

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Tekung
Mata pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VIII / 2.
Tema	: Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Tema	: Menentukan Luas Permukaan Balok
Alokasi Waktu	: 10 menit.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Dengan melakukan diskusi peserta didik dapat Menentukan luas permukaan balok

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Pendahuluan ( $\pm$  2 menit) :

Apersepsi :

- Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Melakukan cek kehadiran peserta didik
- Melakukan pemahaman materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi berikutnya.

Motivasi :

- Memotivasi dengan bertanya, apa manfaat) dengan mempelajari materi :
- Menentukan Luas Permukaan Balok

Pemberian Acuan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Membentuk pembagian kelompok diskusi

Kegiatan inti ( $\pm$  5 menit) :

1. Menjelaskan lembar kerja (LK) peserta didik tentang Luas Permukaan Balok
2. Peserta didik mengerjakan LK dalam kelompok
3. Memimpin diskusi kelas

Penutup ( $\pm$  3 menit) :

1. Menyimpulkan bersama peserta didik tentang hasil pembelajaran hari ini
2. Memberi penghargaan kepada kelompok yang mempunyai kinerja bagus
3. Merefleksi pembelajaran hari ini
4. Melakukan pengecekan pemahaman peserta didik dengan beberapa pertanyaan

Mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis (terlampir)
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja (terlampir)
3. Penilaian Sikap : Pengamatan dengan instrumen (terlampir)

Lumajang, 7 April 2021

Dra. IRAWANTI

# LKPD

## Luas Permukaan Balok

### A. TUJUAN

Pada kegiatan ini peserta didik menemukan luas permukaan balok.

### B. APA YANG HARUS DISIAPKAN?

Jaring – jaring balok

### C. KEGIATAN

1. Perhatikan jaring-jaring balok yang telah disediakan
2. Gambarkan kembali jaring-jaring balok tersebut pada kolom di bawah ini.

3. Perhatikan jaring-jaring balok tersebut.  
Bangun datar apakah yang terbentuk? (beri nama dengan angka romawi)

.....

Tuliskan luas masing-masing bangun datar tersebut!

Luas bangun datar I = .....

Luas bangun datar II = .....

Luas bangun datar III = .....

Luas bangun datar IV = .....

Luas bangun datar V = .....

Luas bangun datar VI = .....

Jumlah luas bangun datar =  $L I + L II + L III + L IV + L V + L VI$   
= .....  
=  $(2 \times \dots \times \dots) + (2 \times \dots \times \dots) + (2 \times \dots \times \dots)$   
=  $2 (\dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times \dots)$

4. Apa yang dapat kamu rumuskan mengenai luas permukaan balok? Tuliskan!

.....

.....

5. Kesimpulan

Tuliskan rumus luas permukaan kubus yang diperoleh dari kegiatan yang telah kamu lakukan sebagai kesimpulan untuk dikomunikasikan!

Luas Permukaan balok =

## PENILAIAN

### Pengetahuan, Sikap dan Ketrampilan

#### A. Pengetahuan

Selesaikan soal berikut!

Diketahui balok dengan lebar 69 cm, tinggi 24 cm, dan luas permukaan 24.702 cm<sup>2</sup>, berapakah panjang rusuk balok?

*Kunci Jawaban*

Panjang rusuk balok = 115 cm

#### B. Sikap

Tabel Penilaian Sikap Pembelajaran Diskusi dan Presentasi

No	Nama Siswa	Diskusi		Presentasi		Jumlah Skor
		Kerjasama	Disiplin	Penguasaan materi	Keterampilan menjawab pertanyaan	
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

#### C. Ketrampilan

Indikator Penilaian Ketrampilan

No	Indikator Penilaian	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Bersemangat dalam mengerjakan LKPD	Semangat dan kerjasama sangat baik	Semangat dan kerjasama baik	Semangat dan kerjasama cukup	Semangat dan kerjasama kurang
2.	Mengisi data LKPD dengan lengkap dan benar	LKPD terisi lengkap dan benar	LKPD terisi lengkap tetapi ada bagian yang salah	LKPD terisi ada yang tidak lengkap dan ada bagian yang salah	LKPD banyak terisi tidak lengkap dan banyak yang salah
3.	Menjawab pertanyaan LKPD dengan lengkap dan benar	Pertanyaan dijawab lengkap dan benar	Pertanyaan dijawab lengkap tetapi ada bagian yang salah	Pertanyaan dijawab yang tidak lengkap dan ada bagian yang salah	Pertanyaan dijawab dengan terisi tidak lengkap dan banyak yang salah

