniarsih,S.Pd,SD
NIP. 19741228 200604 2 011

I Nyoman Adi Budiarta, S.Pd
NIP.