

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP NEGERI 3 KUMAI
Kelas / Semester	:	VII / 2
Materi	:	Keliling dan luas segi empat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium atau layang-layang)
Pokok Bahasan	:	Menentukan rumus luas persegi, persegipanjang, jajargenjang dan trapesium
Pembelajaran	:	1 (satu)
Alokasi Waktu	:	3 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dalam kelompok, peserta didik dapat:

1. menentukan rumus luas persegi dengan benar.
2. menentukan rumus luas persegipanjang dengan benar.
3. menentukan rumus luas jajargenjang dengan mengaitkannya dengan rumus luas persegipanjang.
4. menentukan rumus luas trapesium dengan mengaitkannya dengan rumus luas persegipanjang.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Awal

1. Memberi salam, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik, serta mengecek kesiapan pembelajaran.
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik, cakupan materi dan kegunaan mempelajari materi ini.
3. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian.

#### Kegiatan Inti

1. Peserta didik diminta membentuk kelompok yang beranggotakan 3 (tiga) orang per kelompok.
2. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk menyelesaikan LKPD yang telah disediakan.
3. Peserta didik mewakili kelompoknya diminta memaparkan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi.
4. Guru memberikan penguatan atas hasil diskusi peserta didik.

#### Kegiatan Penutup

1. Peserta didik dibimbing untuk membuat kesimpulan.
2. Memberikan tugas individu untuk dikerjakan di rumah.
3. Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
4. Salam penutup.

### C. Penilaian

Sikap : pengamatan langsung selama proses pembelajaran

Pengetahuan : tes tertulis

Keterampilan : unjuk kerja: membuat bangun datar dari kertas bekas yang ditentukan luasnya.

Teluk Bogam, 4 Nopember 2021

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

.....

TIARA, S.Pd.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMP Negeri 3 Kumai	Kelompok : .....
Mata Pelajaran : Matematika	Anggota : 1. ....
Kelas/Semester : VII/2	2. ....
Materi : Luas Bangun Datar: Persegi, Persegipanjang, Jajargenjang, Trapesium	3. ....

### Aktivitas 1 *Bermain Persegi Satuan untuk menghitung luas persegi*



Persegi pada gambar di atas disebut persegi satuan, dimana panjang keempat sisinya 1 satuan, dan luasnya 1 satuan luas.

Selanjutnya, coba kalian amati dan cermati tabel berikut ini, sekaligus mengerjakan aktivitas dengan mengisi jawaban pada tabel yang masih kosong.

No.	Gambar persegi	Banyak persegi satuan
1.		1
2.		4
3.		Jawaban:  .....
4.		Jawaban:  .....

Berdasarkan pengamatan kalian pada tabel di atas, tuliskan rumusan untuk luas persegi panjang yang memiliki panjang  $s$  satuan.


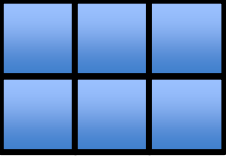
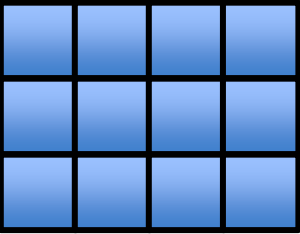
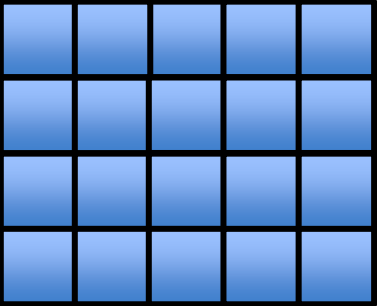
Jawaban:

**Aktivitas 2 Bermain Persegi Satuan untuk menghitung luas persegipanjang**



Persegi pada gambar di atas disebut persegi satuan, dimana panjang keempat sisinya 1 satuan, dan luasnya 1 satuan luas.

Selanjutnya, coba kalian amati dan cermati tabel berikut ini, sekaligus mengerjakan aktivitas dengan mengisi jawaban pada tabel yang masih kosong.

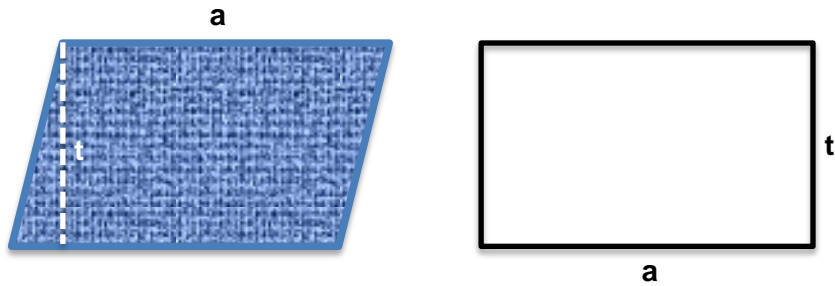
No.	Gambar persegi	Banyak persegi satuan
1.		$2 = 2 \times 1$
2.		$6 = 3 \times \dots$
3.		Jawaban:  $\dots = \dots \times \dots$
4.		Jawaban:  $\dots = \dots \times \dots$

Berdasarkan pengamatan kalian pada tabel di atas, tulislah rumusan untuk luas persegipanjang yang memiliki panjang  $p$  dan lebar  $l$  satuan.

Jawaban:

### Aktivitas 3 Mengaitkan luas jajargenjang dengan luas persegi panjang

Burhan memiliki karpet berbentuk jajargenjang dengan panjang alas  $a$  satuan dan tinggi  $t$  satuan. Karpet tersebut akan dipergunakan untuk menutup lantai yang berbentuk persegi panjang dengan panjang  $a$  satuan dan lebar  $t$  satuan.



Dapatkah kalian membantu Burhan untuk memecahkan masalahnya? Tuliskan cara kalian membantu Burhan.

Jawaban:

Setelah itu, coba jawab pertanyaan berikut ini.

1. Apakah luas jajargenjang sama dengan luas persegi panjang? Tuliskan alasannya.

Jawaban:

2. Apakah rumusan luas persegi panjang pada gambar tersebut?

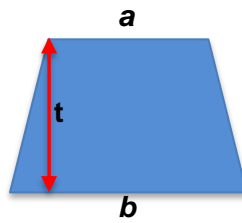
Jawaban:

3. Dengan demikian bagaimanakah rumusan luas jajargenjang dengan panjang alas  $a$  satuan dan tinggi  $t$  satuan?

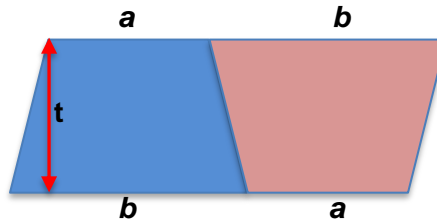
Jawaban:

#### Aktivitas 4 Mengaitkan luas trapesium dengan luas jajargenjang

Perhatikan gambar trapesium dengan ukuran sisi sejajar  $a$  satuan dan  $b$  satuan serta tinggi  $t$  satuan berikut ini.



Apabila 2 trapesium yang sama disusun sehingga salah satu sisinya berimpit, akan diperoleh gambar dua trapesium yang membentuk bangun datar baru sebagai berikut.



Coba jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Gambar apakah gabungan kedua trapesium tersebut? Jelaskan.

Jawaban:

2. Apakah rumusan luas jajargenjang pada gambar tersebut?

Jawaban:

3. Dengan demikian bagaimanakah rumusan luas trapesium dengan panjang sisi sejajar  $a$  satuan dan  $b$  satuan? (Ingat: luas trapesium pada gambar pertama adalah setengah dari luas jajargenjang pada gambar kedua).

Jawaban: