



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Desy Nata Fristati
SMP METHODIST BINJAI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|----------------|------------------------|
| Sekolah | : SMP Methodist Binjai |
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas/Semester | : VIII/Genap |
| Materi Pokok | : Luas Permukaan Balok |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

A. Tujuan Pembelajaran

| Kompetensi Dasar | Tujuan Pembelajaran |
|--|--|
| 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas), serta gabungannya | Setelah mengikuti serangkaian kegiatan dengan pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik mampu mengidentifikasi, dan menentukan luas permukaan balok |

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

Mengucapkan salam, berdoa, mengecek kebersihan kelas, memeriksa kehadiran, meminta siswa duduk di kelompok belajar, melakukan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi serta teknik penilaian.

2. Kegiatan Inti

- Guru meminta peserta didik memperhatikan alat peraga yang telah dibawa dari rumah
- Peserta didik mengerjakan LKPD berdasarkan alat peraga
- Peserta didik menghitung luas permukaan balok berdasarkan alat peraga yang dimiliki
- Peserta didik mendiskusikan hasilnya di dalam kelompok belajarnya
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi
- Kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok yang sedang tampil
- Peserta didik dengan bantuan guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari

3. Kegiatan Penutup

Melakukan refleksi, memberi apresiasi dan umpan balik, memberitahukan materi selanjutnya, dan menutup pembelajaran.

C. Penilaian

- Penilaian sikap : observasi/pengamatan selama proses pembelajaran
- Penilaian pengetahuan : teknik tes tertulis berupa uraian
- Penilaian keterampilan : penilaian praktik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Binjai, 12 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Iswan Kurniadi, S. H., S. Pd., M. M.

Desy Nata Fristati, S. E., S. Pd., M. Si

Lampiran 1

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama kelompok :
Kelas :
Nama siswa :1.
2.
3.
4.
5.
6. :
Alat peraga : Penggaris, kotak teh celup

Tujuan pembelajaran : peserta didik mampu mengidentifikasi, dan menentukan luas permukaan balok

- A. 1. Peserta didik membawa alat peraga (kotak teh celup) yang telah ditentukan untuk diukur
2. Peserta didik menghitung panjang, lebar, dan tinggi dari alat peraga menggunakan penggaris
3. Isikan informasi yang didapat pada kolom yang telah tersedia

| Ukuran teh celup | |
|-------------------------|-------------------|
| Unsur | Ukuran (dalam cm) |
| Panjang | |
| Lebar | |
| Tinggi | |

4. Menghitung luas permukaan balok

- B. Steven mempunyai sebuah kotak masker berbentuk balok dengan ukuran panjang 15 cm, lebar 10 cm dan tinggi 12 cm. Hitunglah luas permukaan kotak masker yang dimiliki oleh Steven?

Lampiran 2

LEMBAR PENILAIAN

Sekolah : SMP Methodist Binjai
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Luas permukaan Balok
Alokasi Waktu : 10 Menit

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik. Dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan
- 2 = kadang-kadang, apabila hanya kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

1. Sikap

| No. | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
|--------------------|---------------------------|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Disiplin | | | | |
| 2 | Kerjasama | | | | |
| 3 | Bertanggungjawab | | | | |
| 4 | Berkomunikasi dengan baik | | | | |
| Jumlah skor | | | | | |

2. Pengetahuan

| Soal |
|---|
| 1. Sebuah balok berukuran 14 cm×10 cm×6 cm. luas permukaan balok tersebut adalah... |
| 2. Sebuah balok berukuran panjang 15 cm, lebar 5 cm, dan tinggi 10 cm aka dibuat dari kertas karton . luas kertas karton yang dibutuhkan paling sedikit adalah... |

3. Keterampilan (Penilaian Praktik)

| No. | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
|--------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Presentasi | | | | |
| | a. Sistematika | | | | |
| | b. bahasa yang digunakan | | | | |
| | c. volume suara | | | | |
| 2 | Pengetahuan | | | | |
| | a. Penguasaan materi presentasi | | | | |
| | b. Kemampuan menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan materi | | | | |
| Jumlah skor | | | | | |

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No. 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : **3,33 < skor ≤ 4,00**

Baik : apabila memperoleh skor : **2,33 < skor ≤ 3,33**

Cukup : apabila memperoleh skor : **1,33 < skor ≤ 2,33**

Kurang : apabila memperoleh skor : **skor ≤ 1,33**