

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Buaran
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / II
Tema : Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar
Sub Tema : Luas Permukaan Kubus
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.7 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.	3.7.2 Menentukan luas permukaan Kubus.
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya	4.7.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan Kubus

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi dengan model *Discovery dan Inquiry Learning* siswa mampu menentukan luas permukaan kubus.
2. Melalui kegiatan diskusi dengan model *Discovery dan Inquiry Learning* siswa mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan kubus.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.2. Mengecek kehadiran siswa kemudian mengingatkan untuk senantiasa mematuhi protokol kesehatan.3. Guru mengecek pemahaman peserta didik tentang luas persegi, unsur-unsur kubus dan mengaitkannya dengan materi luas permukaan kubus.	2 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkannya dengan manfaat materi luas permukaan kubus dalam kehidupan sehari-hari. 5. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. 2. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan replikasi bangun kubus dari kertas karton kepada masing-masing kelompok . 3. Guru meminta siswa membaca petunjuk kegiatan di LKPD dan mengarahkan siswa untuk melakukan tahapan kegiatan demi kegiatan sesuai petunjuk di LKPD. 4. Guru membimbing kelompok mengisi LKPD sesuai hasil yang didapatkan dari kegiatan diskusi kelompok. 5. Guru mempersilakan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pengisian LKPD di depan kelas dan kelompok lain menanggapi. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membuat rangkuman/ simpulan. 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 3. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran. 4. Guru memberikan tugas terstruktur berupa pekerjaan rumah. 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 6. Guru bersama siswa mengucapkan rasa syukur atas kegiatan yang telah dilaksanakan. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Obsevasi saat KBM berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Soal Uraian (Penugasan)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja presentasi.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Buaran

Daryanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19680501 199412 1 004

Pekalongan, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Bambang Alisanto, S.Pd.
NIP. 19860114 202012 1 011

LAMPIRAN – LAMPIRAN

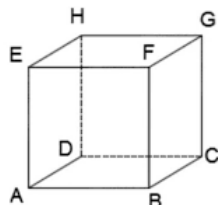
1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

 <p>LKPD LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK</p>	<p style="font-size: small;">Visit & Join Us mathedutainment.blogspot.com Let's Play n Fun with Mathematic</p>
---	--

IDENTITAS KELOMPOK	
KELOMPOK	
Nama Siswa	Jabatan dalam Tim
1.	Ketua
2.	Sekretaris
3.	Anggota
4.	Anggota
5.	Anggota

Petunjuk Kegiatan:

1. Tuliskan identitas kelompok kalian dan anggotanya.
2. Amatilah gambar kubus di bawah ini.



Dari gambar di atas, isilah titik-titik di bawah ini:

Bangun kubus dibatasi oleh sisi yang berbentuk

Ada berapa bangun persegi yang membentuk sebuah kubus.

Tulislah rumus luas persegi yang telah kalian pelajari

3. Bandingkan gambar di atas dengan bangun kubus dari kertas karton yang telah kalian dapatkan.
4. Bukalah bangun kubus tersebut dengan memotong setiap rusuknya sehingga diperoleh bangun datar persegi sebanyak buah.
5. Ukurlah panjang sisi dari masing-masing persegi tersebut dan lengkapi tabel berikut:

Persegi ke-	Panjang sisi	Luas persegi
1	....cm	....cm ²
2	....cm	....cm ²
3	....cm	....cm ²
4	....cm	....cm ²

5	....cm	....cm ²
6	....cm	....cm ²

Dari tabel tersebut diperoleh bahwa:

Luas persegi = ×

Setiap kubus dibatasi oleh Buah bangun persegi

Sehingga:

$$\begin{aligned}
 \text{Luas permukaan Kubus} &= \dots \times \text{Luas persegi} \\
 &= \dots \times (s \times s) \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

**“SEORANG PEMENANG SELALU BERPIKIR TENTANG KERJASAMA
SEMENTARA SEORANG PECUNDANG AKAN SELALU BERPIKIR BAGAIMANA UNTUK MENJADI
YANG BERKUASA.”**

INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pedoman Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

No.	Kegiatan	Skor
1.	Menjawab salam dari guru	1. Tidak menjawab 2. Menjawab tidak dengan hidmat 3. Menjawab dengan hidmat
2.	Berdoa sebelum/sesudah kegiatan pembelajaran.	1. Tidak berdoa 2. Berdoa tidak khusyu' 3. Berdoa dengan khusyu'
3.	Berdoa sebelum/sesudah kegiatan presentasi	1. Tidak berdoa 2. Berdoa tidak khusyu' 3. Berdoa dengan khusyu'

b. Sikap Sosial

No.	Kegiatan	Skor
1.	Jujur	1. Tidak terbuka/jujur 2. Terbuka/jujur 3. Sangat Terbuka/jujur
2.	Kerja sama	1. Tidak Bekerja sama 2. Bekerja sama tapi tidak sering 3. Aktif bekerja sama

c. Jurnal Observasi Sikap

No.	Nama Siswa	Nilai Indikator Sikap Spiritual			Nilai Indikator Sikap Sosial	
		1	2	3	1	2
1.						
2.						
3.						
dst.						

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Instrumen	Kunci Jawaban	Skor
1.	Menentukan luas permukaan kubus	1. Hitunglah luas permukaan kubus yang memiliki panjang rusuk 5 cm.	<i>Diketahui:</i> <i>Kubus</i> $s = 5 \text{ cm}$ $L. \text{ Permukaan Kubus} = 6 (s \times s)$ $L = 6 (5\text{cm} \times 5\text{cm})$ $L = 6 (25\text{cm}^2)$ $L = 150 \text{ cm}^2$	5 5 10
2.	Menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan Luas Permukaan Kubus	2. Kamar Andi berbentuk kubus dengan ukuran luas ruangan 4m x 4m. Tinggi kamar Andi juga 4m. Terdapat dua buah jendela dengan ukuran luas masing-masing 0,48 m ² . Selain jendela juga terdapat pintu dengan ukuran luas 2m ² . Jika Andi akan mengecat dinding dalam dan plafon kamarnya dengan biaya Rp 20.000,00/m ² . Berapakah biaya yang dikeluarkan Andi?	Luas Dinding dalam Kamar Andi $= 6 \times (4\text{m} \times 4\text{m})$ $= 6 \times 16\text{m}^2$ $= 96 \text{ m}^2$ Bagian yang tidak dicat: Lantai Jendela Pintu Luas Lantai $= 4\text{m} \times 4\text{m}$ $= 16 \text{ m}^2$ Luas Jendela $= 2 \times 0,48 \text{ m}^2$ $= 0,96 \text{ m}^2$ Luas Pintu = 2 m ² Luas Bagian yang tidak dicat: $= 16 \text{ m}^2 + 0,96 \text{ m}^2 + 2 \text{ m}^2$ $= 18,96 \text{ m}^2$ Bagian yang dicat $= 96 \text{ m}^2 - 18,96 \text{ m}^2$ $= 77,04 \text{ m}^2$ Biaya $= 77,04 \text{ m}^2 \times \text{Rp } 20.000,00$ $= \text{Rp } 1.540.800,00$	5 5 5 10 10 10
Skor Maksimum				70
Nilai Akhir (NA) = Skor Perolehan ÷ 7				

3. Penilaian Keterampilan

- a. Pedoman penilaian unjuk kerja pada saat presentasi

No.	Kegiatan	Skor
1.	Percaya diri	1. Tidak percaya diri 2. Percaya diri 3. Sangat percaya diri

2.	Penguasaan Materi	1. Tidak menguasai 2. Menguasai 3. Sangat Menguasai
----	-------------------	---

b. Jurnal Observasi Unjuk kerja

No.	Nama Siswa	Percaya Diri			Menguasai Materi		
		1	2	3	1	2	3
1.							
2.							
3.							
Dst.							