

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Bangkinang  
 Kelas / Semester : VIII / Genap  
 Tema : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar  
 Sub Tema : Luas Permukaan Kubus dan Balok  
 Pembelajaran ke : 1 ( Pertama )  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat menentukan luas permukaan bangun ruang Kubus dan Balok..

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa.</li> <li>2. Guru menanyakan kabar dan siswa yang tidak hadir di kelas.</li> <li>3. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran. Apersepsi : Mengingatkan siswa tentang contoh benda yang berbentuk Kubus dan Balok. Motivasi : Apabila materi dikuasai akan membantu siswa dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kubus dan Balok.</li> <li>4. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 4 – 5 siswa.</li> </ol>	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencermati dan mengamati pertanyaan yang ditampilkan oleh guru.</li> <li>2. Siswa dan guru mempersiapkan bahan – bahan atau alat – alat yang akan digunakan kotak yang berbentuk Kubus dan Balok.</li> <li>3. Siswa secara berkelompok mencermati LKPD terkait menemukan rumus luas permukaan Kubus dan Balok.</li> <li>4. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan.</li> <li>5. Setiap kelompok menyimpulkan rumus untuk luas permukaan Balok.</li> <li>6. Siswa dapat menghitung luas permukaan Kubus dan Balok.</li> <li>7. Salah satu anggota kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</li> <li>8. Siswa atau kelompok yang lain menanggapi hasil presentasi.</li> <li>9. Siswa menyelesaikan tugas yang diberikan sesuai dengan materi.</li> </ol>	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat rangkuman.</li> <li>2. Siswa dan guru melakukan refleksi.</li> <li>3. Siswa diberikan penguatan berupa latihan beberapa soal.</li> <li>4. Menginformasikan kepada siswa pertemuan berikut adalah luas permukaan prisma.</li> <li>5. Menutup dengan salam.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi	Disiplin, rasa ingin tahu, kerjasama, jujur, tanggung jawab.
Pengetahuan	Penugasan / Tes Tertulis	Tugas berupa uraian
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan tugas.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

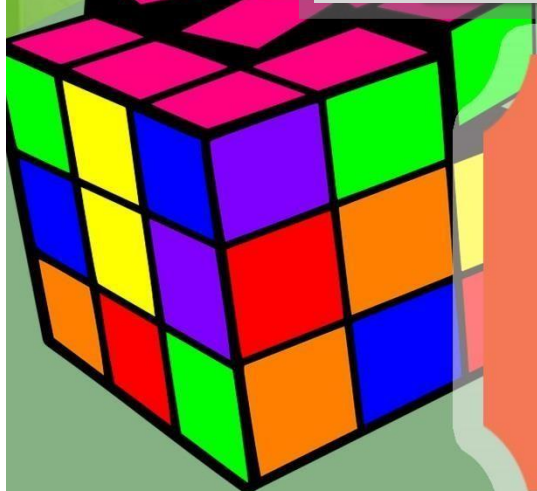
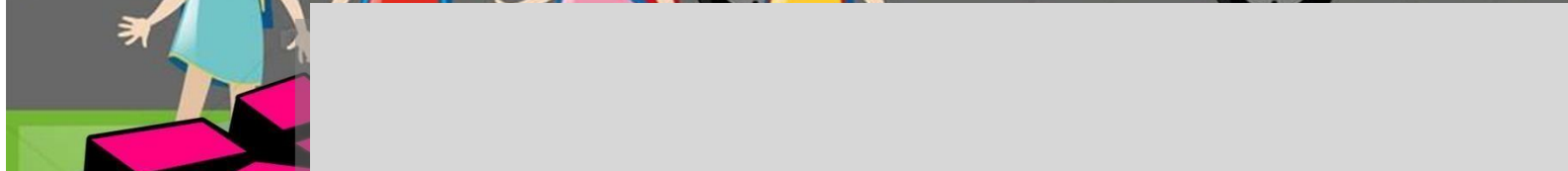
Bangkinang, Mei 2021  
Guru Mapel Matematika

( Hj. RITA SUHARTI, S.Pd )  
NIP. 19670111 198901 2 001

( NOVERI YANTI, S.Si )  
NIP. 19771111 201102 2 002

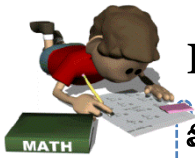
# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



### KELOMPOK:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : VIII/2

### KOMPETENSI DASAR :

3.9 Membedakan dan Menentukan Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma, dan Limas)

4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prima dan limas), serta gabungannya.

### INDIKATOR :

3.9.1. Menemukan rumus luas permukaan kubus.

3.9.2. Menentukan rumus luas permukaan balok

4.9.1. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan luas permukaan kubus.

4.9.2. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan luas permukaan balok.

### TUJUAN

Melalui diskusi siswa diharapkan dapat menentukan luas permukaan kubus dan balok dengan tepat.

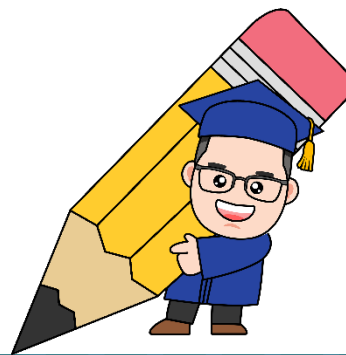
### Petunjuk belajar:

- Bacalah LKPD Anda dengan cermat
- Diskusikan dengan teman sekelompokmu.
- Kejakan setiap langkah sesuai dengan petunjuk
- Jika menemukan kesulitan dalam menyelesaikan tugas berkonsultasilah dengan guru.

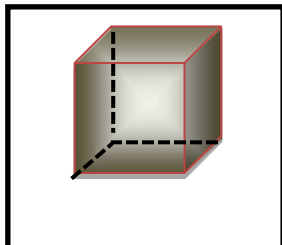


# Kegiatan 1

Mari mengingat kembali



## Menyelesaikan Masalah Non Rutin Berkaitan Dengan Luas Permukaan



1. Banyaknya sisi kubus adalah.....
2. Bagaimana menghitung luas permukaan kubus?.....  
.....
3. Bagaimana menghitung volume kubus?.....  
.....  
.....

## Mengamati

Sebuah rubik berbentuk kubus berukuran 3x3 diberi warna berbeda pada setiap sisi. Hitunglah jumlah sisi kubus kecil yang tidak diwarnai dan tersembunyi pada bagian dalam rubik?



## Menalar

1. Banyak kubus kecil yang terdapat pada kubus besar adalah.....
2. Jumlah sisi seluruh kubus kecil sebanyak.....
3. Berapa banyak isi kubus kecil yang diwarnai? Hitunglah :  
.....  
.....

.....

.....

.....

.....


Berapakah jumlah kubus kecil yang tidak diwarnai?

.....

.....

.....

.....



**Menyimpulkan :**

Maka jumlah sisi kubus kecil yang tidak diwarnai dan tersembunyi pada bagian dalam rubik adalah :

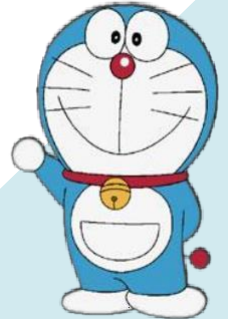
.....

.....

## Kegiatan 2

### Mengamati

Sebuah kotak akan di bungkus menggunakan kertas kado. berapakah luas minimum kertas kado yang di butuhkan?



### Menalar

1. Irislah beberapa rusuk pada bangun yang berbentuk balok sehingga apabila dibuka dan direbahkan pada bidang datar akan membentuk bangun datar, sehingga akan didapat apa yang disebut jaring – jaring balok !



2. Berdasarkan jaring-jaring balok diatas, jawablah pertanyaan berikut!
  - a. Berapakah jumlah sisi balok tersebut?
  - b. Apakah setiap sisi balok memiliki ukuran yang sama?
3. Hitunglah luas permukaan balok tersebut ?

.....  
.....

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

### Jurnal

Petunjuk :

- Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrument jurnal pada setiap pertemuan.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun negative, untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku menuju yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal ( meskipun belum menonjol ).

No	Hari / Tgl	Nama siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
dst					

## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

### Teknik Penilaian :

Tes Tertulis

- Diberikan ukuran rusuk kubus, siswa menggambarkan beberapa buah jarring – jarring kubus dengan bentuk yang berbeda – beda.
- Diketahui luas permukaan atau jarring – jarring suatu kubus, siswa menentukan panjang rusuk kubus tersebut.
- Diketahui luas permukaan atau jarring – jarring suatu balok, siswa menentukan panjang rusuk balok tersebut.

Petunjuk :

- Lakukan secara individu.
- Berdoalah sebelum mengerjakan soal.

Soal	Skor
1. Gambarkanlah 4 buah jarring – jarring kubus dengan ukuran rusuk 3 cm. .... ..... .... ....	40
2. Suatu kubus memiliki luas permukaan $294 \text{ cm}^2$ . Tentukan panjang rusuk kubus tersebut! Jawab : Luas permukaan Kubus = $6xS^2$ $294 = 6 x S^2$ $294/6 = S^2$	30

$49 = S^2$ $\sqrt{49} = S$ $7 = S$	
<p>3. Suatu balok memiliki luas permukaan <math>376 \text{ cm}^2</math>. Jika lebar dan tinggi balok masing – masing 8 cm dan 6 cm, tentukan panjang balok tersebut!</p> <p>Jawab :</p> <p>Luas Permukaan Balok = <math>2 (pl + pt + lt)</math></p> $376 = 2 ( 8p + 6p + 8 \times 6)$ $376 = 2 ( 8p + 6p + 48 )$ $376/2 = 14p + 48$ $188 = 14p + 48$ $188 - 48 = 14p$ $140 = 14p$ $140/ 14 = p$ $10 = p$	30
<b>Total</b>	<b>100</b>

### INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

**Tugas unjuk kerja : mengamati, menanya, mempresentasikan hasil diskusi kelompok.**

Rubrik penilaian diskusi :

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai : kemampuan				Skor yang dicapai	Nilai konversi
		Kerja sama	Komunikasi	Bertanya/ menjawab	Menghargai ide		
1							
2							
3							
4							
Dst							