

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah : SMP Negeri Satap 3 Bulukumba  
 Mata pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VIII/ 2  
 Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar  
 Sub Materi : Menentukan luas dan volume limas  
 Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 Menit)

### A. Kompetensi Dasar (KD) dan Tujuan Pembelajaran

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b><i>KD Pengetahuan</i></b>      | 3.9. Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).  |
| <b><i>KD Keterampilan</i></b>     | 4.9. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas) serta gabungannya.  |
| <b><i>Tujuan Pembelajaran</i></b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat menemukan rumus luas permukaan limas</li> <li>2. Peserta didik dapat menemukan rumus volum limas.</li> <li>3. Peserta didik dapat menentukan luas permukaan limas dengan syarat ukuran yang harus diketahui.</li> <li>4. Peserta didik dapat menentukan volum limas dengan syarat ukuran yang harus diketahui</li> </ol> |

### B. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : inquiry Learning

### C. Media, Sumber Belajar Alat dan Bahan

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b><i>Media Pembelajaran</i></b> | ➤ Alat peraga Prisma, limas, jarring-jaring limas dan pasir  |
| <b><i>Sumber Belajar</i></b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2013. Buku Guru Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</li> <li>➤ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .2013. Buku Siswa Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</li> <li>➤ Bahan Ajar</li> </ul> |
| <b><i>Alat dan Bahan</i></b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Papan tulis</li> <li>➤ Spidol</li> </ul>  |

## D. Langkah-Langkah Pembelajaran

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Berdo'a dan mengecek kehadiran peserta didik (<b>Religius dan disiplin</b>)</li> <li>❖ Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar Peserta didik. (<b>peduli, empati</b>)</li> <li>- <b>Apersepsi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diajak untuk mengingat kembali rumus luas segitiga dan volum kubus.</li> </ul> </li> <li>- <b>Motivasi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membahas PR yang sulit diselesaikan oleh Peserta didik</li> <li>➢ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta manfaat dan kegunaan mempelajari materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>➢ Guru menunjukkan gambar-gambar yang berbentuk limas</li> <li>➢ Guru menginformasikan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.</li> </ul> </li> </ul>   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru Mengelompokkan peserta didik dalam kelompok diskusi, masing-masing kelompok terdiri dari 3-5 orang dengan kemampuan heterogen.</li> <li>❖ Dengan tanya jawab sambil memperlihatkan model limas, peserta didik diminta menyebutkan bidang yang membatasi limas</li> <li>❖ Dengan demonstrasi/ menggunakan alat peraga, guru memperkenalkan jaring-jaring limas dari alat peraga yang telah disediakan sebelumnya.</li> <li>❖ Guru mengajak peserta didik mencermati dan mengobservasi Bangun limas yang apabila dibuka berdasarkan rusuk-susuknya ternyata tersusun dari alas yang berbentuk segi -n, dan sisi tegak limas tersusun dari segitiga sebanyak n buah.</li> <li>❖ Dengan mengobservasi jaring- jaringnya Peserta didik dapat mengetahui bahwa limas memiliki satu sisi sebagai alas berbentuk segi-n dan semua sisi tegaknya berbentuk segitiga, sehingga dapat disimpulkan bahwa luas sisi limas adalah jumlah luas alas dengan jumlah luas sisi segi tiga tegaknya.</li> <li>❖ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyelesaikan LKPD tentang luas limas.</li> <li>❖ Dengan demonstrasi/ menggunakan alat peraga, guru memperlihatkan sebuah prisma dan limas yang mempunyai luas alas dan tinggi yang sama.</li> <li>❖ Bangun Limas apabila diisi pasir lalu dituang kedalam prisma tersebut akan penuh jika diisi sebanyak tiga kali. Dengan metode tanya jawab, peserta didik diarahkan untuk menemukan rumus volum limas <math>Volum\ Limas = \frac{1}{3} \times Luas\ alas \times tinggi\ limas</math>.</li> <li>❖ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyelesaikan LKPD tentang volum limas.</li> </ul> |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b><i>Kegiatan Penutup</i></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengarahkan peserta didik membuat kesimpulan.</li> <li>❖ Memberikan tugas PR yang ada pada bahan ajar/ Buku Paket Siswa</li> <li>❖ Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>❖ Mengakhiri pertemuan dengan berdoa dan memberi salam.</li> </ul> |
|--------------------------------|---|

### E. Penilaian

| <b><i>Jenis Penilaian</i></b> | <b><i>Bentuk Penilaian</i></b> | <b><i>Keterangan Penilaian</i></b>                               |
|-------------------------------|--------------------------------|--|
| A. Aspek Sikap                | Observasi/Jurnal               | Tanggung Jawab, Kejujuran, Kerja sama, percaya diri dan Mandiri, |
| B. Aspek Pengetahuan          | Penugasan<br>Tes Tertulis      | Tugas pada bahan ajar<br>Tes Kompetensi pada LKPD                |
| C. Aspek Keterampilan         | Proyek                         | Menemukan penurunan rumus luas limas dan Volum Limas             |

Bulukumba, 2022

Mengetahui,  
Kepala SMPN Satap 3 Bulukumba

Guru Mata Pelajaran

**MUHAMMAD ALWI, S.Pd.I**  
NIP. 196512311986021131

**KASMAN, S.Pd.Gr**  
NIP. 198206102010011013

# Lampiran 1

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK TERHADAP MATEMATIKA

Nama Peserta Didik : .....  
Kelas : .....  
Hari/Tanggal Tanggal : .....  
Pertemuan ke : .....

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Skor Peserta didik sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut : Selalu = 4 Jarang = 2, Sering = 3, Tidak Pernah = 1.

| No. | Aspek Yang Diamati  | Nilai | Ket |
|-----|---|-------|-----|
|     | <b>A. TanggungJawab /Peduli :</b>   |       |     |
| 1.  | Peserta didik senantiasa menjaga kebersihan kelas baik sebelum, belajar, pada saat belajar, maupun sesudah belajar .                                    |       |     |
| 2.  | Peserta didik membawa perlengkapan dari rumah sesuai dengan instruksi guru.   |       |     |
| 3.  | Peserta didik mengerjakan tugas sesuai LKPD   |       |     |
| 4.  | Peserta didik mengembalikan barang yang telah digunakan ke tempat semula.   |       |     |
|     | <b>B. Jujur :</b>   |       |     |
| 5.  | Peserta didik mencatat ukuran bangun yang ada di LKPD sesuai yang sebenarnya  |       |     |
| 6.  | Peserta didik tidak menyontek pada tes hasil belajar.   |       |     |
| 7.  | Peserta didik berani mengakui kesalahan/kekurangan yang dimiliki pada kelompok masing-masing tetapi tidak berusaha mencari kesalahan peserta didik lain |       |     |
|     | <b>C. Kerja Sama :</b>  |       |     |
| 8.  | Peserta didik bekerja sama dalam melakukan menyelesaikan langkah-langkah sesuai apa yang diharapkan pada LKPD   |       |     |

|                                    |   |  |  |
|------------------------------------|---|--|--|
| 9.                                 | Peserta didik bekerjasama dalam melakukan perhitungan luas atau volum limas dan penarikan kesimpulan.   |  |  |
| 10.                                | Peserta didik bekerja sama pada saat presentasi di depan kelas  |  |  |
| <b>D. Percaya Diri dan Mandiri</b> |   |  |  |
| 11.                                | Peserta didik mengacungkan tangan saat akan menjawab pertanyaan atau bertanya ataupun jika guru meminta kesedian mendemonstrasikan hasil kerja kelompoknya. |  |  |
| 12.                                | Peserta didik mengerjakan tes hasil belajar sendiri tanpa melihat hasil pekerjaan teman yang lain.  |  |  |
|                                    |   |  |  |

Bulukumba, 2022

Guru Mata Pelajaran

**KASMAN. S.Pd.Gr**  
NIP.198206102010011013

## Lampiran 2

### LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok : .....

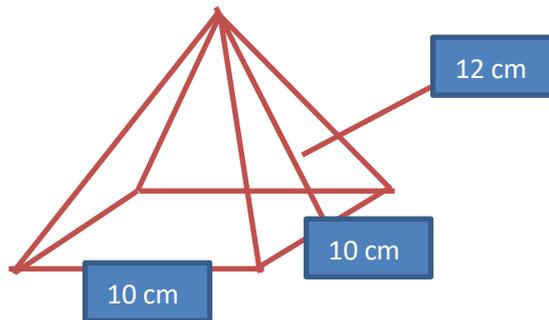
Kelas/Semester : VIII/2

Materi Pokok : Limas

Waktu : 30 Menit

Diskusikan dengan teman sekelompokmu berdasarkan penjelasan dari guru!

1. Hitunglah luas sisi limas pada gambar di bawah ini!



Penyelesaian:

Alas limas berbentuk.....

Luas alas limas

=.....

.

=.....

.....=.....

.....

Tinggi segitiga tegak = .....cm

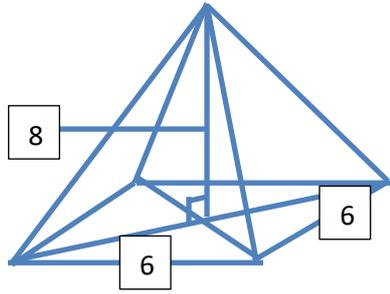
Luas sisi limas

=.....

=.....

=.....cm<sup>2</sup>

2. Hitunglah volum limas di bawah ini!



Penyelesaian :

Alas limas berbentuk.....

Luas alas =.....

= .....

=.....cm<sup>2</sup>

Tinggi limas =.....cm

Rumus volum limas =

Volum limas =.....

=.....

=.....

3. Diketahui limas berbentuk persegi. Jika volum limas tersebut 125 cm<sup>3</sup>, dan tingginya 15 cm. Tentukanlah panjang rusuk alasnya!

Penyelesaian :

Dik. Volum limas = 125 cm<sup>3</sup>

t. limas = 15 cm

alas limas berbentuk persegi

Dit. Panjang rusuk alas = ...?

Rumus volum limas =

125

cm<sup>3</sup>=.....

=.....

Luas Alas =  $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

=.....cm<sup>2</sup>

Karena alas limas berbentuk persegi, maka

Panjang sisi atau panjang rusuk alas limas =.....

=.....

=.....cm

**Nama-Nama**  
**Anggota Kelompok :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.