

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 1 Cimanggung
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas/Semester	:	VIII/2
Tema	:	Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma atau Limas)
Sub Tema	:	Menentukan Luas Permukaan dan Volume Limas
Pembelajaran ke-	:	6
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran intruksional, diskusi kelompok, dan tanya jawab peserta didik dapat :

1. menentukan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan limas dengan benar.
2. menentukan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume limas dengan benar.

B. METODE PEMBELAJARAN, ALAT/MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Metode	:	Instruksional, diskusi kelompok, dan tanya Jawab
Alat/Media	:	Amplop, gunting, lem, dan Jaring-jaring bangun ruang sisi datar
Sumber Belajar	:	As'ari, Abdur Rahman, dkk. (2017). Matematika SMP Kelas VIII semester 2. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

C. KEGITAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
Guru memberikan salam, menyapa peserta didik, mempersilahkan untuk berdoa, serta mengecek kehadiran peserta didik.
Guru memberikan motivasi kepada peserta didik tentang manfaat yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi luas permukaan dan volume limas serta dikaitkan dalam kehidupan sehari-hari.
Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang diharapkan dapat dicapai oleh peserta didik.
Guru memberikan arahan kepada peserta didik tentang langkah-langkah pembelajaran dan kesepakatan untuk pengumpulan tugas.
Guru mengingatkan kembali peserta didik mengenai pembelajaran sebelumnya dengan menunjukan media.
Kegiatan Inti (6 Menit)
Guru memberikan arahan Kepada peserta didik untuk duduk berkelompok dan menyiapkan bahan ajar yang sudah ditugaskan sebelumnya.
Bersama guru peserta didik diberi arahan untuk membuat, menemukan dan menyelesaikan luas dan volume media pembelajaran yang dibuat.
Guru memberitahukan kepada peserta didik untuk mempelajari dan memahami materi luas permukaan dan volume limas pada buku paket masing-masing.
Guru memberikan penugasan kepada peserta didik tentang materi luas permukaan dan volume limas.
Kegiatan Penutup (2 Menit)
Guru dan peserta didik saling berkomunikasi tentang kendala yang dihadapi.
Guru selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dan tetap mematuhi Protokol kesehatan.
Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk tetap melakukan komunikasi dengan guru di waktu senggang jika ada pertanyaan mengenai penugasan.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi Selama Pembelajaran
Pengetahuan : Tes Tertulis atau Penugasan
Keterampilan : Terampil menerapkan konsep dan strategi dalam mengerjakan permasalahan kontekstual terkait luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar limas

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Cimanggung

Sumedang, 04 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

ENI HENIWATI, M.Pd.
NIP. 19650401 198412 2 002

MELIYANTI, S.Pd
NIP. 19860901 200902 2 002

Lampiran RPP. (1) Lembar Kerja Peserta didik (LKS)

Nilai:

Kelompok :
Anggota : 1.
 : 2.
 : 3.

LIMAS	
--------------	--

Buat dan ikuti instruksi yang diberikan oleh gurumu:

Tempel hasil pekerjaan disini

LUAS PERMUKAAN	VOLUME

KESIMPULAN

Tulis kesimpulan kalian di sini:

Tes Tertulis

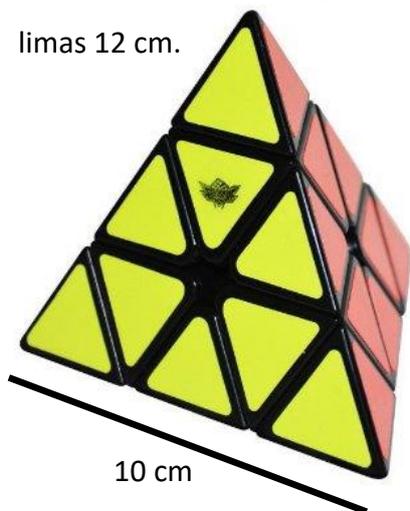
Petunjuk: Kerjakan dengan cara yang menurut kalian lebih mudah!

1. Sebuah bungkus cenderamata yang berbentuk limas segitiga sama sisi seperti gambar dibawah ini.



Berapakah luas kertas yang digunakan untuk membuat bungkus cenderamata seperti itu, jika panjang setiap sisinya 16 cm?.

2. Gambar berikut menunjukkan rubik segitiga sama sisi dengan panjang sisi alas 10 cm dan tinggi limas 12 cm.

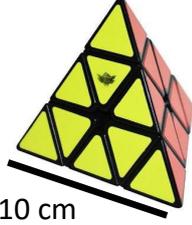


Hitunglah volume rubik tersebut.

Lampiran RPP. (3) Kisi kisi dan Teknik Penskoran

No	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Level kognitif	No Soal
1	Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma atau Limas)	Disajikan gambar bungkus cenderamata berbentuk limas segitiga sama sisi, peserta didik diminta untuk menentukan luas kertas yg dibutuhkan	Uraian	L3	1
2	Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma atau Limas)	Disajikan gambar Rubik berbentuk limas segitiga sama sisi, peserta didik diminta untuk menentukan Volume dari rubik tersebut	Uraian	L3	2

NO	Instrumen Soal	Kunci Penyelesaian	Skor
1	<p>Sebuah bungkus cenderamata yang berbentuk limas segitiga sama sisi seperti gambar dibawah ini.</p>  <p>Berapakah luas kertas yang digunakan untuk membuat bungkus cederamata seperti itu, jika panjang setiap sisinya 16 cm?.</p>	<p>Diketahui : Sisi Limas = 16 cm</p> <p>Ditanyakan: Luas kertas ?</p> <p>Jawab: Cara 1: $t = \sqrt{16^2 - 8^2}$ $t = \sqrt{256 - 64}$ $t = \sqrt{192}$ $t = 8\sqrt{3}$ cm</p> <p>Luas $\Delta = \frac{1}{2} \times a \times t$ $= \frac{1}{2} \times 16 \times 8\sqrt{3}$ $= 64\sqrt{3}$ cm²</p> <p>Lp = 4 x Luas Segitiga $= 4 \times 64\sqrt{3}$ $= 256\sqrt{3}$ cm²</p> <p>Jadi, luas kertas yang dibutuhkan adalah $256\sqrt{3}$ cm²</p> <p>Cara 2: $s = \frac{a + a + a}{2}$ $s = \frac{16 + 16 + 16}{2} = \frac{48}{2} = 24$ cm</p> <p>$L \Delta = \sqrt{s(s - a)(s - b)(s - c)}$ $L \Delta = \sqrt{24(24 - 16)(24 - 16)(24 - 16)}$ $L \Delta = \sqrt{24(8)(8)(8)}$ $L \Delta = \sqrt{12.288}$ $L \Delta = 64\sqrt{3}$ cm²</p> <p>Lp = 4 x Luas Segitiga $= 4 \times 64\sqrt{3}$</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>3</p>

		$= 256\sqrt{3} \text{ cm}^2$ Jadi, luas kertas yang dibutuhkan adalah $256\sqrt{3} \text{ cm}^2$	1
2	<p>Gambar berikut menunjukkan rubik segitiga sama sisi dengan panjang sisi alas 10 cm dan tinggi limas 12 cm.</p>  <p>10 cm</p> <p>Hitunglah volume rubik tersebut.</p>	<p>Diketahui: Sisi alas = 10 cm Tinggi limas = 12 cm Ditanyakan: Volume rubik segitiga? Jawab: $t \text{ alas} = \sqrt{10^2 - 5^2}$ $= \sqrt{100 - 25}$ $= \sqrt{75}$ $= 5\sqrt{3} \text{ cm}$</p> <p>$L \text{ alas} = \frac{1}{2} \times a \times t$ $= \frac{1}{2} \times 10 \times 5\sqrt{3}$ $= 25\sqrt{3} \text{ cm}^2$</p> <p>$\text{Volume} = \frac{1}{3} \times L \text{ alas} \times t$ $= \frac{1}{3} \times 25\sqrt{3} \times 12$ $= 100\sqrt{3} \text{ cm}^3$</p> <p>Jadi volume rubik tersebut adalah $100\sqrt{3} \text{ cm}^3$</p>	3 3 3 1
Total Skor			20

JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Cimanggung
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII / Genap

No	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku				Keterangan
		Displin	Tanggungjawab	Kerjasama	Menghargai Pendapat	

Kriteria penilaian sikap sosial
 4 = Sangat Baik (SB)
 3 = Baik (B)
 2 = Cukup (C)
 1 = Kurang (K)

Mengetahui
 Kepala SMP Negeri 1 Cimanggung

Sumedang, 04 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran

ENI HENIWATI, M.Pd.
 NIP. 19650401 198412 2 002

MELIYANTI, S.Pd
 NIP. 19860901 200902 2 002