

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Semper Barat 15 Pagi  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
 Tema 1 : Indahnya Kebersamaan  
 Sub Tema 1 : Indahnya Kebersamaan  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 6 x 40 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui model pembelajaran Inquiry Learning siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Melalui membaca teks dari power point, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Melalui percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
4. Melalui percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis.
5. Melalui Study kasus, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
6. Melalui diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam, menyapa, memperkenalkan diri, dan menanyakan kondisi/ keadaan siswa (<b>melalui WAG</b>)</li> <li>▪ Guru mengajak siswa untuk mengabsen di Link yang dibagikan guru menggunakan Zoho Form (<b>melalui WAG</b>)</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa dan mengajak siswa untuk memulai berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Dan bagi yang beragama islam untuk Sholat Dhuha kemudian difoto oleh orang tua. <b>Religius (melalui Grup WA)</b></li> <li>▪ <b>Guru</b> menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan". <b>Integritas</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan yaitu; menyampaikan materi ajar, siswa mengamati materi yang diberikan, bertanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	30 Menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengajak siswa masuk ke <b>Link Google Classroom</b> dan memberikan kode kelas (<b>melalui WA</b>)</li> <li>▪ Setelah siswa masuk ke grup kelas di Google Classroom Kelas IVB disana terdapat Bahan Ajar Tema 1 Kelas IV guru menshare materi melalui power point melalui <b>WAG dan Google Classroom</b></li> <li>▪ Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia melalui video youtube. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>▪ Setelah menonton video, Guru mengajukan pertanyaan pembuka. (<i>Menanya</i>)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik?Hindu? Budha? Kong Hu Chu?</li> </ul> </li> </ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama? <b>Adanya interaktif diantara siswa dan guru terdapat di kolom tanggapan chat Googleclassrom</b></li> <li>-</li> <li>▪ Siswa diminta untuk memberikan tanggapan dan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>▪ Siswa diminta untuk membaca teks yang tersedia dan menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf kesatu, kedua, dan ketiga, kemudian menuliskannya pada diagram yang tersedia. <b>Literasi</b></li> <li>▪ Guru memberikan kasus siswa mencari solusi atas permasalahan tersebut.</li> <li>▪ Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang sifat rambat bunyi.</li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka. (<i>Menanya</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana kita dapat mengetahui asal sumber bunyi?</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa secara berpasangan akan melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang asal sumber bunyi hingga sampai ke telinga pendengar. <b>Collaboration</b></li> <li>▪ Siswa melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang sumber bunyi berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. (<i>Mengeksplorasi</i>)</li> <li>▪ Siswa kemudian menuliskan laporan tentang sumber bunyi berdasarkan hasil percobaan. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Adanya Lembar Kerja Siswa yang terdapat dalam buku tema</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberikan Kuis / Evaluasi pembelajaran melalui google Form.</li> <li>2. Guru mengoreksi dan menanggapi hasil pekerjaan siswa</li> <li>3. Guru memotivasi siswa untuk tetap belajar di rumah dan tetap jaga kesehatan terkait covid</li> </ol>	60 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian sikap: keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian pengetahuan: Tugas tertulis dan Tugas Kuis (Google form)

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja tugas online

### D. Alat media, sumber belajar

1. Alat : Smartphone, Leptop, Buku, dan alat tulis

2. Media : Internet, video, gambar keanekaragaman

3. Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV Tema 1 Indah nya keberagaman, Kementerian dan Kebudayaan 2017

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jakarta, 14 Juli 2020  
Guru Kelas IV

**Sahlan, M.Pd**  
NIP. 197203041991121001

**Santika Ayu Fitriani**  
NIP. 198905072019032013