

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Linggang Bigung
Mata Pelajaran	: IPS
Materi Pokok/ Sub Materi	: Perubahan sosial budaya (akibat covid 19)
Kelas/ Semester	: 9 / Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
<p>3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan Covid 19</li> <li>• Menganalisis dampak Covid 19 terhadap perubahan sosial budaya</li> <li>• Mencari solusi untuk mengatasi covid 19</li> <li>• Menyajikan hasil telaah</li> </ul>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery learning peserta didik dengan benar dapat : Mendeskripsikan, menganalisis, serta mencari solusi dampak dari covid 19 terhadap perubahan sosial budaya dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan sopan santun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WA Grup dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.</li> <li>2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.</li> <li>3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui WA Grup tentang Penyebaran Virus Corona yang merebak akhir-akhir ini, dan membandingkan dengan penyebaran Virus Corona di negara-negara lain di Indonesia.</li> <li>2. Peserta didik &amp; guru mendiskusikan tentang virus corona yang sedang melanda dunia melalui WA grup.</li> <li>3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di WA Grup dengan panduan pertanyaan yang ada di LK</li> <li>3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan tentang Virus Corona dengan mengali informasi dari berbagai sumber.</li> <li>4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mengirimkan hasil diskusi di WA Grup untuk melakukan eksplorasi mengenai covid 19.</li> <li>5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di WA Grup.</li> <li>6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</li> <li>7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang covid19</li> </ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi</li> <li>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.</li> <li>4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang</li> </ol>

**C. PENILAIAN** : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

**D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR** 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Bangun Sari, 14 Juli 2020  
Guru Mapel

**SINTEK, M. Pd. K**  
**NIP. 19670706 200501 1003**

**SULISTIANINGSIH, S. Pd**