

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(digunakan untuk simulasi mengajar calon guru penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Cimalaka  
Kelas : VIII  
Tema : Topik 7  
Luas Permukaan dan Volum Bangun Ruang Sisi Datar  
Sub Tema : Menentukan Luas Kubus  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran dengan model Discovery Learning diharapkan :

1. Peserta didik dapat menemukan rumus luas kubus
2. Peserta didik dapat menggunakan rumus luas kubus untuk menyelesaikan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan luas kubus.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**1. Kegiatan Pendahuluan (1 menit)**

- a. Membuka pelajaran dengan memberikan salam
- b. Mengarahkan siswa untuk berdoa
- c. Mengecek kehadiran siswa.
- d. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dengan materi Luas kubus.
- e. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi pembelajaran sebelumnya yaitu materi luas persegi
- f. Mengkondisikan siswa menjadi beberapa kelompok kecil, setiap kelompok terdiri dari 4 atau 5 siswa secara heterogen dan setiap anggota kelompok harus terlibat aktif dalam menyelesaikan masalah.

**2. Kegiatan Inti (6 menit)**

Guru menerapkan model discovery learning

Langkah Kerja	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
Pemberian stimulan	Guru memperlihatkan suatu model bentuk kubus. Guru membagikan Lembar Kerja Praktik dan media	Peserta didik memperhatikan dan menyimak. Peserta didik menerima Lembar Kerja Praktik dan media
Identifikasi masalah	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi Lembar Kerja Praktik yang diberikan	Peserta didik mengidentifikasi Lembar Kerja Praktik dalam kelompoknya
Pengumpulan data	Guru mengamati peserta didik mengerjakan Praktik mencari rumus luas kubus	Peserta didik melakukan Praktik mencari rumus luas kubus secara berkelompok

Pengolahan data	Guru mengamati peserta didik melengkapi Lembar Kerja Praktik untuk menemukan rumus luas kubus	Peserta didik melengkapi Lembar Kerja Praktik berdasarkan keputusan hasil diskusi kelompok
Pembuktian	Guru memberi kesempatan peserta didik menyampaikan konsep yang dipahami tentang luas kubus	Peserta didik menyampaikan hasil temuannya tentang luas kubus
Kesimpulan	Guru memverifikasi hasil temuan peserta didik tentang rumus luas kubus	Peserta didik menerima hasil verifikasi tentang rumus luas kubus. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum dipahami atas materi yang telah dibahas.

### 3. Kegiatan Penutup (3 menit)

- Guru memberikan penilaian proses
- Guru memberikan refleksi pembelajaran
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya Luas Balok
- Guru menutup pertemuan pembelajaran dengan berdoa kembali dan mengucapkan salam.

### C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap sosial dan spiritual dilakukan melalui pengamatan
- Penilaian pengetahuan dan keterampilan melalui pemberian test tertulis

## Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

### 1. Sikap Sosial dan Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan	Instrumen
1	observasi	Lembar observasi	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)	Terlampir

### 2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

#### Kisi-Kisi

Topik 7	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal	Keterangan
Luas permukaan dan	Diberikan panjang rusuk sebuah kubus, maka peserta	Uraian	1	Penilaian Pengetahuan

volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, limas dan prisma)	didik dapat menentukan luas permukaannya			
	Diberikan panjang rusuk sebuah kotak perhiasan yang berbentuk kubus yang terbuat dari kayu yang dilapisi kain beludru, maka peserta didik dapat menentukan luas kain beludru yang dibutuhkan dalam satuan $\text{cm}^2$	Uraian	2	Penilaian Keterampilan

### Rubrik Penskoran

Indikator	Butir Soal	Alternatif Jawaban	Skor
Diberikan panjang rusuk sebuah kubus, maka peserta didik dapat menentukan luas permukaannya	Sebuah kubus memiliki panjang rusuk 8 cm, tentukan luas permukaan kubus tersebut	Diketahui : $s = 10 \text{ cm}$ maka : Luas permukaan kubus = $6 \times s^2$ $= 6 \times (8 \text{ cm})^2$ $= 6 \times 64 \text{ cm}^2$ $= 384 \text{ cm}^2$	3
Diberikan panjang rusuk sebuah kotak perhiasan yang berbentuk kubus yang terbuat dari kayu yang dilapisi kain beludru, maka peserta didik dapat menentukan luas kain beludru yang dibutuhkan dalam satuan $\text{cm}^2$	Sebuah kotak perhiasan yang berbentuk kubus memiliki ukuran panjang rusuk 10 cm. Kotak tersebut akan dilapisi kain beludru di seluruh permukaannya. Hitunglah luas kain beludru yang diperlukan untuk menutupi seluruh permukaan kotak perhiasan tersebut!	Diketahui : $s = 10 \text{ cm}$ maka : Luas permukaan kubus = $6 \times s^2$ $= 6 \times (10 \text{ cm})^2$ $= 6 \times 100 \text{ cm}^2$ $= 600 \text{ cm}^2$ Jadi luas beludru yang dibutuhkan adalah $600 \text{ cm}^2$	5
<b>Jumlah skor maksimal</b>			<b>8</b>

$$\text{NILAI} = \frac{\text{skor yang di peroleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Cimalaka



Gani Suriswanto, S.Pd., M.M.Pd  
NIP. 19631205 198902 1 001

Cimalaka, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Cucu Ratnayu, S.Pd  
NIP. 19730811 199903 2 008

## LEMBAR SOAL

Mata pelajaran : Matematika  
Tema : Topik 7  
Luas Permukaan dan Volum Bangun Ruang Sisi Datar  
Sub Tema : Menentukan Luas Kubus  
Hari/Tanggal : ...../.....  
Waktu : .....

1. Sebuah kubus memiliki panjang rusuk 8 cm, tentukan luas permukaan kubus tersebut
2. Sebuah kotak perhiasan yang berbentuk kubus memiliki ukuran panjang rusuk 10 cm. Kotak tersebut akan dilapisi kain beludru di seluruh permukaannya. Hitunglah luas kain beludru yang diperlukan untuk menutupi seluruh permukaan kotak perhiasan tersebut!

**Lembar Penilaian Sikap  
(Lembar Observasi)**

No.	Nama	Aspek Yang Dinilai	Skor			
			1	2	3	4
1		Rasa Ingin Tahu				
		Jujur				
		Tanggung Jawab				
		Percaya Diri				
		Menghargai orang lain				
2		Rasa Ingin Tahu				
		Jujur				
		Tanggung Jawab				
		Percaya Diri				
		Menghargai orang lain				
3		Rasa Ingin Tahu				
		Jujur				
		Tanggung Jawab				
		Percaya Diri				
		Menghargai orang lain				
dst	dst					

**Rubrik Penilaian Sikap**

No	Aspek Penilaian	Skor	Keterangan
1	Rasa ingin tahu	1	Kurang
		2	Cukup
		3	Baik
		4	Sangat Baik
2	Jujur	1	Kurang
		2	Cukup
		3	Baik
		4	Sangat Baik
3	Tanggung jawab	1	Kurang
		2	Cukup
		3	Baik
		4	Sangat Baik
4	Percaya diri	1	Kurang
		2	Cukup
		3	Baik
		4	Sangat Baik
5	Menghargai orang lain	1	Kurang
		2	Cukup
		3	Baik
		4	Sangat Baik

**Kriteria Penilaian :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## LEMBAR KERJA PRAKTEK

Hari / tanggal : ..... / .....

Nama Kelompok : .....

Anggota Kelompok :

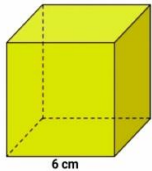
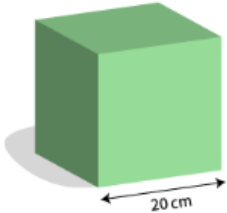
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

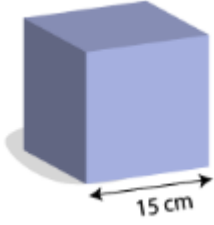
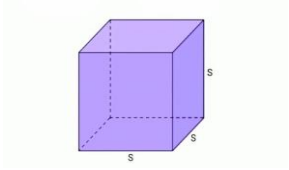
### Tujuan pembelajaran :

Diharapkan peserta didik dapat:

1. menemukan rumus luas kubus
2. menggunakan rumus luas kubus untuk menyelesaikan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan luas kubus.

### Kegiatan Menemukan Rumus Luas Permukaan Kubus

No	Kubus	Panjang rusuk kubus (s)	Banyak sisi kubus	Luas sisi kubus	Luas permukaan kubus
1.		6 cm	6	$(6 \text{ cm})^2$	$6 s^2 = 6 \times (6 \text{ cm})^2 = 216 \text{ cm}^2$
2.		20 cm	6	$(20 \text{ cm})^2$	$6 s^2 = 6 \times (20 \text{ cm})^2 = 2400 \text{ cm}^2$

3.		15 cm	6	$(15 \text{ cm})^2$	$6 s^2 = 6 \times (15 \text{ cm})^2 = 1350 \text{ cm}^2$
4.		s	6	$s^2$	$6 s^2$

**Kesimpulan :**