

(RPP)

BELAJAR DI RUMAH MASA PANDEMI COVID-19

Sekolah : MA Alkhairaat Maleni
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : XI/2
Materi Pokok : Faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (2 x 45 menit)

| | |
|--|--|
| <p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memahami makna persatuan dan kesatuan bangsa2. Memahami kehidupan bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 19453. Menjelaskan faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan Bangsa Indonesia4. Mengidentifikasi perilaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia5. Menyaji hasil identifikasi tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia | <p>KEGIATAN PEMBELAJARAN Langkah-Langkah Pembelajaran (Kegiatan Siswa)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dikordinasi melalui group whatsapp oleh masing-masing wali kelasnya2. Peserta didik diundang melalui kelas yang sudah dibuat guru dalam pembelajaran E-learning sesuai kelasnya masing-masing3. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file di E-learning dan masing-masing dibagikan pada kelas yang telah dibuat guru di E-learning4. Guru menghubungi wali kelas untuk bisa menghubungkan dengan siswa melalui group WA kelas5. Peserta didik dapat mempelajari materi, mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan membuat kesimpulan setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui kelas E-learning6. Peserta didik dapat mempelajari dan mengerjakan soal –soal latihan yang diberikan guru dalam E-learning dan mendiskusikan soal tersebut dengan teman lainnya melalui media WA group kelas7. Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui absensi E-learning dan tugas yang telah di kerjakan siswa dan dikumpulkan siswa melalui WA |
| <p>B. KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.4 Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>4.4 Menyaji hasil identifikasi tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> | |
| <p>C. INDIKATOR</p> <p>3.4.1 Menjelaskan makna Persatuan dan Kesatuan Bangsa.</p> <p>3.4.2 Mengidentifikasi faktor-faktor pendorong persatuan dan kesatuan bangsa.</p> <p>3.4.3 Mengidentifikasi faktor-faktor penghambat persatuan dan kesatuan bangsa..</p> | |
| <p>D. MATERI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memperkukuh Persatuan dan Kesatuan Bangsa dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)2. Makna Persatuan dan Kesatuan Bangsa.3. Kehidupan Bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).4. Faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia.5. Perilaku yang menunjukkan sikap menjaga | |

| | |
|--|---|
| keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia. | |
| 5. METODE 1. Pendekatan : Saintifik 2. Model Pembelajaran : Discovery Learning 3. Metode : Penugasan (Home Learning) 4. Model : E-Learning | H. PENILAIAN 1. Absensi siswa dalam mempelajari materi yang disiapkan guru dalam E- learning 2. Peserta didik mengerjakan tugas mandiri yang telah diberikan melalui Whatsapp |
| 6. MEDIA/SUMBER BELAJAR 1. Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas XI dan internet 2. Laptop, HP buat pemakaian aplikasi WA | |

Kepala Madrasah

Donggala, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

Syaifuddin, S.Pd
NIP. 19681012 199103 1 014

Baraiyah, S.Pd
NIP.19700305 200701 2 041