

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Kristen Tagari Rantepao
 Kelas/Semester : VIII/II
 Tema : Bagun Ruang Sisi Datar
 Sub Tema : Luas Permukaan Balok
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik mampu menentukan rumus luas permukaan balok
2. Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan balok

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Menyapa peserta didik dengan salam pembuka, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Melakukan tanya jawab dengan peserta didik untuk mengecek pengetahuan awal peserta didik terkait materi pembelajaran sebelumnya yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari
- Memotivasi peserta didik tentang tujuan dan manfaat yang diperoleh dari belajar tentang Luas Permukaan Balok
- Menjelaskan hal - hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

2. Kegiatan Inti

Stimulation / Stimulasi pemberian Rangsangan	Peserta didik mengamati masalah yang disajikan guru dengan menunjukkan model balok dari kotak kue dan satu lembar kertas karton untuk menentukan cukup tidaknya kertas karton tersebut jika akan digunakan membuat kotak kue
Problem statement / Identifikasi masalah	Peserta didik mencermati masalah yang disajikan hingga menemukan bahwa untuk menyelesaikan masalah tersebut maka haruslah mengetahui terlebih dahulu luas permukaan balok.
Data collection / Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara berkelompok menerima LKPD dan menyiapkan alat yang telah dipersiapkan dari rumah - Dengan bimbingan guru peserta didik secara kolaboratif mengikuti langkah – langkah kegiatan pada LKPD dimulai dari mengiris balok menurut rusuknya dan menempel pada kertas yang telah disediakan sehingga membentuk jaring - jaring balok. Pada tahap ini diharapkan jaring – jaring yang dibentuk tiap kelompok berbeda (kreatif)
Data Processing / Pengolahan data	Peserta didik secara kolaboratif mengolah data mulai dari menghitung luas sisi balok hingga menghitung luas permukaan balok.
Verifikasi / Pembuktian	Peserta didik secara kolaboratif membuktikan rumus luas permukaan balok dengan menyelesaikan permasalahan/ soal pada LKPD kemudian beberapa kelompok menyajikan hasil diskusinya di depan kelas
Generalization / Menarik Kesimpulan	Peserta didik secara Bersama sama menarik kesimpulan bahwa luas permukaan balok = $2 \times (p.l + p.t + l.t)$

3. Penutup

- Membuat rangkuman/ simpulan
- Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
- Peserta didik melakukan penilaian tes tertulis
- Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	- Lisan - Penugasan - Tes tertulis	- Tanya jawab saat pembelajaran - LKPD - Uraian
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Presentasi

Tagari, 2022
Guru Mata Pelajaran

Albyheiden, S.Pd.
NIP. 198512172010011007

Lampiran I : Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Kelompok :

Anggota :

1.

2.

3.

4.

Petunjuk

Lakukan kegiatan berikut dengan cermat bersama teman kelompokmu dan jawab setiap pertanyaan pada LKPD

1. Siapkan bahan – bahan sebagai berikut
 - Model balok dari kotak kue
 - Lem
 - Gunting/cutter
 - Kertas Karton
 - Alat Tulis / Spidol
2. Gunting dan iris model balok menurut rusuknya sehingga membentuk jaring jaring balok
3. Tempel model jaring – jaring balok pada kertas karton yang telah disiapkan
4. Tandai yang merupakan sisi panjang, lebar dan tinggi pada jaring- jaring balok yang telah ditempelkan
5. Perhatikan hasil dari model jaring jaring balok yang telah ditempelkan dan jawablah pertanyaan berikut
 - a) Sisi balok menyerupai bentuk bangun datar.....
 - b) Sisi balok terdiri daripasang bangun datar berbentuk
 - c) Jika panjang rusuk balok dinotasikan dengan p, l dan t maka luas bangun datar sisi balok adalah = 2 (.....+.....+.....)
 - d) Luas jaring - jaring balok = luas
6. Dengan memperhatikan hubungan antara luas permukaan balok dan jaring jaring balok buatlah kesimpulan

Kesimpulan : Luas permukaan balok yang panjang rusuknya - masing masing p, l dan t adalah.....

7. Anto akan membungkus kado yang akan diberikan kepada Tito yang berulang tahun dengan menggunakan kertas kado. Jika kado tersebut berbentuk balok dengan Panjang 20 cm dan lebar 15 cm serta tinggi 7 cm tentukan luas minimal kertas kado yang harus disiapkan.
Jawab :

Lampiran 2 : Lembar Penilaian

a. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas : VIII
 Tema / Sub Tema : Bangun Ruang Sisi Lengkung / Luas Permukaan Balok
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, kreatif, kritis dan bersyukur.

NO	Nama	Kerjasama	Kreatif	Berpikir kritis	Bersyukur
1.					
2.					
3.					
4.					
...					

Kriteria penilaian untuk setiap aspek : 4 = sangat baik

3 = Baik

2 = cukup

1 = kurang

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik lisan : pertanyaan diberikan saat apersepsi dan penguatan

Teknik : tulisan

Bentuk : uraian

Tujuan Pembelajaran	Instrumen	Kunci jawaban dan skor	Keterangan
Menemukan rumus luas permukaan balok			Dilaksanakan pada saat PBM berlangsung
Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan luas permukaan balok	Iwan akan membuat sebuah keranjang buah - buahan berbentuk balok dari tripleks dengan bagian atas tanpa tutup. Tripleks yang tersedia berukuran 1 m x 4 m. Jika Iwan berkeinginan membuat keranjang buah – buahan dengan ukuran panjang 60 cm, lebar 40 cm dan tinggi 30 cm , hitunglah banyak keranjang yang dapat dibuat.	<p>Alternatif jawaban:</p> $\text{Luas tripleks yang tersedia} = (4 \times 1) \text{m}^2$ $= 4 \text{ m}^2$ $= 40000 \text{cm}^2$ $\text{Luas tripleks untuk satu keranjang buah} = (p.l + 2(p.t) + 2(l.t))$ $= (60.40 + 2(60.30) + 2(40.30)) \text{cm}^2$ $= (2400 + 2(1800) + 2(1200)) \text{cm}^2$ $= (2400 + 3600 + 2400) \text{cm}^2$ $= 8400 \text{cm}^2$ <p>Banyak keranjang yang dapat dibuat adalah = $40000 \text{cm}^2 : 8400 \text{cm}^2$</p> $= 4,76$ $= 4 \text{ keranjang buah}$ <p>Skor Max 10</p>	Dilaksanakan diakhir pembelajaran

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : VIII

Tema / Sub Tema : Bangun Ruang Sisi Lengkung / Luas Permukaan Balok

Indikator : Menyelesaikan masalah sehari – hari yang berkaitan dengan luas permukaan balok.

No	Nama	Tingkat				Nilai	Keterangan
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							
4.							
...							

Kriteria:

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan pertanyaan. Cirinya, semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan pertanyaan.
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan pertanyaan. Cirinya, semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima.
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan pertanyaan. Cirinya: ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1.	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan yang berhubungan dengan permasalahan. Cirinya: semua jawaban salah, atau jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.

