

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT SPF SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Tema	: Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus,balok,prisma, atau limas)
Sub Tema	: Menentukan luas permukaan kubus
Pembelajaran ke	: Pertama (1)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan informasi dalam penugasan individu dan kelompok, peserta didik dapat :

1. Menentukan rumus luas permukaan kubus
2. Menghitung luas permukaan kubus
3. Menyelesaikan masalah luas permukaan Kubus yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengajak peserta didik berdoa,dan mengecek kehadiran
2. Guru menginformasikan model pembelajaran yang akan digunakan adalah diskusi dan tanya jawab.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Guru meminta peserta didik menunjukkan benda-benda diruang kelas yang berbentuk kubus.
5. Memberikan apersepsi melalui tanya jawab, mengingatkan peserta didik tentang rumus luas bangun datar persegi dan persegi panjang.
6. Guru memotivasi peserta didik dengan menginformasikan manfaat mempelajari materi ini.

Kegiatan Inti

1. Guru menyajikan informasi kepada peserta didik cara menemukan rumus luas permukaan kubus melalui media pembelajaran yang sudah disiapkan oleh guru berupa kubus yang terbuat dari karton.
2. Peserta didik diberi kesempatan bertanya jika ada hal yang kurang dipahami , dan guru mengarahkan siswa dalam menemukan rumus luas permukaan kubus dengan menggunakan alat peraga/ media pembelajaran yang sudah disiapkan oleh guru.
3. Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok heterogen yang terdiri atas 4-5 orang
4. Guru memberikan tugas berupa soal terbuka kepada masing – masing kelompok dengan menggambarkan satu kubus dengan ukuran sesuai dengan kesepakatan dikelompok dan menghitung luas permukaan tersebut.
5. Guru membimbing kelompok-kelompok belajar dalam menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan oleh guru. Perwakilan kelompok memaparkan hasil pekerjaannya
6. Kelompok lain memberikan tanggapan
7. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan hasil pekerjaan dan presentasi terbaik berupa lencana bintang kepada setiap anggota kelompok.

Kegiatan Penutup

1. Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan berdasarkan kegiatan yang dilakukan
2. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya adalah luas permukaan balok.
3. Peserta didik mengerjakan tes tertulis
4. Peserta didik diberikan tugas mandiri
5. Peserta didik diminta berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas.

C. Penilaian**Sikap : Jurnal sikap peserta didik****Pengetahuan : Tes tertulis**

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Soal
3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun datar (kubus, balok, prisma, dan limas)	Luas permukaan kubus	1. Diketahui jumlah panjang rusuk sebuah kubus, peserta didik menentukan luas permukaan kubus	1. Jumlah panjang rusuk sebuah kubus adalah 72 cm. Tentukanlah luas permukaan kubus

PEDOMAN PENSKORAN TES TERTULIS

Kunci Jawaban	Skor
Diketahui : jumlah panjang rusuk kubus = 72 cm Ditanyakan : Luas permukaan kubus Penyelesaian :	1
$Panjang\ rusuk\ kubus = \frac{72}{12} = 6\ cm$	1
$Luas\ permukaan\ kubus = 6s^2$	1
$Luas\ permukaan\ kubus = 6 \times 6^2$	1
$Luas\ permukaan\ kubus = 6 \times 36 = 216$ Jadi luas permukaan kubus adalah 216 cm ²	1
Skor maksimal	5

Keterampilan : Penugasan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Soal
4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya	Luas permukaan kubus	1. Soal cerita yang berkaitan dengan luas permukaan kubus dengan ukuran panjang rusuk sebuah kubus, peserta didik menentukan luas permukaan kubus	1. Sebuah kotak kado berukuran 20 cm × 20 cm × 20 cm. Jika kotak tersebut akan dibungkus dengan kertas kado, Berapakah luas kertas kado yang diperlukan untuk membungkus kotak tersebut.

PEDOMAN PENSKORAN TUGAS

Kunci Jawaban	Skor
Diketahui : ukuran kotak = 20 cm × 20 cm × 20 cm.	1
Ditanyakan : Luas kertas kado yang diperlukan	
Penyelesaian :	
$Luas\ kertas = luas\ permukaan\ kotak = 6s^2$	2
$Luas\ kertas = 6 \times 20^2$	1
$Luas\ kertas = 6 \times 400$	1
$= 2.400\ cm^2$	1
Jadi luas kertas kado yang diperlukan adalah 2.400 cm ²	1
Skor maksimal	7

Mengetahui,
Kepala UPT SPF
SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan

ERYDAWATY,S.Pd,M.Si
NIP:197505222008012016

Percut, 15 Juli 2021

Guru Mapel Matematika.



RAGUNNI GULTOM,S.Pd
NIP:1972040519942003