

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) PJOK DALAM JARINGAN (DARING)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 043940 Perbesi
 Kelas/Semester : V (Lima)/ 1 (Ganjil)
 Materi : Memahami variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional
 Materi Pokok : Lompat Jauh (gaya jongkok)
 Pertemuan ke : 1
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan Pendekatan Scientific, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap bekerja sama, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menjelaskan pengertian gerak dasar Lompat Jauh (gaya jongkok)
- Mempraktikkan variasi gerak dasar Lompat Jauh (gaya jongkok)

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Google Meet dan aplikasi lainnya(Orientasi). • Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin) • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Literasi Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca, memahami serta menuliskan kembali bahan ajar pada powerpoint tentang olahraga Lompat Jauh (gaya jongkok). • Pelaksanaan Tugas <ol style="list-style-type: none"> a) <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang variasi dan kombinasi gerak dasar Lompat Jauh yang diberikan oleh guru melalui link https://youtu.be/qoPZe1w i8M di Grup Whatsapp (Creativity and innovation). b) <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar Lompat Jauh (Critical Thinking and problem solving) c) <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication) d) <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan dan menjelaskan materi variasi gerak dasar Lompat Jauh dan mengunggah dalam bentuk video. e) <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru(Communication) • Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru. 	70 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan • Doa penutup setelah melakukan kegiatan 	10 Menit

C. Penilaian

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatsapp Grup atau Google classroom)
- Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Perbesi , September 2020
Guru PJOK

Mawarti Br Ginting, S.Pd.
NIP.

Sukses Karo-Karo S.Pd.