

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMP Sultan Iskandar Muda
<b>Mata Pelajaran</b>	: Matematika
<b>Kelas/semester</b>	: VIII/ Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: Luas Permukaan Balok
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Diberikan panjang, lebar, dan tinggi sebuah balok, peserta didik dapat menentukan luas permukaan balok tersebut.
- Diberikan panjang, lebar, atau tinggi dan luas permukaan suatu balok, peserta didik dapat menentukan panjang, lebar atau tinggi balok tersebut.

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta didik
Pendahuluan (2 menit)	
1) Guru memberikan salam dengan semangat	1) Peserta didik menjawab salam dengan semangat.
2) Guru memimpin doa sebelum memulai pembelajaran	2) Berdoa sebelum memulai pembelajaran
3) Guru mengecek kesiapan peserta didik baik psikis, fisik, kebersihan kelas, dan kehadiran peserta didik	3) Peserta didik mempersiapkan diri
4) Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan contoh manfaat dari belajar luas permukaan balok.	4) Siswa memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru.
5) Guru menyampaikan apersepsi dengan menanyakan: "Masih ingatkah kalian apa saja unsur-unsur balok?" "Terdiri dari bangun apa saja balok	5) Peserta didik mengingat dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.

tersebut?"	
6) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	6) Peserta didik mendengarkan dengan seksama tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
Kegiatan inti (6 menit)	
<p>1) Guru meminta peserta didik mengamati soal yang disajikan dalam slide powerpoint tentang luas permukaan balok seperti berikut:</p> <p>Suatu balok memiliki luas permukaan 94 cm dengan panjang 3 cm, lebar 4 cm.</p> <p>Tentukan tinggi balok tersebut!</p> <p>2) Guru mendemonstrasikan menentukan luas permukaan balok</p> <p>3) Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan soal yang disajikan dalam slide power point.</p> <p>4) Guru meminta perwakilan peserta didik untuk mempresentasikan jawabannya.</p> <p>5) Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan solusi yang tepat dari diskusi tentang menentukan luas permukaan balok</p> <p>6) Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan kepada peserta didik tentang menentukan luas permukaan balok.</p>	<p>1) Peserta didik mengamati soal yang disampaikan guru.</p> <p>2) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru</p> <p>3) Peserta didik berusaha untuk menghitung luas permukaan balok</p> <p>4) Salah satu perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.</p> <p>5) Peserta didik menyimpulkan solusi yang tepat tentang luas permukaan balok.</p> <p>6) Peserta didik menerima umpan balik positif dan penguatan yang diberikan oleh guru tentang luas permukaan balok.</p>
Penutup (2 menit)	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.	1. Siswa mempersiapkan diri untuk merefleksikan hasil diskusinya

2. Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya yaitu luas permukaan kubus	2. Peserta didik mempersiapkan materi yang akan dipelajari selanjutnya yaitu luas permukaan kubus.
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan memberikan salam.	3. Salah satu peserta didik memimpin doa. Dan seluruh peserta menjawab salam.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Sikap Spritual dan Sosial

No.	Sikap/nilai	Indikator	Bentuk Instrumen
1.	<b>Sikap spiritual</b> Religius	Berdoa sebelum memulai pelajaran	
2.	Percaya Diri	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan di hadapan guru dan teman temannya.	

#### 2. Pengetahuan

No.	Indikator Soal	Butir Soal	Bentuk Instrumen
1.	Peserta didik dapat menentukan luas permukaan balok	Tentukanlah luas permukaan balok yang berukuran panjang 12 cm, lebar 6 cm dan tinggi 4 cm	Isian
2.	Peserta didik dapat menentukan panjang, tinggi atau lebar balok jika diberikan luas permukaan balok dan panjang, tinggi atau lebar balok	Diketahui luas permukaan sebuah kotak berbentuk balok adalah 340 cm. Hitunglah lebar kotak tersebut jika diketahui panjang 10 cm dan tinggi 5 cm!	Isian

### 3. Keterampilan

No.	Indikator Soal	Butir Soal	Bentuk Instrumen
1.	Disajikan permasalahan tentang menentukan luas kertas kado yang diperlukan untuk membungkus kado yang berbentuk kubus. peserta didik dapat menentukan luas permukaan kertas kado tersebut	Sebuah kotak berbentuk balok, dengan alasnya berbentuk persegi dengan ukuran 8 cm x 8 cm, sedangkan tinggi kotak tersebut 15 cm. Kotak tersebut dipakai untuk membungkus kado. Tentukan luas kertas kado yang diperlukan untuk membungkus kotak tersebut!	Isian

Medan, Januari 2021

Mengetahui

Kepala SMP

Dra. Listiani, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Citra P. Simbolon