

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP IT Insan Taqwa Cikarang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VIII/ Dua
Tema : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma atau Limas)
Sub Tema : Luas Permukaan Balok
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) metode inkuiri model penemuan dalam kelompok diskusi menuntun peserta didik untuk menemukan rumus serta menentukan luas permukaan balok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Tahap	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan	a. Guru memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik b. Apersepsi : Guru mengaitkan pengalaman atau materi yang telah dipelajari dengan yang akan dipelajari. c. Motivasi : Guru menyampaikan pentingnya belajar materi ini, dan menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
2.	Inti	a. Peserta didik berkelompok dan mengeluarkan benda berbentuk balok, sesuai dengan tugas yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya. b. Masing-masing kelompok mengamati dan mengidentifikasi benda berbentuk balok yang mereka bawa. c. Peserta didik menemukan jumlah dan bentuk sisi/permukaan balok, dan menuliskannya dalam 3 pasang, masing-masing kelompok menyampaikan hasil temuannya. d. Peserta didik menemukan rumus menghitung luas permukaan balok, melalui lembar kerja dan arahan guru. e. Masing-masing kelompok menghitung luas permukaan benda berbentuk balok yang mereka bawa. f. Masing-masing kelompok secara bergiliran mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas, kelompok yang lain menanggapi. g. Guru menguatkan dan memberi apresiasi.	6 menit
3.	Penutup	a. Peserta didik diajak membuat rangkuman. b. Peserta didik diajak melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan. c. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan/tulis di akhir pertemuan
3. Penilaian Keterampilan : Tes praktik setelah selesai materi

Mengetahui
Kepala SMP IT Insan Taqwa

Cikarang Selatan, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Ir. Rosalinda

Khelly Octaveni Haris,S,S.Pd

LEMBAR KERJA

Menghitung Luas Permukaan Balok

Kelompok :


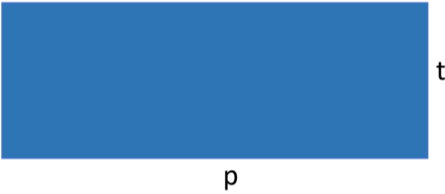

Ketua :

Anggota : 1.
2.
3.
4.

Soal !

1. Amati dan identifikasi benda berbentuk balok yang kalian bawa!

Nama benda berbentuk balok :

Bagian sisi/ permukaan	Jumlah	Luas
Atas Bawah 	2
Depan Belakang 	2
Kiri Kanan 	2
Luas seluruh permukaan balok		$2 (\dots\dots\dots) + 2 (\dots\dots\dots) + 2 (\dots\dots\dots)$ $= 2 (\dots\dots\dots)$

2. Ukurlah panjang, lebar, dan tinggi dari benda berbentuk balok yang kalian bawa dan hitunglah luas permukaannya!