

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

**Sekolah** : SMK Manahijul Huda  
**Mata Pelajaran** Matematika  
**Kelas/Semester** : X / genap  
**Materi** : Trigonometri  
(Luas Daerah Segitiga)  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45'  
**Pertemuan ke-** : 5

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning peserta didik mengamati (membaca) permasalahan, dan menuliskan penyelesaian, peserta didik dapat menginterpretasi luas daerah segitiga. Selain itu peserta didik dapat menyelesaikan masalah tentang luas daerah segitiga dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro- aktif (kreatif).

**B. Media Pembelajaran** : Whatsapp, Slide PPT

**C. Sumber Belajar** : Buku paket matematika K13, Internet

**D. Model Pembelajaran** : Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik

### E. Kegiatan Pembelajaran

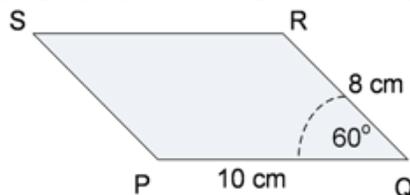
#### 1. Pendahuluan ( 10 menit )

- Memberi salam, berdoa lewat media whatsapp
- Mengecek kehadiran peserta didik di whatsapp
- Merefleksi materi sebelumnya tentang luas daerah segitiga
- Menyampaikan garis besar cakupan materi luas daerah segitiga dan kegiatan yang akan dilakukan

#### 2. Kegiatan Inti (60 menit )

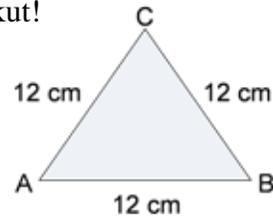
##### a. Stimulation

- Siswa diminta mengamati permasalahan yang disampaikan lewat media whatsapp mengenai luas daerah segitiga sebagai berikut:
  - Jajargenjang PQRS diperlihatkan pada gambar berikut!



Panjang PQ adalah 10 cm dan QR adalah 8 cm. Sudut  $PQR = 60^\circ$ .  
Tentukan luas jajargenjang PQRS!!

- b) Segitiga samasisi ABC dengan panjang sisi 12 cm diperlihatkan gambar berikut, Tentukan luas segitiga berikut!



**b. Problem Statement**

- 2) Mendiskusikan rencana penyelesaian permasalahan di atas dalam forum diskusi whatsapp

**c. Data Collecting**

- 3) Mencari berbagai informasi baik dari buku paket atau buku referensi lain yang relevan serta sumber internet untuk dapat menyelesaikan permasalahan di atas.

**d. Data Processing**

- 4) Mendiskusikan berbagai alternatif penyelesaian dalam forum media whatsapp

**e. Verification**

- 5) Membuat kesimpulan sementara dengan mengacu pada buku sumber atau referensi lain

**f. Generalization**

- 6) Membuat kesimpulan bersama berkaitan dengan konsep materi yang dipelajari berdasarkan hasil diskusi bersama

**3. Penutup (20 menit)**

- a. Memfasilitasi dalam membuat kesimpulan tentang luas daerah segitiga  
b. Memberikan tugas lewat media whatsapp tentang luas daerah segitiga dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.  
c. Menutup diskusi dengan mengucapkan salam

**F. Penilaian**

1. Sikap : Lembar pengamatan  
2. Pengetahuan : Tes tertulis  
3. Ketrampilan : Portofolio

**Pati, 13 Juli 2020**

**Mengetahui**  
**Kepala SMK Manahijul Huda**

**Guru Mapel**

**Drs. H. Masrukan**

**Fitriyatun Nasihah, S.Pd**