

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 3 Tebas
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Atletik (lompat jauh)
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi teknik gerakan lompat jauh yang ditayangkan melalui video, slide power point serta cara menerapkan aktivitas keterampilan gerak lompat jauh gaya jongkok dengan baik dan benar.
- Menganalisis keterampilan teknik lompat jauh gaya jongkok dengan baik dan benar
- Mempraktikkan hasil analisis keterampilan lompat jauh gaya jongkok dengan baik dan benar

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media: *Laptop, Handphone, power point, gambar dan video yang relevan, aplikasi google classroom, zoom*

Sumber Belajar: Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas X dan Internet.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin yang dilakukan melalui <i>zoom meeting</i> .	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Lompat jauh gaya jongkok.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan/PTT terkait materi lompat jauh gaya jongkok melalui <i>google classroom, WA group.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>lompat jauh gaya jongkok.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>lompat jauh gaya jongkok.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>lompat jauh gaya jongkok</i> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

Guru memberikan refleksi dan menyampaikan materi selanjutnya melalui *zoom meeting* atau *WA group* dengan peserta didik dan ditutup dengan berdo'a bersama.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **soal objektif** melalui *WA group/ google classroom*, Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja oleh rekan sejawat**, dan penilaian afektif berupa **observasi saat teleconference/ zoom meeting** berlangsung.

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 3 Tebas

Sambas, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran