

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMP Negeri 2 Ledo
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Materi Pokok : Aktivitas atletik melalui lompat jauh
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak penjelasan materi dalam video youtube yang dikirim guru melalui **Google Classroom**, peserta didik dapat:

1. **Mengidentifikasi** berbagai gerak spesifik lompat jauh gaya menggantung
2. **Melakukan** berbagai gerak spesifik lompat jauh gaya menggantung

B. Model Pembelajaran & Sumber Belajar

1. **STUDYSASTER** merupakan model pembelajaran bermakna yang melibatkan kerjasama antara peserta didik, guru, pimpinan dan orang tua dalam kondisi bencana/pandemi.
2. **Sumber Belajar:** Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VIII, Buku referensi lain yang relevan, internet (youtube, blog dan web), narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk memulai pembelajaran dipandu melalui Google Meet , dan siswa mengisi daftar hadir Online google form yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp	
Melalui Google Meet guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :	
<i>Aktivitas lompat jauh</i>	
Melalui Google Meet guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui Google Classroom/WhatsApp Group Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <i>Aktivitas lompat jauh</i> . https://youtu.be/sgu38-HjbBo
Critical Thinking	Melalui Google Classroom/WhatsApp Group Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Aktivitas lompat jauh</i> .
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui Google Meet siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai <i>Aktivitas lompat jauh</i>
Communication	Melalui Google Meet Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui Google Classroom/WhatsApp Group Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Aktivitas lompat jauh</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian sikap (**pengamatan selama Aktivitas melalui Google Meet**)
- Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis (SOAL DARING)**
- Penilaian keterampilan berupa **video lompat jauh tanpa awalan** dengan memperhatikan gerak tolakan, gerakan di udara, dan pendaratan yang dikirimkan ke Nomor Whatsapp Guru, bisa juga dikirimkan ke google Classroom

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ledo, 18 September 2020

Guru Mata Pelajaran

IGNASIUS, S.Pd.
NIP 197204252003121002

ANDRI PRASETIAWAN, S.Pd.
NIP