

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING



Satuan Pendidikan	: SD Negeri Serang 03
Kelas / Semester	: 6 / 1
Tema 6	: 1. Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 1	: 1. Tumbuhan Sahabatku
Muatan Pelajaran	: IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Menuliskan persamaan dan perbedaan karakteristik kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN
2. Menuliskan karakteristik kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN dengan menggunakan diagram venn

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menyapa kesiapan murid untuk belajar dengan memberikan emotion senyum melalui <i>google classroom</i> ❖ Peserta didik diberikan motivasi oleh guru untuk tetap semangat belajar ❖ Guru menyampaikan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> ➢ "Apakah kamu mengetahui nama-nama negara anggota ASEAN?" ➢ "Apa nama ibu kota dari Negara Thailand?" ❖ Peserta didik menerima informasi tentang materi dan tujuan pembelajaran dari guru 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengamati gambar Peta yang sudah disiapkan guru tentang peta wilayah ASEAN ❖ Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang negara-negara anggota ASEAN pada link https://www.youtube.com/watch?v=qFAt6XCTHu0 ❖ Peserta didik mencatat materi karakteristik dari negara-negara ASEAN yang mereka simak dalam video pembelajaran ❖ Peserta didik mengirimkan hasil catatannya di <i>google classroom</i> 	140 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta bersama guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang dilakukan hari ini dan bagaimana kesan yang dirasakan peserta didik dalam pembelajaran ❖ Peserta didik bersama guru melakukan/membuat kesepakatan untuk pembelajaran berikutnya ❖ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap: Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring dan kedisiplinan peserta didik dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
2. Penilaian Sikap: Tugas tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja dalam pembelajaran daring

D. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Alat : Tablet Samsung Galaxy Tab S6 Lite, kertas, dan alat tulis
2. Media : YouTube, *Google Classroom App*, gambar peta Negara di Wilayah ASEAN
3. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Tema 1 Kelas VI SD Semester 1. Kemendikbud RI

Mengetahui:
Kepala SDN Serang 03,

Serang, 15 Juli 2020
Guru Kelas VI B

Hj. Ratu Hujaemah, S.Pd., M.Pd.
Pembina Tk.I, IV/b
NIP. 19651102 198803 2 004

Udan Miharja, S.Pd.
Penata Muda Tk.I, III/b
NIP. 19860418 201402 1 003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik :
No.Induk/NISN :
Nama Sekolah :
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

1. Carilah informasi 2 negara anggota ASEAN lainnya, kemudian kalian tuliskan datanya seperti contoh berikut!

	
--	--

2. Tulislah pemikiranmu tentang karakteristik negara pada diagram venn yang telah disiapkan.

Perhatikan caranya berikut ini!

- Tentukan dua negara yang akan kamu cari informasinya lebih dalam lagi. Tulislah di kotak yang tersedia
- Tulis masing-masing karakteristiknya di lingkungan sesuai dengan negaranya.
- Ditengah lingkaran, kamu dapat menuliskan persamaan karakteristik yang dimiliki oleh kedua negara

