

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJAN (RPP)  
ADAPTIF**

Sekolah Kelas/Semester Mata Pelajaran Alokasi Waktu	: SMPN I CIKULUR : VII/1 (Ganjil) : IPS : 2 Jam Pelajaran	Dibuat Oleh :	Disetujui Oleh :
		<b>Ira Kamalia, S.Pd</b>	<b>H. Rosman Farisi, M.Pd</b>

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geografis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, social, budaya, dan pendidikan	- Menjelaskan kembali materi potensi SDA berupa hutan di Indonesia dan manfaat hutan bagi kehidupan manusia. - Mengidentifikasi materi potensi SDA berupa hutan di Indonesia dan manfaat hutan bagi kehidupan manusia
4.1 Menjelaskan konsep ruang	- Membuat alternative pemecahan masalah

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui model pembelajaran *Problem Posing* peserta didik dapat memecahkan masalah dan merumuskan kembali menjadi masalah yang simple mengenai materi potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia dan manfaat hutan bagi kehidupan manusia dengan penuh tanggungjawab dan rasa syukur serta percaya diri.

**B. Langkah-langkah kegiatan**

***Pendahuluan***

- Guru memberikan informasi pembelajaran jarak jauh daring via Whatsapp grup sebelum pelaksanaan pembelajaran
- Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui g00gle classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek peserta didik yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk semangat dan menjaga kesehatan ditengah pandemic covid 19
- Guru menjelaskan aktifitas yang akan dilakukan dan cara pengajarannya

***Kegiatan Inti***

- Peserta didik menyimak untuk **memahami** materi melalui video via google classroom.
- Peserta didik **menulis jalan keluar** dari permasalahan yang terdapat dalam video.
- Peserta didik **mengidentifikasi kekeliruan** permasalahan yang dilakukan sebelumnya dan **mencari alternative** pemecahan
- Peserta didik diarahkan **membuat pertanyaan** dari permasalahan yang dibahas untuk dikumpulkan.
- Peserta didik dan guru menyimpulkan materi.

***Penutup***

- Guru merangkum materi pembelajaran yang telah dilakukan
- Guru memberikan tugas membuat **slogan** cara mencintai hutan dan lingkungan sekitar (menanam tanaman, memelihara tanaman dan mengelola sampah dengan bijak)

**C. Penilaian dan Hasil Belajar**

- Kognitif (buatlah pertanyaan) mengenai materi potensi sumber daya hutan di Indonesia dan manfaat hutan bagi kehidupan)
- Psikomotorik (unjuk kerja “siswa melakukan aksi dari slogan yang dibuat oleh siswa)
- Afektif (observasi/mengisi lembar pengamatan unjuk kerja siswa)

**D. Media pembelajaran**

- Alat : Smartphone, Laptop, kertas, alat tulis, karton, spidol.
- Media : Internet, video

**E. Sumber belajar**

- Buku IPS BSE Kelas VII
- Lingkungan sekitar kelas dan halaman sekolah
- Google



Lampiran : 2. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

***Buatlah slogan berupa aksi mencintai lingkungan sekitar (menanam tanaman, memelihara tanaman dan mengelola sampah dengan bijak)***

***Dibuat dikertas gambar, digambar dengan menggunakan pensil dan diwarnai***

***Berikan pesan yang hendak disampaikan***

***Poto ulang kemudian di post di Grup WA***

## 2. LEMBAR OBSERVASI PENGAMATAN SISWA

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas / Semester : VII / I  
Waktu Pengamatan : Selama Proses Pembelajaran

<b>NO</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>Pemahaman konsep</b>	<b>Keaktifan</b>	<b>Mengemukakan Gagasan/Ide</b>
1	Anis Anindiya			
2	Mada Susilawati			
3	Laras Maulida			
4	Nayara			
5	Amelia Husnul Khotimah			
6	Salsa			
7	Nabila			
8	Siti Tiarini			
9	Listiana			
10	Tarek Kemal			
11	Galih Wiguna			
12	M Farhan			
13	M. Hasdiansyah			
14	Maulana			
15	Jeriansyah			
16	M Ilham			
17	Nicolas Saputra			
18	Zaenal Mutaqin			
19	M.Maji			
20	M.Irfan			
21	M. Riziq			
22	M. Juan			
23	Desi			
24	Claudia			

Keterangan

B (Baik)

SB (Sangat Baik)

BB (Butuh Bimbingan)

**RUBRIK PENILAIAN**

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas / Semester : VII / I

<b>NO</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>Kesesuaian Slogan dengan materi</b>	<b>Kreatifitas hasil kerja</b>	<b>Kesesuaian aksi yang dilakukan</b>
1	Anis Anindiya			
2	Mada Susilawati			
3	Laras Maulida			
4	Nayara			
5	Amelia Husnul Khotimah			
6	Salsa			
7	Nabila			
8	Siti Tiarini			
9	Listiana			
10	Tarek Kemal			
11	Galih Wiguna			
12	M Farhan			
13	M. Hasdiansyah			
14	Maulana			
15	Jeriansyah			
16	M Ilham			
17	Nicolas Saputra			
18	Zaenal Mutaqin			
19	M.Maji			
20	M.Irfan			
21	M. Riziq			
22	M. Juan			
23	Desi			
24	Claudia			