

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Satap Negeri Mahima  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VIII / Genap  
Materi Pokok : Luas Permukaan Balok  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*) dan Pendekatan Saintifik dengan menggunakan alat peraga model balok, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan luas permukaan balok secara benar.
- Menentukan luas permukaan balok secara benar.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan balok secara benar.

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- Media : Laptop, LCD, powerpoint, Spidol, dan Papan tulis.
- Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas VIII, Kemendikbud, edisi 2017.


### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Luas Permukaan Balok.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati gambar yang terkait dengan materi <i>Luas Permukaan Balok</i> .
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang terkait dengan konsep <i>Luas Permukaan Balok</i> , dengan mengajukan berbagai pertanyaan. Atau peserta didik diminta mengajukan pertanyaan terkait hal-hal yang tidak dipahami dari apa yang diamatinya.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan dan mengumpulkan informasi terkait dengan materi <i>Luas Permukaan Balok</i> dengan mengerjakan LKPD yang dibagikan.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh anggota kelompok yang lain untuk membentuk konsep yang benar terkait materi <i>Luas Permukaan Balok</i> .
<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Luas Permukaan Balok</i>.</li><li>• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</li></ul>
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik diminta mengungkapkan kembali point-point penting apa saja yang telah dipelajari terkait materi <i>Luas Permukaan Balok</i> .	
Guru melengkapi hal-hal yang kurang lengkap yang diungkapkan oleh peserta didik terkait poin-poin penting yang telah dipelajari.	
Guru memberikan umpan balik kemampuan siswa dengan memberi soal yang akan dikerjakan di rumah.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

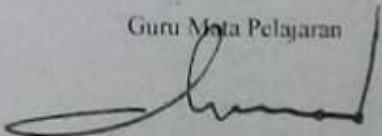
1. Penilaian Pengetahuan
  - Teknik penilaian : Tes Tertulis
  - Bentuk Soal : Pilihan Ganda
2. Penilaian Keterampilan: Tugas Produk
3. Penilaian Sikap: Observasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

  
Gregorius Noto, S.Ag  
Nip. 19690604 200801 1 033

Manggarai, 14 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

  
Matheus Edu, S.Pd  
Nip. 19870921 201903 1 001