

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Belitang Hulu
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh
Alokasi Waktu : 3 x JP @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis berbagai gerak spesifik awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat.
- Menggabungkan berbagai gerak spesifik awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat dalam bentuk perlombaan lompat jauh menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

- **Media** : STUDYSASTER merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar..
- **Sumber belajar** : Buku PJOK Kelas VII Kurikulum 2013, Kemendikbud, Internet websiteedukasi.com, Buku referensi lain yang relevan, internet (youtube, blog dan web), narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin menggunakan zoom meet	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh (gerak spesifik awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat lompat jauh)	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan melalui zoom/meet. https://www.youtube.com/watch?v=YfcBhkwwFJY
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh (gerak spesifik awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat lompat jauh) . Melalui google classrom
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Aktivitas Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh (gerak spesifik awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat lompat jauh) . Melalui zoom
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan, melalui WA grup dan meet
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh (gerak spesifik awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat lompat jauh) Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">➤ peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis melalui google classroom
3. Penilaian Keterampilan: membuat video lompat jauh dengan memperhatikan gerak spesifik, awalan, tumpuan, melayang dan mendarat. Yang dikirimkan melalui WA , email guru atau dengan tautan link google drive

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Belitang Hulu, September 2020
Guru Mata Pelajaran

ADRIANA ENYTA, S.Pd.
NIP. 19691012 200701 2 028

ASWANI, S.Pd.
NIP. 19900812 201503 1 001