

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPT SD Negeri 066434 Medan
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/Semester	: II Dua/Ganjil
Materi Pokok	: Gerak Lokomotor/Berjalan lurus kedepan diatas balok
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan *Saintifik* dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi dengan menyadari kebesaran Tuhan, sikap jujur, disiplin, kerjasama dan berani dalam menghasilkan karya, siswa dapat:

- Memahami dan mempraktekkan jalan lurus kedepan menggunakan balok titian.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : *Balok titian, peluit dan stopwatt*

Sumber Belajar : Modul/Buku saku Guru.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>(Gerak dasar lokomotor, berjalan diatas balok titian kedepan).</i>	
Melakukan pemanasan sebelum melakukan kegiatan inti	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Setelah siswa membaca modul dan menonton video pembelajaran sebelumnya, siswa diberi kesempatan untuk membaca kembali modul tentang Gerak lokomotor (berjalan diatas balok)
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Gerak lokomotor (berjalan diatas balok)
Collaboration	Dalam pembelajaran ini siswa dengan siswa yang lain mempelajari Gerak lokomotor (berjalan diatas balok)
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil belajarnya. Dalam presentasi ini, siswa membuat suatu kesimpulan atau pengalamannya pada saat melakukan Gerak lokomotor (berjalan diatas balok). Didepan guru dan teman-temannya.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Gerak lokomotor (berjalan diatas balok). Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan	

pembelajaran yang baru dilakukan.
Memberikan motivasi kembali kepada peserta didik agar tetap percaya diri, semangat dalam melakukan suatu kegiatan. Dan mengapresiasi siswa yang berhasil atau yang mampu melaksanakan pembelajaran dengan baik.
Melakukan pendinginan setelah melaksanakan kegiatan inti
Menutup pertemuan dengan doa

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **tugas tertulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **Jalan lurus kedepan diatas balok titian.**

Mengetahui,
Ka. UPT SD Negeri 066434

Medan, 9 Januari 2021
Guru PJOK

HELDIANA SITANGGANG,S.Pd
NIP. 19620218 198404 2 001

ERWIN SYAHPUTRA,S.Pd
NIP.198610272010011011