

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Doloksanggul  
 Mata Pelajaran : PJOK  
 Kelas/Semester : IX/Ganjil  
 Materi Pokok : Aktivitas Atletik melalui Aktivitas Lompat Jauh

Sub Materi  
 ✓ Gerak Kombinasi Lompat Jauh  
 ✓ Perlombaan Lompat Jauh Menggunakan Peraturan Dimodifikasi  
 ✓ Kesalahan dan Perbaikan Kesalahan dalam Lompat Jauh  
 ✓ Peraturan Lompat Jauh  
 Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan dan memahami cara melakukan berbagai kombinasi gerak dasar lompat jauh.
- Melakukan berbagai kombinasi gerak dasar lompat jauh.

dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<b>Orientasi</b>	<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b> Melakukan pembukaan dengan berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik
	<b>Apersepsi</b>	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	<b>Motivasi</b>	Guru menyampaikan topik tentang <i>Aktivitas Atletik melalui Aktivitas Lari Jarak Pendek</i> Namun sebelum mengkaji lebih lanjut tentang topik itu, secara khusus guru mengadakan sesi perkenalan. Diusahakan masing-masing siswa bisa tampil untuk memperkenalkan diri (minimal sebut nama dan alamat), terakhir guru memperkenalkan diri.
	<b>Pemberian Acuan</b>	Memberitahukan materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
KEGIATAN INTI	<b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b>	<b>Literasi</b> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada <i>Aktivitas Atletik melalui Aktivitas Lari Jarak Pendek</i> melalui pendekatan saintifik <b>Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk membaca dan mempelajari gerak kombinasi lompat jauh</li> <li>• Peserta didik juga diminta membaca kesalahan dan perbaikan kesalahan dalam lompat jauh</li> <li>• Peserta didik membaca peraturan lompat jauh yang ada dalam buku siswa</li> </ul> <b>Mengamati</b> ❖ Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar beserta video yang ditayangkan melalui power point dan mengaitkannya dengan hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya.
	<b>Mengorganisasikan Peserta Didik</b>	<b>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</b> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar dan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
	<b>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</b>	<b>Collaboration (Kerja Sama):</b> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Aktivitas Pembelajaran Perlombaan Lompat Jauh Menggunakan Peraturan Dimodifikasi</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah peserta didik mempelajari semua komponen keterampilan lompat jauh, mereka ditugasi untuk menerapkan apa yang sudah dipelajari tersebut dalam lompat jauh gaya melenting</li> </ul>
	<b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b>	<b>Communication (Komunikasi)</b> ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang <i>Aktivitas Atletik melalui Aktivitas Lari Jarak Pendek</i> dan ditanggapi oleh kelompok lain
	<b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b>	<b>Creativity (Kreativitas)</b> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari
<b>PENUTUP</b>	❖ Melakukan pendinginan ❖ Peserta didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar tentang topik <i>Aktivitas Atletik melalui Aktivitas Lari Jarak Pendek</i> Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa	

## C. PENILAIAN

Sikap

Pengetahuan

Keterampilan

Mengetahui  
 Kepala SMP Negeri 2 Doloksanggul

Doloksanggul, Oktober 2021

Guru Mata Pelajaran

Lening Simatupang, S.Pd  
 NIP. 196208111983021001

Jungjungan Simamora, S.Pd  
 NIP. 198603262019031002