

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
PAUD AL-FA'IZIN
Semester/bulan/minggu : II/April/Minggu ke 1

Tema : Minangkabau Suku Asalku
 Sub Tema : Sumbang 12
 Sub-sub Tema : Etika duduk di Minangkabau (Sumbang duduak)
 Kelompok : A (Usia 4-5 Tahun)
 Model Pembelajaran : Kelompok

KD	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
NAM :		
1.1	✓ Kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan (Masya Allah)	1. Istando basa Pagaruyung Alat dan Bahan:
1.2	✓ Bersyukur terhadap lingkungan budaya Minangkabau.	- Buku cerita Istando Basa Pagaruyung
Fisik Motorik :		- Rumput sintesis
2.1	✓ Kebersihan diri	- Balok
3.3-4.3	✓ Fungsi kaki untuk duduk	- Wooden cookies
Kognitif:		- Gulungan karpet bekas
2.2	✓ Pembiasaan mengenal cara duduk di minangkabau	- Spuul kabel
3.5-4.5	✓ Pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari	- Miniature kendaraan
3.7-4.7	✓ Mengenal budaya duduk di minangkabau	- Lintasan
SOSEM:		- Tali rami
2.5	✓ Bangga dengan budaya minangkabau	- Kertas
2.6	✓ Aturan duduk di lingkungan minangkabau	- Alat tulis
2.11	✓ Menyesuaikan diri dengan lingkungan budaya minangkabau	- Rambu-rambu
BAHASA:		- Asesoris balok
2.14	✓ Menghargai teman dan orang yang lebih tua.	- Batu putih
3.10-4.10	✓ Memahami kata Tanya (apa, siapa & mengapa)	
	✓ Memahami cerita yang di dengar	
	✓ Menceritakan kembali apa yang di dengar	
SENI:		
2.4	✓ Cara duduk yang estetik menurut budaya minangkabau	
3.15-4.15	✓ Membuat karya dengan loose parts	
	✓	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD AL-FA'IZIN
Semester/bulan/minggu : II/April/Minggu ke 1

Tema : Minangkabau Suku Asalku
 Sub Tema : Sumbang 12
 Sub-sub Tema : Etika duduk di Minangkabau (Sumbang duduak)
 Kelompok : A (Usia 4-5 Tahun)
 Alokasi Waktu : 90 menit
 Model Pembelajaran : Project Base Learning

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menghargai diri sendiri orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. Mengenal Anggota Tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.
3. Menggunakan Anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
5. Mengenal lingkungan social
6. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh
7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
8. Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
9. Memahami bahasa reseptif
10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif
11. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Istanto Basa Pagaruyung

Alat dan bahan:

Buku cerita Istanto Basa Pagaruyung, Rumput sintetis, Balok, Wooden cookies, Gulungan karpet bekas, Spuul kabel, Miniature kendaraan, Lintasan, Tali rami, Kertas, Alat tulis, Rambu-rambu, Asesoris balok, Batu putih

2. Balai adat Minangkabau

Alat dan bahan:

Buku cerita Sumbang duduak, Miniature marawa, Kerang, Spuul belang, Gulungan benang, Balok, Asesoris balok, alas balok, gulungan tisu, sekoci benang, gulungan benang mini, aneka batu-batuan.

C. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak		
NAM	1.2	✓ Bersyukur terhadap lingkungan budaya Minangkabau			
Fisik motorik	3.3	✓ Mengenal Anggota Tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.			
	4.3	✓ Menggunakan Anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus			
Kognitif	2.2	✓ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap			

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak		
	3.7 4.7	ingin ✓ Mengenal lingkungan sosial ✓ Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh			
SOSEM	2.6 2.11	✓ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan ✓ Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan			
Bahasa	3.10 4.10	✓ Memahami bahasa reseptif ✓ Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif			
Seni	2.4	✓ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis			