

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 3 Ampibabo  
**Mata Pelajaran** : IPS  
**Kelas/Semester** : VII/ Ganjil TP . 2020/2021  
**Materi Pokok** : Perubahan Akibat Interaksi Antar Ruang  
**Alokasi Waktu** : (1 x 40 menit) 1 x Pertemuan

| Kompetensi Dasar  | IPK   |
|---|---|
| 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.<br>4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.   | 3.1.1. Menganalisis perubahan akibat interaksi antarruang<br>3.1.2. Menemukan contoh Perubahan akibat Interaksi antarruang<br>4.1.1. Membuat laporan hasil telaah tentang perubahan akibat interaksi antarruang |
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>   |   |
| Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Discovery Learning</i> dan pendekatan Saintifik dengan mengamati (membaca), dan menuliskan kesimpulan dengan penuh tanggung jawab peserta didik diharapkan dapat menunjukkan, membandingkan, menganalisis serta mengevaluasi Perubahan akibat Interaksi antarruang dengan benar, serta mempresentasikan hasilnya dengan percaya diri dan santun selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini   |   |
| <b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>   |   |
| <b>1. Pendahuluan</b>   |   |
| a) Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui aplikasi WAG dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.<br>b) Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.<br>c) Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.  |   |
| <b>2. Kegiatan Inti</b>   |   |
| <b>Pertemuan 1</b>  |   |
| a) Peserta didik melihat gambar dan video yang dikirimkan melalui WAG tentang Perubahan akibat interaksi antarruang<br>b) Peserta didik & guru mendiskusikan tentang berbagai perubahan akibat interaksi antarruang.<br>c) Peserta didik di minta membaca materi yang di bagikan melalui WAG.<br>d) Masing-masing siswa mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di WAG dengan panduan pertanyaan yang ada di LK.<br>e) Peserta didik bekerja secara individu untuk memecahkan permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber, (buku paket IPS kelas 7, internet dan youtube) dan materi di WAG<br>f) Masing-masing siswa diberikan kesempatan untuk menayangkan video presentasinya ke Group WAG, untuk melakukan eksplorasi tentang perubahan akibat interaksi antarruang.<br>g) Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. |   |
| <b>3. Penutup</b>   |   |
| a) Peserta didik : Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan merencanakan pekerjaan rumah (proyek) makalah.<br>b) Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan<br>c) Guru : Memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan sementara berdasarkan hasil temuan. Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya   |   |
| <b>C. Penilaian</b>   |   |
| Penilaian Sikap: Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian pengetahuan: Tugas tertulis. Penilaian keterampilan: Presentase dan Proyek (Makalah)   |   |
| <b>D. Alat, Media Dan Sumber Belajar</b>  |   |
| 1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.<br>2. Media : Gambar, Internet, Video, dan peta tentang Interaksi antarruang.<br>3. Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media online : <a href="https://id.wikipedia.org/wiki/Asia">https://id.wikipedia.org/wiki/Asia</a>  |   |

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 3 Ampibabo

Tolole Raya, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

( Mademin.S.Pd )  
NIP : 1960828 198301 1 003

(Emirta Z.AS.Hanapi. S.Pd..M.Pd)  
NIP: 19821113 200903 2 008

**Lampiran : 1. Lembar Kerja**

**Lembar Kerja Siswa**

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

Petunjuk Pengisian Lembar Kerja Siswa:

1. Baca dan analisis materi yang di bagikan di WAG untuk membantu memecahkan permasalahanmu
2. Silahkan bertanya secara santun dan menjaga ketertiban
3. Catat semua perolehan analisismu untuk dilaporkan.
4. Setelah selesai membuat laporan selanjutnya presentasi secara bergilir.

Di bawah ini terdapat topik wacana hubungannya dengan interaksi antarruang. Gunakan wacana tersebut dalam merumuskan perubahan-perubahan yang terjadi akibat terjadinya interaksi antarruang.

**Peresmian Kecamatan Tinombo Selatan**

Sejak berdiri dan di diresmikan menjadi sebuah kecamatan, Desa Maninili menjadi pusat pemerintahan di Kecamatan Tinombo Selatan. Aktivitas penduduk yang meningkat menyebabkan sebagian lahan perkebunan yang berada di Desa Maninili tersebut dialihkan menjadi lahan perkantoran, perdagangan dan pemukiman penduduk. Kejadian tersebut tentunya memberikan perubahan akibat interaksi antarruang.

1. Kemukakan perubahan apa yang paling menonjol akibat peristiwa tersebut!
2. Kemukakan apa yang menjadi dasar/alasan sehingga peristiwa tersebut memberikan perubahan akibat interaksi antarruang

Jawaban:

Perubahan yang paling menonjol akibat peristiwa tersebut

.....  
.....  
.....

Alasan yang mendasari sehingga kegiatan pengalihan lahan perkebunan memberikan perubahan akibat interaksi antarruang

.....  
.....  
.....

**Transformasi pekerjaan**

Kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi telah memberikan pengaruh besar terhadap kegiatan ekonomi. Pengaruhnya diantaranya menjadikan pasar lebih dekat dengan konsumen dan memudahkan masyarakat menggunakan jasa sesuai dengan kebutuhannya. Hal tersebut memberikan keuntungan bagi masyarakat yang malas keluar untuk sekedar berbelanja memenuhi kebutuhannya. Kesempatan ini dipergunakan oleh sebagian besar Pedagang. Banyak diantara mereka yang awalnya menjajakan dagangannya secara tradisional atau didalam pasar sekarang beralih ke distributor online. Ada pula sebagian mereka yang awalnya memiliki pekerjaan sebagai petani atau buruh beralih ke pekerjaan penyedia jasa, contohnya driver online Grab dan Gojek Kejadian tersebut tentunya memberikan perubahan akibat interaksi antarruang.

Perubahan yang paling menonjol akibat kegiatan tersebut

.....  
.....  
.....

Alasan yang mendasari sehingga kegiatan transformasi pekerjaan memberikan perubahan akibat interaksi antarruang

.....  
.....  
.....  
.....