

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Nama Sekolah	SMP	
Mata Pelajaran	IPS	
Kelas / Semester	VII / Genap	
Alokasi Waktu	2 JP (1 jam 30 menit)	
Tujuan Pembelajaran: 1. Melalui PJJ Daring (C) Peserta didik (A) dapat Menjelaskan kegiatan Ekonomi (distribusi) masyarakat masa pandemic (B) dengan tepat (D) 2. Melalui PJJ Daring (C) Peserta didik (A) dapat mengevaluasi dampak perubahan pola Distribusi masa covid (B) dengan tepat (D)	KD 3	KD 4
	3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.
	IPK 3	IPK 4
	3.3.1. Mendeskripsikan pencegahan penyebaran Covid 19 3.3.2. Menjelaskan kegiatan Ekonomi (distribusi) masyarakat masa pandemic covid 19	4.3.1. Mengevaluasi dampak positif dan negatif perubahan pola distribusi masyarakat masa pandemic covid 19. 4.3.2. Laporan pencegahan covid 19 di wilayah masing-masing.
Materi Pembelajaran	Kegiatan Ekonomi (distribusi)	
Model: PJJ daring	Langkah pembelajaran:	
Alat, Bahan, dan Media: 1. Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2. Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengabsen siswa 2. Peserta didik melihat video yang dikirim oleh bapak/ibu guru melalui whatsapp tentang penyebaran virus covid 3. Guru memberikan pertanyaan pada peserta didik bagaimana kegiatan distribusi masyarakat sebelum dan saat pandemic covid 19 4. Peserta didik & guru mendiskusikan bentuk perubahan kegiatan distribusi masyarakat sebelum dan sesudah pandemic covid 19 5. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru melalui link google Form dengan panduan pertanyaan yang ada di LK, mengenai kegiatan distribusi masyarakat sebelum dan sesudah pandemic covid 19 dan bagaimana pengaruhnya bagi kehidupan masyarakat dengan perubahan tersebut 6. Peserta didik bekerja untuk menyelesaikan permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber (buku Paket, Internet). 7. Kemudian hasil dari kerja peserta didik di teruskan untuk di kirim ke google Form. 8. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 9. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang kegiatan Distribusi sebelum dan sesudah pandemic covid 19 dan pengaruhnya bagi kehidupan masyarakat dengan perubahan tersebut. 10. Tugas untuk siswa membuat laporan tentang pencegahan covid 19 	
Asesmen:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : Disiplin dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas 2. Pengetahuan : uji kompetensi pemahaman siswa melalui google form 3. Keterampilan : Produk (laporan pencegahan covid 19 yang di lakukan di wilayah masing-masing) 	

Mengetahui, Kepala Sekolah

Mojokerto, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. SUTRISNO SLAMET, M.Pd
NIP.1968101519998021004.

SRI UTAMI, S.Pd
NIP.197208042007012012.

