

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) PJOK DALAM JARINGAN (DARING)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 043940 Perbesi  
 Kelas/Semester : V (Lima)/ 1 (Ganjil)  
 Materi : Memahami variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional  
 Materi Pokok : Lompat Jauh (gaya jongkok)  
 Pertemuan ke : 1  
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan Pendekatan Scientific, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap bekerja sama, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menjelaskan pengertian gerak dasar Lompat Jauh (gaya jongkok)
- Mempraktikkan variasi gerak dasar Lompat Jauh (gaya jongkok)

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Google Meet dan aplikasi lainnya(Orientasi).</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)</li> <li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan Literasi Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca, memahami serta menuliskan kembali bahan ajar pada powerpoint tentang olahraga Lompat Jauh (gaya jongkok).</li> <li>• Pelaksanaan Tugas               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang variasi dan kombinasi gerak dasar Lompat Jauh yang diberikan oleh guru melalui link <a href="https://youtu.be/qoPZe1w i8M">https://youtu.be/qoPZe1w i8M</a> di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).</li> <li>b) <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar Lompat Jauh (Critical Thinking and problem solving)</li> <li>c) <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</li> <li>d) <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan dan menjelaskan materi variasi gerak dasar Lompat Jauh dan mengunggah dalam bentuk video.</li> <li>e) <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru(Communication)</li> </ol> </li> <li>• Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</li> </ul>	70 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan</li> <li>• Doa penutup setelah melakukan kegiatan</li> </ul>	10 Menit

**C. Penilaian**

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatsapp Grup atau Google classroom)
- Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Perbesi , September 2020  
Guru PJOK

Mawarti Br Ginting, S.Pd.  
NIP.

Sukses Karo-Karo S.Pd.