

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah : SMP Negeri Satap 3 Bulukumba  
 Mata pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VIII/ 2  
 Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar  
 Sub Materi : Menentukan luas dan volume limas  
 Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 Menit)

### A. Kompetensi Dasar (KD) dan Tujuan Pembelajaran

<b><i>KD Pengetahuan</i></b>	3.9. Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).
<b><i>KD Keterampilan</i></b>	4.9. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas) serta gabungannya.
<b><i>Tujuan Pembelajaran</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat menemukan rumus luas permukaan limas</li> <li>2. Peserta didik dapat menemukan rumus volum limas.</li> <li>3. Peserta didik dapat menentukan luas permukaan limas dengan syarat ukuran yang harus diketahui.</li> <li>4. Peserta didik dapat menentukan volum limas dengan syarat ukuran yang harus diketahui</li> </ol>

### B. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : inquiry Learning

### C. Media, Sumber Belajar Alat dan Bahan

<b><i>Media Pembelajaran</i></b>	➤ Alat peraga Prisma, limas, jarring-jaring limas dan pasir
<b><i>Sumber Belajar</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2013. Buku Guru Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</li> <li>➤ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .2013. Buku Siswa Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</li> <li>➤ Bahan Ajar</li> </ul>
<b><i>Alat dan Bahan</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Papan tulis</li> <li>➤ Spidol</li> </ul>

## D. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Berdo'a dan mengecek kehadiran peserta didik (<b>Religius dan disiplin</b>)</li> <li>❖ Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar Peserta didik. (<b>peduli, empati</b>)</li> <li>- <b>Apersepsi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diajak untuk mengingat kembali rumus luas segitiga dan volum kubus.</li> </ul> </li> <li>- <b>Motivasi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membahas PR yang sulit diselesaikan oleh Peserta didik</li> <li>➢ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta manfaat dan kegunaan mempelajari materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>➢ Guru menunjukkan gambar-gambar yang berbentuk limas</li> <li>➢ Guru menginformasikan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru Mengelompokkan peserta didik dalam kelompok diskusi, masing-masing kelompok terdiri dari 3-5 orang dengan kemampuan heterogen.</li> <li>❖ Dengan tanya jawab sambil memperlihatkan model limas, peserta didik diminta menyebutkan bidang yang membatasi limas</li> <li>❖ Dengan demonstrasi/ menggunakan alat peraga, guru memperkenalkan jaring-jaring limas dari alat peraga yang telah disediakan sebelumnya.</li> <li>❖ Guru mengajak peserta didik mencermati dan mengobservasi Bangun limas yang apabila dibuka berdasarkan rusuk-susuknya ternyata tersusun dari alas yang berbentuk segi -n, dan sisi tegak limas tersusun dari segitiga sebanyak n buah.</li> <li>❖ Dengan mengobservasi jaring- jaringnya Peserta didik dapat mengetahui bahwa limas memiliki satu sisi sebagai alas berbentuk segi-n dan semua sisi tegaknya berbentuk segitiga, sehingga dapat disimpulkan bahwa luas sisi limas adalah jumlah luas alas dengan jumlah luas sisi segi tiga tegaknya.</li> <li>❖ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyelesaikan LKPD tentang luas limas.</li> <li>❖ Dengan demonstrasi/ menggunakan alat peraga, guru memperlihatkan sebuah prisma dan limas yang mempunyai luas alas dan tinggi yang sama.</li> <li>❖ Bangun Limas apabila diisi pasir lalu dituang kedalam prisma tersebut akan penuh jika diisi sebanyak tiga kali. Dengan metode tanya jawab, peserta didik diarahkan untuk menemukan rumus volum limas <math>Volum\ Limas = \frac{1}{3} \times Luas\ alas \times tinggi\ limas</math>.</li> <li>❖ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyelesaikan LKPD tentang volum limas.</li> </ul>

<b><i>Kegiatan Penutup</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengarahkan peserta didik membuat kesimpulan.</li> <li>❖ Memberikan tugas PR yang ada pada bahan ajar/ Buku Paket Siswa</li> <li>❖ Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>❖ Mengakhiri pertemuan dengan berdoa dan memberi salam.</li> </ul>
--------------------------------	---

### E. Penilaian

<b><i>Jenis Penilaian</i></b>	<b><i>Bentuk Penilaian</i></b>	<b><i>Keterangan Penilaian</i></b>
A. Aspek Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Kejujuran, Kerja sama, percaya diri dan Mandiri,
B. Aspek Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi pada LKPD
C. Aspek Keterampilan	Proyek	Menemukan penurunan rumus luas limas dan Volum Limas

Bulukumba, 2022

Mengetahui,  
Kepala SMPN Satap 3 Bulukumba

Guru Mata Pelajaran

**MUHAMMAD ALWI, S.Pd.I**  
NIP. 196512311986021131

**KASMAN, S.Pd.Gr**  
NIP. 198206102010011013

# Lampiran 1

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK TERHADAP MATEMATIKA

Nama Peserta Didik : .....  
Kelas : .....  
Hari/Tanggal Tanggal : .....  
Pertemuan ke : .....

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Skor Peserta didik sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut : Selalu = 4 Jarang = 2, Sering = 3, Tidak Pernah = 1.

No.	Aspek Yang Diamati	Nilai	Ket
<b>A. TanggungJawab /Peduli :</b>			
1.	Peserta didik senantiasa menjaga kebersihan kelas baik sebelum, belajar, pada saat belajar, maupun sesudah belajar .		
2.	Peserta didik membawa perlengkapan dari rumah sesuai dengan instruksi guru.		
3.	Peserta didik mengerjakan tugas sesuai LKPD		
4.	Peserta didik mengembalikan barang yang telah digunakan ke tempat semula.		
<b>B. Jujur :</b>			
5.	Peserta didik mencatat ukuran bangun yang ada di LKPD sesuai yang sebenarnya		
6.	Peserta didik tidak menyontek pada tes hasil belajar.		
7.	Peserta didik berani mengakui kesalahan/kekurangan yang dimiliki pada kelompok masing-masing tetapi tidak berusaha mencari kesalahan peserta didik lain		
<b>C. Kerja Sama :</b>			
8.	Peserta didik bekerja sama dalam melakukan menyelesaikan langkah-langkah sesuai apa yang diharapkan pada LKPD		

9.	Peserta didik bekerjasama dalam melakukan perhitungan luas atau volum limas dan penarikan kesimpulan.		
10.	Peserta didik bekerja sama pada saat presentasi di depan kelas		
<b>D. Percaya Diri dan Mandiri</b>			
11.	Peserta didik mengacungkan tangan saat akan menjawab pertanyaan atau bertanya ataupun jika guru meminta kesedian mendemonstrasikan hasil kerja kelompoknya.		
12.	Peserta didik mengerjakan tes hasil belajar sendiri tanpa melihat hasil pekerjaan teman yang lain.		

Bulukumba, 2022

Guru Mata Pelajaran

**KASMAN. S.Pd.Gr**  
NIP.198206102010011013

## Lampiran 2

### LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok : .....

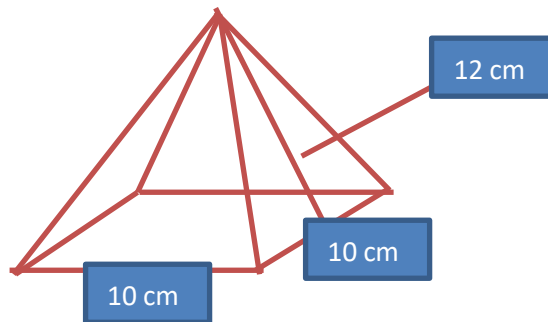
Kelas/Semester : VIII/2

Materi Pokok : Limas

Waktu : 30 Menit

Diskusikan dengan teman sekelompokmu berdasarkan penjelasan dari guru!

1. Hitunglah luas sisi limas pada gambar di bawah ini!



Penyelesaian:

Alas limas berbentuk.....

Luas alas limas

=.....

.

=.....

.....=.....

.....

Tinggi segitiga tegak = .....cm

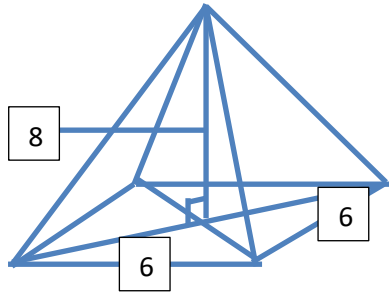
Luas sisi limas

=.....

=.....

=.....cm<sup>2</sup>

2. Hitunglah volum limas di bawah ini!



Penyelesaian :

Alas limas berbentuk.....

Luas alas =.....

= .....

=.....cm<sup>2</sup>

Tinggi limas =.....cm

Rumus volum limas =

Volum limas =.....

=.....

=.....

3. Diketahui limas berbentuk persegi. Jika volum limas tersebut 125 cm<sup>3</sup>, dan tingginya 15 cm. Tentukanlah panjang rusuk alasnya!

Penyelesaian :

Dik. Volum limas = 125 cm<sup>3</sup>

t. limas = 15 cm

alas limas berbentuk persegi

Dit. Panjang rusuk alas = ...?

Rumus volum limas =

125

cm<sup>3</sup>=.....

=.....

Luas Alas =  $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

=.....cm<sup>2</sup>

Karena alas limas berbentuk persegi, maka

Panjang sisi atau panjang rusuk alas limas =.....

=.....

=.....cm

**Nama-Nama**  
**Anggota Kelompok :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.