

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
ADAPTIF COVID-19**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Linggang Bigung
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/Sub Materi : Benua Asia/ Interaksi antarruang negara- negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia
 Kelas/Semester : IX/1
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar	IP K
3. 1. Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik. 4. 1. Menyajikan telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan Covid-19 sebagai pandemi • Menelaah penyebaran Covid-19 di dunia • Mengevaluasi penanganan Covid-19 di negara Indonesia • Membandingkan Penanganan Covid-19 yang ada di Indonesia dengan Negara lain

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery Learning peserta didik dapat dengan benar: mendeskripsikan Covid-19 sebagai pandemi, menelaah penyebaran Covid-19 di dunia dan mengevaluasi penanganan Covid-19 di negara Indonesia dengan penuh kejujuran, tanggungjawab dan sopan Santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WhatsApp Grup (WAG) dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran peserta didik. 2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar ditengah pandemi Covid-19 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Guru mengajukan pertanyaan tentang pengertian interaksi. 2. Melalui gambar peta, guru memperlihatkan penyebaran Covid-19 di dunia. 3. Guru bertanya kepada siswa, apa yang menyebabkan penyebaran Virus Covid-19 begitu cepat. 4. Guru membagikan artikel dan meminta peserta didik untuk membaca tentang kondisi negara Italia dan Amerika Serikat dalam mengangani Covid-19. 5. Peserta didik diminta untuk mengerjakan LK 6. Peserta didik melaporkan hasil pengerjaannya secara online. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi.
Penutup	1. Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan serta menjalankan protokol kesehatan.

C. PENILAIAN: 1). Penilaian Sikap: keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin dalam waktu pengumpulan tugas yang diberikan. 2). Penilaian Pengetahuan: Tugas tertulis. 3). Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja kegiatan pembelajaran online.

D. ALAT, MEDIA, SUMBER BELAJAR: 1). Alat: smartpone, laptop, buku tulis dan alat tulis. 2). Media: Internet, Artikel tentang Covid-19. 3). Sumber Belajar: Buku Siswa dan Buku Guru IPS kelas IX dari Kemendikbud tahun 2017, media massa.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

SINTEK, M.Pd.K
NIP. 19670706 200501 1 003

Sendawar, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

YUDHA ARIANDA, S.Pd