RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Islam Bustanul Hikmah Lamongan
Kelas / Semester : 8 / Genap
Materi : Bangun Ruang Sisi Datar
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, pesertadidikdapat:

- Menentukan luas permukaan Limas Segi Empat dengan menggunakan alat peraga
- Menentukan Volume Limas Segi Empat dengan menggunakan alat peraga
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang bangun Limas Segi Empat
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun Limas Segi Empat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 2 menit

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Menentukan Luas Permukaan dan Volume Limas segi empat*** .
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti 6 menit

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Menentukan Luas Permukaan dan Volume Limas segi empat*** .

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Menentukan Luas Permukaan dan Volume Limas segi empat*** .

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Menentukan Luas Permukaan dan Volume Limas segi empat*** .

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru menyempurnakan hasil kerja kelompokdan peserta didik dan membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Menentukan Luas Permukaan dan Volume Limas segi empat*** . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup 2 menit

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan dan Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

Kepala Sekolah

SMP ISLAM BUSTANUL HIKMAH LAMONGAN JATIM DUMPIAGUNG - KEMBANGBOJO

Rudiyanto, S.Pd.I

Lamongan, 05 januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Ikhwan Sularwanto, S.Pd

Dipindai dengan CamScanner