



	tersebut untuk menghitung luas permukaan benda berbentuk balok yang telah di ukur panjang, lebar dan tingginya. e. Siswa <b>mengkonfirmasi</b> hasil diskusi kelompok nya f. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain menanggapi	
	<b>PENUTUP</b> a. Siswa dengan bimbingan guru <b>menyimpulkan</b> hasil pembelajaran yang telah dilakukan b. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik c. Guru menyampaikan informasi untuk pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	20'

### C. Penilaian

1. Teknik penilaian : Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan
2. Bentuk Tes : Tes Tertulis
3. Instrumen Penilaian :

No.	Pertanyaan/ Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Sebuah ruang kelas berbentuk balok dengan ukuran panjang, lebar dan tinggi ruang kelas berturut-turut adalah 9 m, 8 m dan 4 m, akan di cat seluruh dinding bagian dalamnya. Setiap 30 m <sup>2</sup> diperlukan 1 kg cat. Berapa kg cat yang digunakan untuk mengecat seluruh dinding kelas tersebut?	Diketahui : p = 9 m, l = 8 m t = 4 m Ditanyakan : Banyak cat dalam kilogram  Luas dinding kelas = 2 x luas sisi balok bagian depan + 2 x luas sisi balok bagian samping L dinding kelas = 2pt + 2lt = 2(9x8 + 8x4) = 2(72 + 32) = 2(104) = 208 m <sup>2</sup> Banyak kg cat yang di butuhkan = 208 : 30 = 6,93 atau dibulatkan menjadi 7 kg kaleng cat.	1 1  3  3 1 1 1 1 3 1
		Jumlah Skor	16
2.	Waty ingin membungkus kado yang berbentuk balok dengan kertas kado. Jika panjang, lebar dan tinggi kado yang berbentuk balok adalah 30 cm, 20 cm dan 5cm, Hitunglah berapa luas kertas kado minimal yang dibutuhkan Waty?	Diketahui : p = 30 cm, l = 20 cm t = 5 cm Ditanyakan : Luas kertas kado = luas sisi balok L sisi balok = 2(pl + pt + lt) = 2(30x20 + 30x5 + 20x5) = 2(600 + 150 + 100) = 2(850) = 1700 cm <sup>2</sup> Jadi luas kertas kado yang dibutuhkan adalah 1700 cm <sup>2</sup>	1  3 3 1 1 1 1
		Jumlah Skor	11

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok : .....

Nama Anggota : 1.....

2.....

3.....

4.....

Kelas : .....

***Diskusikan dan Kerjakan dengan teman Kelompokmu !***

Ikuti langkah kerja berikut ini :

1. Perhatikan benda berbentuk balok yang telah diberikan .
2. Dengan menggunakan mistar, ukurlah dengan teliti panjang, lebar dan tinggi benda tersebut, kemudian catat hasil pengukuran tersebut pada tabel di bawah ini :

No.	Nama Benda	Panjang	lebar	tinggi

3. Setelah melakukan pengukuran pada langkah no.2, Gambarlah sketsa jaring-jaring benda berbentuk balok lengkap dengan ukuran panjang, lebar dan tingginya pada kotak yang telah disediakan di bawah ini !

Nama benda : .....



Nama benda : .....



4. Berdasarkan sketsa jaring-jaring balok yang telah digambarkan, hitunglah luas kertas/bahan yang digunakan untuk membuat benda balok tersebut ! Lengkapilah langkah kerja berikut :
  - a. Jaring-jaring balok terdiri dari ..... buah bangun persegi panjang.
  - b. Menemukan rumus luas kertas/bahan berbentuk balok :
 

Luas persegi panjang I =  $(p \times l) + (p \times l) = 2pl$

Luas persegi panjang II = ..... +  $(p \times t) = \dots\dots\dots$

Luas persegi panjang III = ..... + ..... = .....

- c. Maka rumus luas seluruh kertas/bahan berbentuk balok adalah :
- $$= \text{Luas } \dots\dots\dots + \dots\dots\dots +$$
- Luas persegi panjang III
- $$= 2pl + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$
- $$= 2 ( \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + lt )$$
- d. Dengan mengganti nilai panjang, lebar dan tinggi dengan ukuran yang diperoleh melalui pengukuran maka luas kertas/bahan berbentuk balok =

Nama benda :  $\dots\dots\dots$  (*isi sesuai nama benda yang di ukur*)

$$= 2 ( \dots\dots \times \dots\dots + \dots\dots \times \dots\dots + \dots\dots \times \dots\dots )$$

$$= 2 ( \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots )$$

$$= 2 ( \dots\dots\dots )$$

$$= \dots\dots\dots \text{ cm}^2$$

Nama benda :  $\dots\dots\dots$  (*isi sesuai nama benda yang di ukur*)

$$= 2 ( \dots\dots \times \dots\dots + \dots\dots \times \dots\dots + \dots\dots \times \dots\dots )$$

$$= 2 ( \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots )$$

$$= 2 ( \dots\dots\dots )$$

$$= \dots\dots\dots \text{ cm}^2$$

## B. Penilaian Sikap

### LEMBAR PENGAMATAN PERKEMBANGAN SIKAP

**Mata Pelajaran** : Matematika

**Kelas/Semeste** : VIII / II

**Tahun Pelajaran** : 2021/2022

**Waktu Pengamatan** : .....

Sikap yang dikembangkan dalam proses pembelajaran adalah rasa ingin tahu, jujur dan tanggung jawab dalam kelompok.

#### Indikator perkembangan sikap INGIN TAHU

Kriteria	Skor	Indikator
<b>Sangat Baik (SB)</b>	<b>4</b>	menunjukkan adanya usaha untuk mencoba atau bertanya dalam proses pembelajaran secara terus menerus dan konsisten
<b>Baik (B)</b>	<b>3</b>	menunjukkan sudah ada usaha untuk mencoba atau bertanya dalam proses pembelajaran tetapi masih belum konsisten
<b>Cukup (C)</b>	<b>2</b>	Menunjukkan sudah ada usaha untuk mencoba menjawab jika diberikan pertanyaan
<b>Kurang (K)</b>	<b>1</b>	sama sekali tidak berusaha untuk mencoba atau bertanya atau acuh tak acuh (tidak mau tahu) dalam proses pembelajaran

#### Indikator perkembangan sikap JUJUR

Kriteria	Skor	Indikator
<b>Sangat Baik (SB)</b>	<b>4</b>	melakukan pengukuran dan perhitungan sesuai dengan komposisi yang diberikan dalam proses pembelajaran secara akurat
<b>Baik (B)</b>	<b>3</b>	menunjukkan sudah ada usaha untuk melakukan pengukuran dan perhitungan sesuai dengan komposisi yang diberikan dalam proses pembelajaran tetapi masih belum akurat
<b>Cukup (C)</b>	<b>2</b>	Menunjukkan sudah ada usaha untuk melakukan pengukuran dan perhitungan tapi masih melihat hasil pekerjaan teman lain
<b>Kurang (K)</b>	<b>1</b>	sama sekali tidak melakukan pengukuran dan perhitungan sesuai dengan komposisi yang diberikan dalam proses pembelajaran

#### Indikator perkembangan sikap TANGGUNGJAWAB (dalam kelompok)

Kriteria	Skor	Indikator
<b>Sangat Baik (SB)</b>	<b>4</b>	menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten.
<b>Baik (B)</b>	<b>3</b>	menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam melaksanakan tugas-tugas kelompok tetapi belum konsisten
<b>Cukup (C)</b>	<b>2</b>	Menunjukkan kadang-kadang mau ambil bagian dalam tugas kelompok
<b>Kurang (K)</b>	<b>1</b>	menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam melaksanakan tugas kelompok

