

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BLENDED LEARNING**

Satuan Pendidikan : SMP/MTs ...  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas / Semester : VIII / 1  
Materi Pokok : Interaksi keruangan dalam kehidupan di negara-negara ASEAN  
Alokasi Waktu : 2 x 40' (1 x Pertemuan)

### **KOMPETENSI DASAR**

3. 1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.

4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh factor alam, manusia, dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, social, pendidikan dan politik.

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model Discovery learning peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan Pengaruh Kerjasama dan Upaya Meningkatkan Kerjasama diantara negara-negara ASEAN dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun

### **MATERI**

Mengenal Negara-Negara ASEAN

### **ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Buku paket IPS revisi 2018 Bab 1 halaman 3-5
2. Aplikasi WAG/YouTube/Quizziz/Google Classroom
3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya
4. Video tentang negara-negara ASEAN

Kepala Sekolah

.....  
NIP.

Kota Serang, Juli 2020  
Guru Mapel IPS,

.....  
NIP.

**LAMPIRAN.**  
Lembar Kerja

**Lembar Kerja Siswa (LKS)**

- A. Berdasarkan Pernyataan diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :
1. Sebut dan jelaskan 3 (tiga) simbol Kerjasama ASEAN .
  2. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!
- B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk PPT dan di kirim melalui WAG kelas
- C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama