

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Lahat

Kelas/ Semester : VII/ Genap

Materi Pokok : Luas Layang-Layang

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Kompetensi Dasar :

3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga

4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti rangkaian pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menentukan rumus luas layang-layang
2. Menghitung luas layang-layang
3. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan luas layang-layang

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Memotivasi peserta didik tentang pentingnya memahami materi luas layang-layang.
2. Peserta didik menyebutkan benda dalam kehidupan sehari-hari yang berbentuk layang-layang.
3. Mengajak peserta didik mengingat kembali tentang sifat-sifat segitiga dan sifat layang-layang..
4. Mengajak peserta didik mengingat kembali tentang materi luas bangun datar persegi dan persegi panjang dengan menuliskan rumus luasnya.

#### Kegiatan Inti

1. Peserta didik berusaha memahami materi luas layang-layang dengan memperhatikan materi yang diberikan pada LKPD (Terlampir)
2. Peserta didik bersama kelompoknya mengikuti langkah-langkah yang ada di LKPD untuk memahami luas layang-layang dengan dipandu oleh guru.

3. Beberapa peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan jawaban kelompoknya di depan kelas, dan ditanggapi oleh peserta didik dari kelompok lain.
4. Guru memfasilitasi agar terjadi diskusi yang menarik dalam memahami materi luas layng-layang.

#### **Kegiatan Penutup**

1. Peserta didik difasilitasi untuk dapat Menyimpulkan materi pelajaran.
2. Guru melakukan penilaian terhadap hasil pekerjaan peserta didik.

#### **C. Penilaian Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap Terlampir. (Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis) Terlampir.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Lahat, 7 Januari 2021  
Guru mata Pelajaran

**HASARUL HUSAI, M.Pd**  
**NIP 19760202 200604 1 009**

**RAMLAN EFFENDI, M.Pd**  
**NIP 19790226 200312 1 003**

**JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL**

Sekolah : SMP Negeri 2 Lahat

Kelas/ Semester : VII/ Genap

Mata pelajaran : Matematika

No	Nama Siswa	Catatan perilaku	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Lampiran penilaian pengetahuan

Bentuk soal : Uraian

Pokok Bahasan : Luas layang-Layang

**KISI KISI SOAL**

No	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Diberikan soal tentang layang-layang. Peserta didik dapat menentukan luasnya	Hitunglah luas layang-layang dengan diagonal 10 cm dan 18 cm.	Diketahui ukuran kotak kardus d1 = 10 cm d2 = 18 cm	1
			Luas layang-layang = $\frac{d1 \times d2}{2}$	1
			Luas layang-layang = $\frac{10 \times 18}{2}$	1
			Luas layang-layang = 90	1
<b>Total Skor</b>				<b>4</b>

### Lampiran

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok .....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) LUAS LAYANG-LAYANG

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : VII/2

Materi pokok : Luas Layang-Layang

### KOMPETENSI DASAR

- 3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga
- 4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan

### Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti rangkaian pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menentukan rumus luas layang-layang
2. Menghitung luas layang-layang
3. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan luas layang-layang

### Petunjuk belajar:

- a. Bacalah LKPD Anda dengan cermat
- b. Diskusikan dengan teman sekelompokmu.
- c. Kejakan setiap langkah sesuai dengan petunjuk
- d. Jika menemukan kesulitan dalam menyelesaikan tugas berkonsultasilah dengan guru.

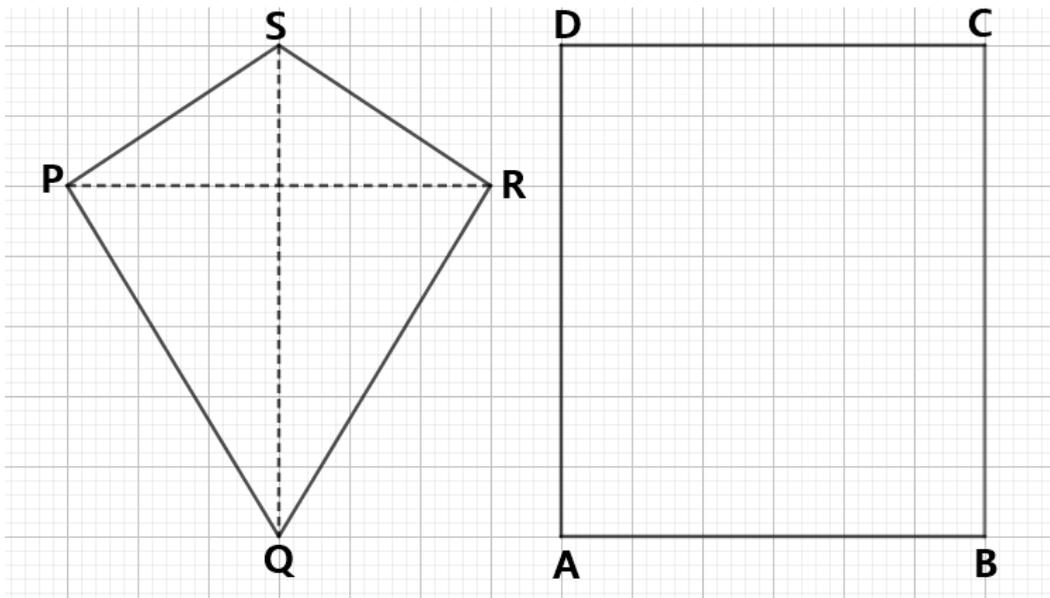


### Mengingat Kembali

1. Layang-layang terdiri dari dua segitiga yang .....
2. Luas segitiga dapat ditentukan dengan rumus  $L = \dots\dots\dots$

### Pendahuluan

Masing-masing kelompok memperoleh satu bahan berbentuk layang layang PQRS yang ukurannya berbeda untuk setiap kelompok dan satu persegi panjang ABCD yang sisi-sisinya sama dengan diagonal layang-layang kelompoknya.



KEGIATAN 1

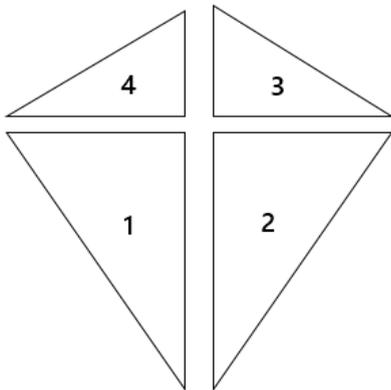
1. Ukurlah panjang diagonal PR pada layang-layang PQRS.  
Panjang PR = diagonal 1 ( $d_1$ ) = ..... cm.
2. Ukurlah panjang sisi AB pada persegi panjang ABCD  
Panjang AB = panjang ( $p$ ) = ..... cm.
3. Dari langkah 1 dan 2 terlihat bahwa  $p = d_1$

KEGIATAN 2

1. Ukurlah panjang diagonal QS pada layang-layang PQRS.  
Panjang QS = diagonal 2 = ..... cm.
2. Ukurlah panjang sisi CD pada persegi panjang ABCD  
Panjang CD = lebar ( $l$ ) = ..... cm.
4. Dari langkah 1 dan 2 terlihat bahwa  $l = \dots\dots\dots$

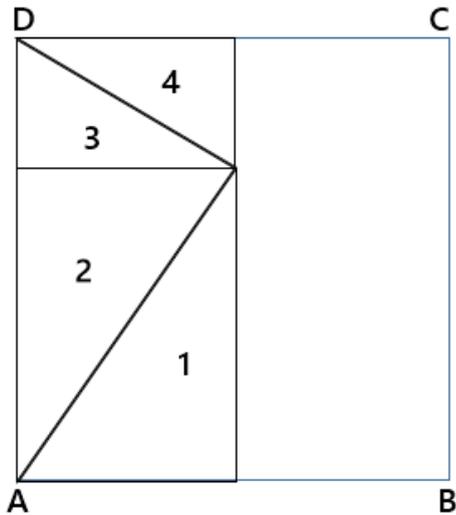
KEGIATAN 3

Guntinglah layang-layang menurut kedua diagonalnya sehingga diperoleh empat (4) bagian /keping berbentuk segitiga.



KEGIATAN 4

Aturlah keping-keping layang-layang hasil kegiatan 3 sedemikian hingga menempati persegi panjang ABCD



Dari kegiatan 3 apakah keping layang-layang menempati setengah atau seluruh luas persegi panjang?

Jawaban persegi panjang menempati .....

Hal tersebut menunjukkan bahwa

Luas layang-layang = .....Luass persegi panjang

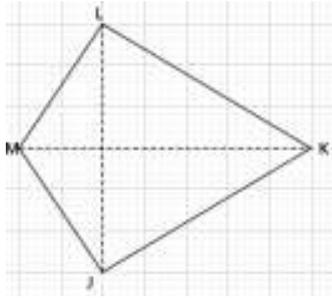
Luas layang-layang = .....  $\times p \times l$

Telah diperoleh bahwa panjang ( $p$ ) persegi paanjang =  $d_1$  dan lebar persegi panjang ( $l$ ) =  $d_2$ , sehingga

Luas layang-layang = .....  $\times d_1 \times$  .....

$$\text{Luas layang-layang} = \frac{\dots\dots x \dots\dots}{2}$$

Dengan menggunakan rumus luas layang-layang yang telah diperoleh, selesaikan soal berikut ini.



Perhatikan gambar disamping. Jika panjang JL = 9 cm dan panjang KM = 12 cm. Hitunglah luas layang-layang JKLM!

*Jawaban*

$$JL = d_1 = \dots\dots\dots\text{cm}$$

$$KM = \dots\dots\dots = \dots\dots\text{cm}$$

$$\text{Luas layang-layang (L)} = \frac{d_1 \times \dots}{2}$$

$$\text{Luas layang-layang} = \frac{\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots}{2}$$

$$\text{Luas layang-layang} =$$