

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gedanganak 01
Kelas / Semester : V / 2
Tema : Permainan Bola Besar
Sub Tema : Variasi Gerak Dasar Lokomotor pada Permainan Bola Besar
Alokasi Waktu : 1x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1 Dengan bimbingan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola besar.
- 4.1.1 Dengan Arahan guru, peserta didik dapat memperagakan variasi gerak dasar lokomotor terampil pada permainan bola besar

B. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- 1. Guru menyapa dengan salam, salam olahraga dan membimbing peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.
- 2. Guru menanyakan kabar peserta didik, menanyakan kehadiran dan menyampaikan topik pembelajaran dan tujuan pembelajaran.
- 3. Guru memotivasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran hari ini.
- 4. Guru membimbing siswa mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- 1. Alat dan bahan pembelajaran : gambar dan materi belajar buku pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk SD/MI kelas V penerbit Aneka Ilmu.
- 2. Peserta didik melakukan literasi dengan cara membaca dan melihat gambar yang dilihat guru pada siswa
- 3. Peserta didik mengamati media gambar yang disajikan oleh guru
- 4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan.
- 5. Peserta didik diberikan rangsangan untuk bertanya tentang gambar yang telah diamati oleh peserta didik tentang gerak lokomotor dalam permainan sepak bola
- 6. Peserta didik dipersilahkan untuk mengemukakan / menjawab pertanyaan yang telah diajukan oleh temannya
- 7. Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar atau media yang telah diamati.
- 8. Peserta didik diminta untuk memperagakan gerakan variasi dan kombinasi yang telah mereka temukan

Kegiatan Penutup

- 1. Guru. Merefleksi hasil pembelajaran tentang gerak lokomotor
- 2. Guru memberikan umpan balik mengenai proses pembelajaran variasi gerak lokomotor
- 3. Guru melakukan evaluasi dan meminta peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.
- 4. Guru meninformasikan materi selanjutnya, yaitu variasi gerak lokomotor
- 5. Di akhir pembahasan guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan unjuk kerja

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian Sikap dilakukan dengan cara pengamatan selama proses KBM berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan tugas
- c. Penilaian Keterampilan dilakukan melalui pengamatan gambar

Ungaran, 5 Januari 2022



Mengetahui
Kepala Sekolah

Heru Setiyadi S.Pd., M.Pd.
NIP. 19680308 200012 1 002

Guru Mapel PJOK

Fatma Solihatin S.Pd.
NIP -