

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP KRISTEN SUNODIA
Mata Pelajaran	: IPS Terpadu
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Materi Pokok	: Kondisi Geografis Negara-negara ASEAN
Alokasi Waktu	: 3 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, diharapkan siswa dapat Menyebutkan negara-negara yang termasuk dalam Negara ASEAN

1. Memahami letak dan luas negara-negara ASEAN
2. Memahami kondisi iklim dan geologis negara-negara ASEAN
3. Memahami rupa bumi, tata air dan kondisi tanah negara-negara ASEAN
4. Memahami flora dan fauna negara-negara ASEAN

### B. Kegiatan Pembelajaran (Model Pembelajaran *Discovery Learning*)

#### Pendahuluan (10 menit)

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi
5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

#### Kegiatan Inti (60 menit)

1. Menjelaskan secara materi mengenai kondisi geografis negara-negara ASEAN mulai dari paling dasar dengan melibatkan interaksi siswa
2. Mempersiapkan gambar-gambar/ peta sesuai dengan tujuan pembelajaran
3. Memberi petunjuk dan memberi kesempatan pada siswa untuk memperhatikan/menganalisa gambar
4. Siswa mengidentifikasi gambar yang di sajikan.
5. Siswa bertanya jawab tentang kondisi geografis negara-negara ASEAN di dalam peta.
6. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari empat-lima orang.
7. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menemukan kondisi geografis negara-negara ASEAN di dalam peta. (4C=Collaboration)
8. Siswa bersama kelompok menulis secara lengkap kondisi geografis negara-negara ASEAN melalui gambar pada peta.
9. Siswa bersama kelompok menyusun kesimpulan. (HOTS)
10. Siswa mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas. (4C=communication)
11. Siswa lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan.

#### Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.
2. Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran.
3. Guru memberikan penugasan kepada siswa.
4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Presentasi Kondisi Geografis negara-negara ASEAN

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Samarinda, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Rini Puspita Aji, S. Sos.  
NIP : -

Widayani, S. Sos.  
NIP : -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP KRISTEN SUNODIA
Mata Pelajaran	: IPS Terpadu
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Materi Pokok	: Potensi Sumber Daya Alam Negara-negara ASEAN
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, diharapkan siswa dapat :

1. Memahami konsep sumber daya alam
2. Menyebutkan berbagai jenis sumber daya alam yang ada di sekitar
3. Menyebutkan berbagai jenis sumber daya alam yang ada di negara-negara ASEAN
4. Menjelaskan penyebaran sumber daya alam di darat dan di laut.

### B. Kegiatan Pembelajaran (Model Pembelajaran *Discovery Learning*)

#### Pendahuluan (10 menit)

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi
5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

#### Kegiatan Inti (60 menit)

1. Menjelaskan secara materi mengenai letak Indonesia mulai dari paling dasar dengan melibatkan interaksi siswa
2. Mempersiapkan gambar-gambar/ peta sesuai dengan tujuan pembelajaran
3. Memberi petunjuk dan memberi kesempatan pada siswa untuk memperhatikan/menganalisa gambar
4. Siswa mengidentifikasi gambar yang di sajikan.
5. Siswa bertanya jawab tentang potensi sumber daya alam negara-negara ASEAN.
6. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari empat-lima orang.
7. Siswa berdiskusi dalam kelompok tentang potensi sumber daya alam negara-negara ASEAN. (4C=Collaboration)
8. Siswa bersama kelompok menulis secara lengkap potensi sumber daya alam negara-negara ASEAN
9. Siswa bersama kelompok menyusun kesimpulan. (HOTS)
10. Siswa mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas. (4C=communication)
11. Siswa lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan.

#### Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.
2. Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran.
3. Guru memberikan penugasan kepada siswa.
4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: potensi sumber daya alam negara-negara ASEAN

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Samarinda, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Rini Puspita Aji, S. Sos.  
NIP : -

Widayani, S. Sos.  
NIP : -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP KRISTEN SUNODIA
Mata Pelajaran	: IPS Terpadu
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Materi Pokok	: Sumber Daya Manusia Negara-negara ASEAN
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, diharapkan siswa dapat :

1. Memahami konsep Sumber Daya Manusia
2. Menjelaskan jumlah, sebaran, dan komposisi sumber daya manusia di Indonesia dan ASEAN
3. Menjelaskan pertumbuhan sumber daya manusia di Indonesia dan ASEAN
4. Menjelaskan konsep kualitas sumber daya manusia (pendidikan, kesehatan, kesejahteraan).

### B. Kegiatan Pembelajaran (Model Pembelajaran *Discovery Learning*)

#### Pendahuluan (10 menit)

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi
5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

#### Kegiatan Inti (60 menit)

1. Menjelaskan secara materi mengenai letak Indonesia mulai dari paling dasar dengan melibatkan interaksi siswa
2. Mempersiapkan gambar-gambar/ peta sesuai dengan tujuan pembelajaran
3. Memberi petunjuk dan memberi kesempatan pada siswa untuk memperhatikan/menganalisa gambar
4. Siswa mengidentifikasi gambar yang di sajikan.
5. Siswa bertanya jawab tentang sumber daya manusia negara-negara ASEAN.
6. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari empat-lima orang.
7. Siswa berdiskusi dalam kelompok tentang sumber daya manusia negara-negara ASEAN. (4C=Collaboration)
8. Siswa bersama kelompok menulis secara lengkap sumber daya manusia negara-negara ASEAN
9. Siswa bersama kelompok menyusun kesimpulan. (HOTS)
10. Siswa mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas. (4C=communication)
11. Siswa lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan.

#### Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.
2. Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran.
3. Guru memberikan penugasan kepada siswa.
4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: mempresentasikan sumber daya manusia negara-negara ASEAN

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Samarinda, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Rini Puspita Aji, S. Sos.  
NIP : -

Widayani, S. Sos.  
NIP : -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP KRISTEN SUNODIA  
 Mata Pelajaran : IPS Terpadu  
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
 Materi Pokok : Interaksi Antarnegara ASEAN  
 Alokasi Waktu : 4 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, diharapkan siswa dapat :

1. Memahami berbagai etnik yang ada di Indonesia dan negara-negara di ASEAN
2. Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang di ASEAN;
3. Menjelaskan distribusi potensi wilayah Negara-negara ASEAN

### B. Kegiatan Pembelajaran (Model Pembelajaran *Discovery Learning*)

#### Pendahuluan (10 menit)

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi
5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

#### Kegiatan Inti (60 menit)

1. Menjelaskan secara materi mengenai letak Indonesia mulai dari paling dasar dengan melibatkan interaksi siswa
2. Mempersiapkan gambar-gambar/ peta sesuai dengan tujuan pembelajaran
3. Memberi petunjuk dan memberi kesempatan pada siswa untuk memperhatikan/menganalisa gambar
4. Siswa mengidentifikasi gambar yang di sajikan.
5. Siswa bertanya jawab tentang interaksi antarnegara ASEAN.
6. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari empat-lima orang.
7. Siswa berdiskusi dalam kelompok tentang interaksi antarnegara ASEAN.  
(4C=Collaboration)
8. Siswa bersama kelompok menulis secara lengkap interaksi Antarnegara ASEAN
9. Siswa bersama kelompok menyusun kesimpulan. (HOTS)
10. Siswa mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas.  
(4C=communication)
11. Siswa lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan.

#### Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.
2. Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran.
3. Guru memberikan penugasan kepada siswa.
4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: presentasi interaksi antarnegara ASEAN

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Samarinda, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Rini Puspita Aji, S. Sos.  
NIP .....

Widayani, S. Sos.  
NIP .....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP KRISTEN SUNODIA
Mata Pelajaran	: IPS Terpadu
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Materi Pokok	: Pengaruh Perubahan dan Interaksi keruangan terhadap Kehidupan di Negara-negara ASEAN
Alokasi Waktu	: 3 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, diharapkan siswa dapat :

1. Memahami dampak positif dan negatif dari perdagangan antar negara-negara ASEAN
2. Memahami dampak positif dan negatif dari mobilitas penduduk di ASEAN
3. Membuat peta negara ASEAN
4. Membuat peta penyebaran sumber daya alam di Negara-negara ASEAN
5. Menyusun galery gambar berbagai etnik yang ada di Indonesia dan negara-negara ASEAN

### B. Kegiatan Pembelajaran (Model Pembelajaran *Discovery Learning*)

#### Pendahuluan (10 menit)

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi
5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

#### Kegiatan Inti (60 menit)

1. Menjelaskan secara materi mengenai letak Indonesia mulai dari paling dasar dengan melibatkan interaksi siswa
2. Mempersiapkan gambar-gambar/ peta sesuai dengan tujuan pembelajaran
3. Memberi petunjuk dan memberi kesempatan pada siswa untuk memperhatikan/menganalisa gambar
4. Siswa mengidentifikasi gambar yang di sajikan.
5. Siswa bertanya jawab tentang Pengaruh Perubahan dan Interaksi keruangan terhadap Kehidupan di negara-negara ASEAN.
6. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari empat-lima orang.
7. Siswa berdiskusi dalam kelompok tentang pengaruh perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di negara-negara ASEAN. (4C=Collaboration)
8. Siswa bersama kelompok menulis secara lengkap potensi sumber daya alam negara-negara ASEAN
9. Siswa bersama kelompok menyusun kesimpulan. (HOTS)
10. Siswa mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas. (4C=communication)
11. Siswa lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan.

#### Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.
2. Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran.
3. Guru memberikan penugasan kepada siswa.
4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Presentasi perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di negara-negara ASEAN

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Samarinda, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Rini Puspita Aji, S. Sos.  
NIP .....

Widayani, S. Sos.  
NIP .....