

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP / MTs
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas /Semester : VIII/ II
 Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar
 Sub Materi : Luas Permukaan Kubus dan Balok
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PEMBELAJARAN
3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)	3.9.1 Menentukan luas permukaan kubus dan balok dengan menggunakan alat peraga dan benda nyata

Melalui pendekatan saintifik dan menggunakan Cooperative Learning serta pemanfaatan alat peraga peserta didik diharapkan dapat Menghitung luas permukaan kubus dan balok dengan benar serta menunjukkan sikap tanggung jawab dan toleransi

B. Kegiatan Pembelajaran

Media : ➤ Kotak Permen ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati, tayangan yang diberikan melalui layar proyektor dan bahan bacaan terkait materi Luas Permukaan Kubus dan Balok
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Luas Permukaan Kubus dan Balok
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam 4 kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Luas Permukaan Kubus dan Balok
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Luas Permukaan Kubus dan Balok Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penghargaan kepada siswa dan kelompok • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Unjuk Kerja
------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------

Instrumen : terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jeunieb, 10 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Marzuki,S.Pd
NIP.19680829 199801 1 001

Zulfadli,S.Pd.I
NIP. 198508112009081001

Lampiran 1

FORMAT PENILAIAN OBSERVASI

SIKAP PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP
 Kelas : VIII
 Sub Materi : Luas Permukaan Kubus dan Balok

No	Nama Siswa	Sikap Spiritual dan Sosial										Total Skor	Rata-Rata	Nilai Kualitatif	Deskripsi
		Tangg. jawa	Kerjasama												
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
dst															

RUBRIK PENSKORAN

1. Aspek : Tanggungjawab

No.	Indikator Tanggungjawab	Penilaian Tanggungjawab
1.	Melaksanakan tugas individu dengan baik	– Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	
3.	Mengembalikan barang yang dipinjam	
4.	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	

2. Aspek : Kerjasama

No.	Indikator Kerjasama	Penilaian Kerjasama
1.	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok	– Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	
3.	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan	
4.	Rela berkorban untuk teman lain	

Lampiran 2

PENILAIAN PENGETAHUAN Menghitung Luas Permukaan Kubus dan Balok

1. Suatu Kotak Permen berbentuk Balok memiliki luas permukaan 376 cm^2 . Jika lebar dan tinggi kotak permen masing-masing 8 cm, dan 6 cm. Tentukan panjang kotak permen tersebut?

Penyelesaian :

No	Penyelesaian	Skor
1	Diketahui Luas permukaan balok = 188 cm^2 Lebar = 8 cm, tinggi = 6 cm Ditanya : panjang balok	3
	Penyelesaian Luas permukaan balok = $2(pl + lt + pt)$	5
	$376 = 2(p \cdot 8 + 8 \cdot 6 + p \cdot 6)$	5
	$188 = 8p + 48 + 6p$	
	$14p = 188 - 48$	
	$14p = 140$	10
	$p = 140/14$	
	$p = 10 \text{ cm}$	
	Jadi panjang dari ukuran balok tersebut adalah 10 cm (Total skor = 25)	2

Lampiran 3

FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP
Kelas : VIII
Sub Materi : Luas Permukaan Kubus dan Balok

No	Nama Siswa	BENTUK PENILAIAN KETERAMPILAN										Total Skor	Rata-Rata	Nilai Kualitatif	Deskripsi
		PRAKTIK													
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
dst															

Aspek yang dinilai dalam penilaian praktik adalah kualitas proses mengerjakan/melakukan Lembar Kegiatan Kelompok.

- Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
- Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
- Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
- Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

Lampiran 4

LEMBAR KEGIATAN KELOMPOK

Kegiatan Kelompok 1

1. Sebuah kotak susu di bawah ini dengan ukuran panjang 11 cm, lebar 7 cm dan tinggi 14 cm. Bagaimana cara menentukan luas permukaan dari kotak tersebut dan hitunglah luas permukaannya!



Kegiatan Kelompok 2

2. Sebuah kotak Minuman Milo dengan ukuran 14 cm x 14 cm x 14 cm. seperti tampak pada gambar Di bawah ini Bagaimana cara menentukan luas permukaan dari kotak tersebut dan hitunglah luas permukaannya!



Kegiatan Kelompok 3

3. Sebuah kotak Snack seperti tampak pada gambar Di bawah ini dengan ukuran panjang 60 cm, lebar 40 cm, tinggi nya 50 cm Bagaimana cara menentukan luas permukaan dari kotak tersebut dan hitunglah luas permukaannya!



Kegiatan Kelompok 4

4. Sebuah kotak Kue seperti tampak pada gambar Di bawah ini dengan ukuran panjang 50 cm, lebar 40 cm, tinggi nya 50 cm Bagaimana cara menentukan luas permukaan dari kotak tersebut dan hitunglah luas permukaannya!

