

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Kunciran 9  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 1  
**Tema 1** : Diriku  
**Sub Tema 1** : Aku dan Teman Baru  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Topik yang di pilih** : Gerak Lokomotor  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah melakukan gerakan pada permainan sederhana, siswa dapat berjalan lurus ke satu arah dengan tepat.
2. Dengan permainan sederhana, siswa dapat bekerjasama dengan teman.
3. Dengan mendengar arahan dari guru, siswa dapat mempraktikkan gerakan berjalan lurus ke satu arah dengan benar.
4. Dengan memperhatikan contoh dari guru, siswa dapat mempraktikkan jalan berpasangan sambil bergandengan tangan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa. <i>Religius</i></li><li>• Guru menanyakan kabar kepada siswa. “Bagaimana keadaan kalian? Sehat?” “Apakah kalian masih ingat nama temanteman baru?”</li><li>• Guru lalu menunjuk salah satu siswa dan meminta siswa tersebut untuk mengingat 3-5 nama teman baru sambil menunjuk teman yang dimaksud. Kegiatan ini dilakukan dua kali, sekedar pengulangan untuk mengamati apakah para siswa masih ingat nama teman barunya. Bisa juga metode bentuk pengulangan materi dengan menyanyikan lagu “Siapa Namamu?” <i>Communication</i></li><li>• Setelah kegiatan pengulangan, lalu guru memulai pembelajaran.</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada siswa mereka akan bermain di luar kelas. <i>Communication</i></li><li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, perempuan dan laki-laki terpisah. <i>Gotong Royong</i></li></ul>	7 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta setiap kelompok berdiri membentuk satu barisan ke belakang. Siswa di setiap kelompok berdiri sambil memegang pundak teman di depannya. <b>Collaboration</b></li> <li>• Semua barisan kelompok berdiri di garis awal yang sudah ditentukan oleh guru. Setelah diberi aba-aba, semua kelompok akan berlomba berjalan lurus ke satu arah menuju garis akhir yang sudah diberi tanda oleh guru. <b>Communication</b></li> <li>• Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. <b>Communication</b></li> <li>• Setelah kegiatan bermain di luar selesai, siswa dipersilahkan beristirahat di dalam kelas.</li> <li>• Siswa diminta melakukan pemanasan sebelum melakukan kegiatan olahraga. Seluruh siswa berjalan dengan rapi mengelilingi lapangan.</li> <li>• Setelah pemanasan selesai, siswa dibagi menjadi dua kelompok yang sama banyaknya. Seluruh siswa di setiap kelompok diminta berbaris berjajar yang rapi saling berhadapan. Satu kelompok di sisi sebelah kiri, kelompok yang lain di sisi sebelah kanan guru. <b>Collaboration</b></li> <li>• Seluruh siswa diminta berjalan lurus ke satu arah menuju siswa yang berjajar di hadapan masing-masing. Kedua kelompok siswa saling bertukar posisi. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>• Setelah itu siswa diminta untuk mencari pasangan yang telah ditentukan sebelumnya. Karena nanti akan berpegangan tangan, siswa perempuan berpasangan dengan siswa perempuan, siswa laki-laki dengan siswa laki-laki. Setiap pasangan salah satu anggotanya memiliki nama dengan huruf pertama adalah konsonan. <b>Creativity and Innovation</b></li> <li>• Siswa lalu diminta untuk saling berpegangan tangan. <b>Gotong Royong</b></li> <li>• Seluruh pasangan dibagi dalam dua kelompok yang sama banyaknya dan berdiri berjajar saling berhadapan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah selesai, guru bersama siswa menyimpulkan bahwa semua siswa mempunyai nama lengkap dan panggilan. Nama-nama mereka semuanya bagus. Adanya nama membuat kita menjadi saling mengenal. <b>Integritas</b></li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT) PEMBELAJARAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (tes tulis)
- Penilaian Keterampilan (tes praktik – rubrik penilaian)

MENGETAHUI  
KEPALA SEKOLAH

Pinang, 05 Januari 202  
GURU PJOK

( **H. Hanafi, S.Pd** )

( \_\_\_\_\_ )

NIP. 196204241982041005

1. Rubrik Penilaian (Afektif) Sikap

NO	NAMA	BUTIR SIKAP				JML SKOR	NILAI
		1	2	3	4		
1	ABDUL GANI						
2	ABYAN NUR FATTAH						
3	ADAM YASSIN MAULANA						
4	AHMAD AL FARID						
5	ASKANA SAKHI						
6	ASSYIFA NAZWA FAHLEVI						
7	AZIZAH KIRANA						
8	BARIE ELZHAR GHANI						
9	CECILLIA JOY MERCY HASIBUAN						
10	DAFFA IBNU HAFID						
11	FACHRI ZAFRAN KHAIRI						
12	FADILLAH RAMADHAN						
13	GAVIN AL JUNAN						
14	HAFIZA KHAIRA LUBNA						

Berilah tanda centang untuk setiap kriteria yang sesuai ✓

Hitunglah jumlah tanda ✓ yang di raih siswa

Nilai = (Jumlah skor X100 : 3)

Butir sikap yang dikembangkan disiplin

- Siswa berpakaian rapi dengan memasukan baju dan memakai sepatu sekolah yang sesuai (sopan)
- Siswa bertutur kata dengan nada sewajarnya saat mengikut pembelajaran (sopan)
- Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan serius saat pembelajaran

2. Rubrik Penilaian Kognitif tes tulis

NO	NAMA							JML SKOR	NILAI
		1	2	3	4	5	6		
1	ABDUL GANI								
2	ABYAN NUR FATTAH								
3	ADAM YASSIN MAULANA								
4	AHMAD AL FARID								
5	ASKANA SAKHI								
6	ASSYIFA NAZWA FAHLEVI								
7	AZIZAH KIRANA								
8	BARIE ELZHAR GHANI								
9	CECILLIA JOY MERCY HASIBUAN								
10	DAFFA IBNU HAFID								
11	FACHRI ZAFRAN KHAIRI								
12	FADILLAH RAMADHAN								
13	GAVIN AL JUNAN								
14	HAFIZA KHAIRA LUBNA								

Berilah tanda centang untuk setiap kriteria yang sesuai ✓

Hitunglah jumlah tanda ✓ yang di raih siswa

Nilai = (Jumlah skor X100 : 4

Rubrik Pensekoran

3. Rubrik Penilaian Ketrampilan tes praktik

NO	NAMA					JML SKOR	NILAI
		1	2	3	4		
1	ABDUL GANI						
2	ABYAN NUR FATTAH						
3	ADAM YASSIN MAULANA						
4	AHMAD AL FARID						
5	ASKANA SAKHI						
6	ASSYIFA NAZWA FAHLEVI						
7	AZIZAH KIRANA						
8	BARIE ELZHAR GHANI						
9	CECILLIA JOY MERCY HASIBUAN						
10	DAFFA IBNU HAFID						
11	FACHRI ZAFRAN KHAIRI						
12	FADILLAH RAMADHAN						
13	GAVIN AL JUNAN						
14	HAFIZA KHAIRA LUBNA						

--	--	--	--	--	--	--	--

Rubrik Penskoran

Berilah tanda centang untuk setiap kriteria yang sesuai ✓

Hitunglah jumlah tanda ✓ yang di raih siswa

Nilai = (Jumlah skor X100 : 4

Lembar tugas gerak : lakukan gerakan variasi dan kombinasi gerak lokomotor

SKOR PEROLEHAN	KOMPETENSI PENGETAHUAN
4	Mampu mengumpulkan poin minimal 4 dalam gerak lokomotor
3	Mampu mengumpulkan poin minimal 3 dalam gerak lokomotor
2	Mampu mengumpulkan poin minimal 2 dalam gerak lokomotor
1	Mampu mengumpulkan poin minimal 1 dalam gerak lokomotor