

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTsN 1 Banjarmasin
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok/Sub Materi : Kegiatan Pokok Ekonomi
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Kompetensi Dasar (KD) 3	Kompetensi Dasar (KD) 4
3.1 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi	4.1 Menyajikan hasil analisis interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
- Memahami kegiatan pokok ekonomi berupa produksi, distribusi dan konsumsi selama masa pandemi (covid 19) yang terjadi di sekitar lingkungan	- Mendeskripsikan bagaimana berlangsungnya kegiatan pokok ekonomi berupa produksi, distribusi dan konsumsi selama masa pandemi (covid 19) melalui sebuah contoh

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami kegiatan pokok ekonomi berupa produksi, distribusi dan konsumsi selama masa pandemi (covid 19) yang terjadi di sekitar lingkungan
2. Siswa dapat mendeskripsikan bagaimana berlangsungnya kegiatan pokok ekonomi berupa produksi, distribusi dan konsumsi selama masa pandemi (covid 19) melalui sebuah contoh

B. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan
 1. Guru menyampaikan salam dan mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi zoom
 2. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar dan tetap menjaga kesehatan
 3. Guru menjelaskan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan
- Kegiatan Inti
 1. Melalui aplikasi zoom, peserta didik melihat tayangan video mengenai berita terbaru mengenai penyebaran covid 19
 2. Melalui arahan dan bimbingan guru, peserta didik diminta mendiskusikan dampak yang ditimbulkan dari penyebaran covid 19 terhadap kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi yang nampak terjadi di lingkungan sekitar peserta didik
 3. Masing-masing peserta didik diminta untuk mengamati dampak yang ditimbulkan terhadap kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi yang terjadi, kemudian mendeskripsikannya melalui tulisan dalam satu lembar kertas (melalui contoh kegiatan nyata)
 4. Peserta didik mengirim tugas (foto dari hasil tugas yang telah ditulis)
 5. Peserta didik mendapatkan kesempatan bertanya terhadap materi yang belum dipahami
 6. Peserta didik dan guru secara bersama-sama menyimpulkan kegiatan pembelajaran
- Penutup
 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi
 2. Guru memotivasi peserta didik untuk terus semangat belajar dari rumah
 3. Guru memberikan arahan untuk gambaran materi berikutnya

C. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Kedisiplinan dan semangat dalam mengikuti pembelajaran, serta kejujuran siswa dalam menyampaikan pendapatnya
- Penilaian Pengetahuan : Hasil dari deskripsi yang ditulis di kertas
- Penilaian Keterampilan : Keterampilan peserta didik saat menyampaikan pendapat (berdiskusi) dan menuangkannya pemikirannya dalam bentuk tulisan

Banjarmasin, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

Farida Ulfah, S.Pd
NIP. 198904222019032014

