

LoVi3 FKG IPS Nasional

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SMP N 1 SAJIRA

Mata Pelajaran : IPS Kelas/Semester : IX /Genap	Hari/Tanggal : Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan
1. KD. 3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, social, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi	4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, social, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi
2. INDIKATOR 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi penyebab percepatan kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia	2. Peserta didik mampu menyajikan penyebab percepatan kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam bentuk tulisan
3. MATERI PEMBELAJARAN : Perubahan dan kesinambungan (geografis, ekonomi, pendidikan, social budaya) dari awal kemerdekaan sampai proklamasi kemerdekaan RI, peristiwa heroik, sekitar proklamasi, proses pengakuan kedaulatan	
4. TUJUAN PEMBELAJARAN : Peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan hasil analisis tentang percepatan kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia	
5. SUMBER BELAJAR : -Buku siswa IPS kelas IX -Artikel -Majalah -Internet	

Pertemuan Pertama

6. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	
Apersepsi	1. Guru menanyakan kondisi kesehatan peserta didik berkaitan dengan mewabahnya virus covid 19 lewat grup Wa 2. Peserta didik diingatkan tentang lagu "Indonesia Merdeka"
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pendekatan pembelajaran: -Dengan menggunakan aplikasi google classroom	1. Peserta didik di minta untuk membaca buku pelajaran halaman 197-210
Produk: -Hasil Lembar Kerja peserta didik	2. peserta didik di berikan gambaran singkat mengenai kondisi Indonesia masa sebelum kemerdekaan sampai setelah proklamasi kemerdekaan
Deskripsi Pembelajaran -Peserta didik belajar dalam satu kelas google classroom,	Negara Kesatuan Republik Indonesia

apabila ada kesulitan di selesaikan melalui grup WA kelas	3. Apabila masih ada yang belum jelas peserta didik bisa menanyakan melalui grup WA kelas
Alat dan bahan: -Android -Buku / Lembar Kerja -Bolpoint	4. Peserta didik di minta mengumpulkan informasi atau data kemudian menganalisi penyebab percepatan proklamasi kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia 5. Setelah di analisis peserta didik di minta untuk menyajikan dalam bentuk tulisan kemudian di upload melalui aplikasi google clsassroom
Penutup dan umpan balik	6. Peserta didik membuat simpulan tentang kegiatan pembelajaran, kemudian melakukan refleksi bersama. Guru memberikan umpan balik
Penilaian	Penilaian sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplinwaktu dalam mengerjakan tugas yang di berikan. Penilaian ketrampilan: Tugas tertulis penilaian ketrampilan : Unjuk Kerja kegiatan pembelajaran online
Lembar Kerja	-Identifikasikan 3 penyebab percepatan proklamasi Kemerdekaan RI -Sajikan dalam bentuk tulisan kemudian upload dengan aplikasi google classroom

Kepala SMP N I Sajira

Hendro Witjaksono, MA

NIP. 196808082994121004

Sajira, 17 Maret 2020

Guru Mata Pelajaran IPS

Sukiyem, S.Pd

NIP. 197807052008012012

