

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Way Pengubuan
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Bangun Ruang Sisi Lengkung (BRSL)
Tema	: Kerucut
Sub Tema	: Luas Permukaan Kerucut
Pembelajaran ke-	: 6 (enam)
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

### A. Kompetensi Dasar

3.7 Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola).

4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung.

### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.7.2 Menentukan luas permukaan kerucut

4.7.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep luas permukaan kerucut.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan kerucut.

### D. Model Pembelajaran

Pendekatan Saintifik berbasis *Blended Learning* dengan model *Flipped Classroom*

### E. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : *WhatsApp Group, Google Classroom, Google Form, Quizizz*

Alat : *HP Android, Laptop, Kuota Internet*

Sumber Belajar : *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas IX, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Edisi Revisi. Jakarta: 2018; Aplikasi CABRI 3D, Video Pembelajaran*

### F. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
1	<p><b>Pra Belajar Terjadwal (belajar mandiri)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemberian Materi melalui Google Classroom berupa materi bahan ajar serta video pembelajaran materi menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan kerucut.</li><li>• Meminta peserta didik untuk mengamati/menyimak video tersebut, kemudian mendiskusikannya secara berkelompok, membuat rangkuman materi, dan mencoba menjawab beberapa soal yang ada di akhir tayangan, sebagai bahan diskusi.</li></ul>	<i>Asyincronous</i>

2	<p><b>Belajar Terjadwal (tatap maya)</b></p> <p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik masuk ke Google Classroom (GC).</li> <li>• Guru memberi salam, menanyakan keadaan peserta didik, dan meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>• Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk mengisi daftar hadir yang telah disiapkan melalui link Google Form yang telah dibagikan di grup WhatsApp/GC.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.</li> </ul> <p>2. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah peserta didik bergabung pada Google Classroom, peserta didik mengamati simulasi lebih lanjut tentang luas permukaan kerucut melalui penjelasan pada video pembelajaran menggunakan aplikasi <i>Cabri 3D</i> dan menyampaikan hasil pembahasan soal yang diberikan dalam video tersebut.</li> <li>• Secara bergantian kelompok belajar dipersilahkan mempresentasikan hasil pengamatannya melalui rekaman video yang mereka buat, kemudian kelompok lainnya menyimak dan menanggapi .</li> <li>• Guru membimbing diskusi dan memberikan penguatan terhadap hasil kerja kelompok peserta didik.</li> <li>• Guru membimbing peserta didik yang masih mengalami kesulitan terkait materi menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan kerucut.</li> <li>• Peserta didik secara mandiri menjawab latihan melalui link Quizizz yang dibagikan guru di Google Classroom sebagai evaluasi pembelajaran.</li> </ul> <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru membuat rangkuman juga kesimpulan tentang materi yang telah dibahas dan dibagikan di grup WA kelas/GC.</li> <li>• Guru menutup pelajaran dan menyampaikan gambaran singkat tentang kegiatan pembelajaran selanjutnya.</li> <li>• Guru mengingatkan peserta didik tentang pentingnya mengutamakan kesehatan serta kewajiban untuk selalu mentaati protokol kesehatan di masa Covid-19.</li> </ul>	<i>Synchronous</i>
3	<p><b>Pasca Belajar Terjadwal</b></p> <p>Setelah pembelajaran selesai, guru memberikan tugas tertulis/proyek sebagai bahan evaluasi untuk dikerjakan peserta didik secara mandiri atau berkelompok, dan dikumpulkan pada waktu tertentu melalui WhatsApp Group/GC.</p>	<i>Asynchronous</i>

### G. Penilaian Pembelajaran

Penilaian sikap : Jurnal Sikap

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan melalui link Quizizz

Penilaian keterampilan : Tes Tertulis, Proyek

Mengetahui,  
Kepala SMP N 2 Way Pengubuan

Way Pengubuan, 4 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Tukijan, S.Pd  
NIP 19650203 199103 1 003

Ari Akhirni, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19831010 200902 2 004