

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMP Negeri 3 Selakau</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Matematika</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VIII / 2</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Bangun Ruang Sisi Datar</b>
<b>Sub Materi</b>	<b>: Luas Bangun Ruang Sisi Datar</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 Menit</b>

### A. Tujuan pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

- Menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar

### B. Kegiatan Pembelajaran (2')

#### 1. Kegiatan pendahuluan

- Guru mengucapkan salam
- Guru beserta siswa berdoa
- Guru mengabsen kehadiran siswa
- Guru melakukan apersepsi dan motivasi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti (7')

- Peserta didik dibentuk 8 kelompok, dan masing masing kelompok mempersiapkan bahan dan alat praktik.
- Peserta didik mendengarkan arahan guru tentang hal hal yang akan dilakukan saat bekerja dalam kelompok
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami yang berkaitan dengan luas permukaan bangun ruang
- Peserta didik berdiskusi menggunakan LKPD dengan bimbingan guru
- Peserta didik mempresentasikan hasil

#### 3. Kegiatan Penutup (1')

- Guru dan siswa membuat kesimpulan
- Guru dan siswa melakukan refleksi
- Guru memberikan soal latihan
- Guru menyampaikan materi yang akan datang
- Guru memberikan PR

### C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan: Tes Tulis, pengamatan diskusi, tanya jawab dan penugasan materi  
Keterampilan: Penilaian unjuk kerja, penilaian portofolio, produk.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sambas, 30 Desember 2020  
Guru Mapel .

Rusmawati, M.Pd  
NIP. 197010101998022003

Rusmawati, M.Pd  
NIP. 197010101998022003

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Kompetensi Dasar:

4.9. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya

## Tujuan Pembelajaran:

Menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar

Kelompok .....	
1.	
2.	
3.	
4.	

## Alat dan Bahan:

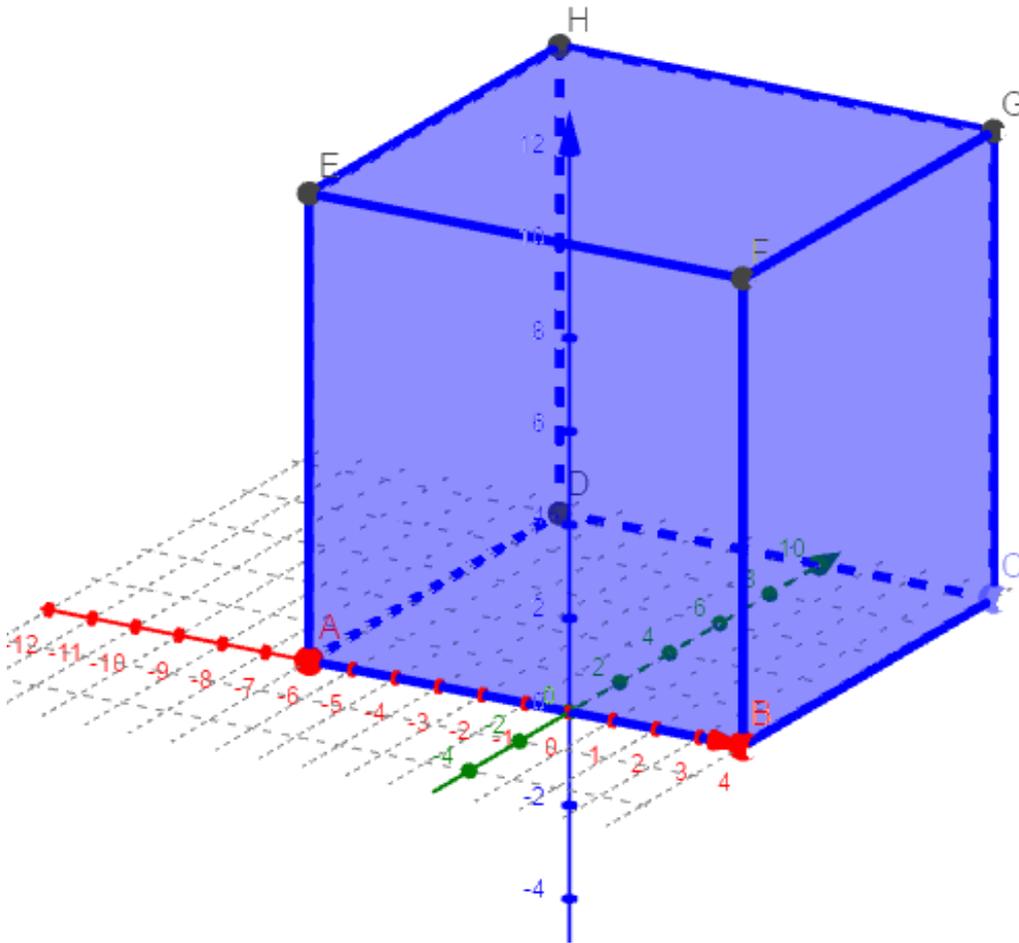
1. Kertas A4
2. Kertas Kado
3. Double tips/lem kertas
4. Gunting
5. Penggaris

## Langkah kerja:

1. Amati gambar yang ditempelkan di papan tulis
2. Buatlah sketsa bangun ruangnya dan buat sketsa jaring-jaringnya
3. Kumpulkan informasi yang ada pada gambar untuk menyelesaikan masalah.
4. Tentukan bangun datar apasaja yang ada dan hitunglah luasnya
5. Tempelkan kertas kado pada jaring-jaring bangun ruang
6. Hitunglah luas kertas kado yang diperlukan

### Soal latihan individu

Hitunglah luas bangun di bawah ini



**Jawab.**

Diketahui:

S = 10 cm

$$\begin{aligned}\text{Luas kubus ABCD EFGH} &= 6 \times s^2 \\ &= 6 \times (10 \text{ cm})^2 \\ &= 6 \times 100 \text{ cm}^2 \\ &= 600 \text{ cm}^2\end{aligned}$$